**Planning EHBO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Vaardigheden** | **Theorie** | **Opdracht** |
| 1 | * Rautek-greep * Stabiele zijligging * Bewusteloos en normale ademhaling. * Ademhaling controleren * Ondersteunend verplaatsen * Kind in veiligheid brengen. | Introductie vak  Je bent de eerste schakel:  -de 4 stappen bij eerste hulp  Risico’s op ongevallen  Preventie: baby en slaapveiligheid | 1,2  3,4 |
| 2 | Verslikking, verstikking, verdrinking   * Benaderen van slachtoffer * Geruststellend kind * Veilig stellen kind * Openen luchtweg * Inschakelen hulp * Stoten tussen schouderbladen * Heimlichgreep | Ontwikkeling van het kind:   * Zuigeling (0-1 jaar) * Peuter-/kleuterleeftijd (1-5 jaar) * Kind vanaf 5 jaar (schoolkind) * Puber   Denk aan:   * Motorische ontwikkeling * Taalontwikkeling * Lichaamsbouw * Psychische ontwikkeling * Ademhaling * Circulatie | 1,2  3,4  5 (uitvoeren met de klas)  6, 7 uitleg en mee starten |
| 3 | Bewusteloos en geen normale ademhaling:   * Reanimatie, baby, kind, volwassene * Beademing * Borstcompressies * Gebruik AED | Signaleren kindermishandeling:  Herkennen van vormen van kindermishandeling, protocol toepassen, melden bij veilig thuis.  Downloaden: app meldcode kindermishandeling. | Presenteren opdracht 4.  Maken opdracht 8 |
| 4 | Wondverzorging;  Uitwendige wonden  Klein, grote, schaaf, snij, bijt, scheur- en krabwonden.  Brandwonden, afdekken van blaren  Actieve bloedingen, shock:  Druk uitoefenen op de wond  Gebruik van epi-pen, vacuümpomp, tekentang. | Brandwonden:  Gradaties in brandwonden  Zonverbranding, onderkoeling, bevriezing  Verband en hulpmiddelen  Giftige stoffen, steken en beten | Presenteren van opdracht 8 |
| 5 | Letsel aan botten, spieren en gewrichten, nek- en wervelletsel, handgreep van Zach.  Controleren open, gesloten botbreuk.  Wond steriel afdekken.  Verbandmiddelen aanbrengen.  Zwachtelen van hand, pols, enkel,  Kneuzing en verstuiking. | BHV en risico-inventarisatie | Maken en presenteren opdracht 9 |
| 6 | Letsels door weersinvloeden  Letsels door contact met dieren of planten.  Letsel aan oog, neus, oor:  Verwijderen vuiltje, wel/niet verwijderen voorwerp, oog afdekken, oogspoelen, inschakelen (oog) arts, stelpen bloedverlies (bloedneus), gebruik pipet  Tand door de lip, tandletsel, vinger tussen de deur, piemeltje tussen de rits |  | Opdrachten 1 t/m 9 klaar en eventueel nu afmaken. |
| 7 | Vaardigheden (toets)  Bewusteloosheid en normale ademhaling:   * Benoemen van de 4 stappen * Rautek-greep * Stabiele zijligging * Bewusteloos en normale ademhaling. * Ademhaling controleren en beoordelen * Ondersteunend verplaatsen * Van buik op rug draaien   Bewusteloos en geen normale ademhaling:   * Reanimatie * Beademing * Borstcompressies * Gebruik AED   Verslikking/verstikking   * Benaderen van slachtoffer. * Geruststellen van slachtoffer. * Slagen tussen schouderbladen, * Heimlichgreep | Kinderziektes signaleren en herkennen van de kenmerken.  Ziektebeelden:   * Astma (luchtwegen) * Diabetisch, insulinepen * Epilepsie * Koortsstuipen * Allergische reactie | Maken en presenteren opdracht 10.  Vaardigheden toets uitvoeren en aftekenen |
| 8 | Vaardigheden (toets)  Wondverzorging:  klein, grote, schaaf, snij, bijt, scheur- en krabwonden,  brandwonden.  Gebruik van verband- en hulpmiddelen. |  | Vaardigheden toets uitvoeren en aftekenen.  Inleveren opdrachten |
| 9 |  | Evalueren van het vak. | Cijfer kinder-EHBO |

**Opdracht 1:**

Download de gratis EHBO-app van het Rode Kruis. Met deze app heb je altijd EHBO instructies op zak. In noodsituaties kun je ook gesproken instructies krijgen.

* Bekijk eens welke informatie de EHBO-app geeft.
* Wat vind je van deze app? Welke informatie kun je vinden?
* Zou je het gebruiken, ja of nee en waarom?
* Welke cijfer geef je deze app? Waarom?

**Opdracht 2:**

Test je kennis van de 4 stappen die je zet, wanneer je als eerste een bewusteloos /gewond persoon ziet liggen.

(zie de wiki).

**Opdracht 3:**

Schrijf op met welke ongevallen kinderen in de verschillende leeftijdsfases te maken kunnen krijgen.

(zie de wiki).

**Opdracht 4:**

Bekijk de site van www.veiligheid.nl en bekijk de video 'veilig slapen'.

Welke tips geef jij ouders om hun kindje veilig te laten slapen? Kies 1 manier waarop jij **ouders voorlichting gaat geven** en werk dit uit.

Werk in duo's.

* Maak een filmpje (videoblog), bijvoorbeeld met moviemaker.
* Maak een voorlichtingsfolder of flyer.
* Digitaal stripverhaal (bitstrips)
* Powerpoint of Prezi
* enz.
* Presenteren aan de klas

**Opdracht 5:**

Je maakt in 2-tallen vragen die betrekking hebben op de ontwikkeling van het kind van 0 tot en met de pubertijd. Je maakt onderscheid in de verschillende leeftijdsfasen.

Denk aan:

* Motorische ontwikkeling
* Taalontwikkeling
* Lichaamsbouw
* Psychische ontwikkeling
* Ademhaling
* Circulatie

Bedenk met de klas een spel waarbij jullie elkaar uitdagen om het juiste antwoord te geven/vinden.

**Opdracht 6:**

Pesten is stelselmatige agressie waarbij één of meer personen in een machtspositie proberen een andere persoon fysiek, verbaal of psychologisch schade toe brengen (Swearer & Hymel, 2015).

Er kan op verschillende manieren worden gepest:  
-    Verbaal: pesten met woorden  
-    Sociaal: pesten waarbij de gepeste buitengesloten wordt  
-    Cyber: alle vormen van pesten waarbij digitale middelen een rol spelen  
-    Fysiek: pesten door lichamelijk contact

Er zijn verschillende methodes om pesten bespreekbaar te maken op de basisschool. Op de site van nji.nl vind je een aantal anti-pest programma's.

In maximaal 4-tallen gaan jullie 1 van deze programma's bestuderen. Hiervan maken jullie een presentatie van minimaal een half uur. Deze presenteren jullie aan de eigen klas of bij een andere klas of les.

De presentatie is zowel informatief als interactief.

**Opdracht 7:**

Vanaf 12 jaar wordt het steeds moeilijker om nog precies te weten wat een puber allemaal doet en ziet via media. Dat is ook niet erg: een kind heeft die vrijheid nodig om zich te ontwikkelen.

Aan de andere kant kunnen pubers nog niet altijd overzien wat de gevolgen zijn van hun gedrag. Daarom is het goed om te blijven praten over wat het kind ziet en meemaakt en om regels te geven, vooral tot 15 jaar. In de adolescentie (16+) wordt een kind zelfstandiger en alweer wat wijzer.

**Je doet onderzoek naar het media gebruik van kinderen van 12 tot 18 jaar. Welke tips ga jij aan ouders geven hoe zij het beste hun kind(eren) leren omgaan met alles wat hun kind online tegen komt?**

**Maak hier een verslag of informatiefolder van voor ouders.**

**Opdracht 8:**

Het kan voorkomen dat een eerstehulpverlener in zijn directe omgeving regelmatig letsels ziet bij 1 en hetzelfde kind. Dit kan toeval zijn, maar er kan ook sprake zijn van lichamelijke mishandeling.

De gevolgen van kindermishandeling zijn nauwelijks in woorden te vatten. Een slachtoffer van mishandeling draagt dit zijn hele verdere leven mee.

**Er worden vijf vormen van kindermishandeling onderscheiden. Welke vormen zijn dit?**

* Maak een Infographic of poster waarop je deze vijf vormen uitlegt en hoe en waar je als hulpverlener dit moet melden.
* Vermeld ook welke signalen kinderen en ouders afgeven die kunnen duiden of kindermishandeling het geval kan zijn.

**Opdracht 9:**

Maak een fotocollage van de vluchtroutes, brandblusmiddelen en onveilige situaties bij Noorderpoort op de locatie waar je les hebt.

1. Zijn de vluchtroutes goed aangegeven?
2. Zijn er onveilige situaties?
3. Welke tips zou je de hoofd BHV'er van Noorderpoort willen geven voor verbetering?

**Opdracht 10:**

Ieder kinderdagverblijf, school of instelling heeft een protocol waarin staat welke afspraken er zijn met betrekking tot het zieke kind.

* Zoek het protocol, *hoe te handelen bij een ziek kind*, op. Maak een samenvatting van de algemene richtlijnen en de werkinstructies. Dit kan en mag van je stageplek. Anders op internet opzoeken.

In groepjes 1 kinderziekte uitwerken en presenteren aan de klas.

* Wat stel je vast (kenmerken van deze ziekte).
* Wat doe je? Welke voorzorgsmaatregelen neem je op een kinderdagverblijf?
* Zoek er een bijpassende foto toe.
* Welke informatie geef je aan ouders?
* Jullie krijgen hiervoor ongeveer 10 minuten de tijd.