Langere teksten schrijven

**1** Hieronder staan enkele stappen die je zet bij het schrijven van een tekst. Noteer van elke stap in welke fase je deze stap zet. Kies uit: voorbereiding – uitvoering – afronding.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | voorbereiding | uitvoering | afronding |
| Controleer de inhoud en het taalgebruik. |  |  |  |
| Pas je opzet aan: verwerk nieuwe inzichten in je schrijfplan. |  |  |  |
| Schrijf een tweede (zo nodig een derde) versie, leg de tekst een tijdje weg en bekijk hem dan opnieuw. |  |  |  |
| Verzamel bronnen en noteer waar je ze gevonden hebt. |  |  |  |

**2** Je werkt in de keuken van een groot bedrijf, waar je verantwoordelijk bent voor de dagelijkse inkoop van broodproducten. Deze worden centraal bij de groothandel ingekocht. Jij vindt echter dat broodproducten bij ondernemers in de omgeving moeten worden afgenomen. Je schrijft voor het maandelijkse bedrijfsblad een tekst, waarin je je collega’s ervan probeert te overtuigen dat de plaatselijke economie enorm kan profiteren van een groot bedrijf als dat van jullie.

Welke tekstsoort is voor dit doel het meest geschikt?

A een beschouwing

B een betoog

C een brochure

D een informatief artikel

E een rapport

**3** Zijn de uitspraken waar of niet waar?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | waar | niet waar |
| De bronvermelding staat aan het begin van je tekst, zodat direct duidelijk is welke bronnen je hebt gebruikt. |  |  |
| Een informatiebron is het deelonderwerp van een tekst. |  |  |
| Een interview met een medewerker van een kinderdagverblijf kan dienen als informatiebron voor de webtekst van dat kinderdagverblijf. |  |  |
| Informatie uit een bron in je eigen woorden weergeven, noem je citeren. |  |  |

**4** Voor een informatief artikel over chocola raadpleeg je diverse bronnen. Op het internet vind je ook de twee onderstaande bronnen. Leg uit welke van de bronnen je het beste kunt gebruiken voor je artikel.

Voor mijn artikel is *bron 1 / bron 2* het meest bruikbaar, omdat

**Bron 1**

|  |
| --- |
| **Omschrijving**  Chocolade wordt gemaakt door cacaopoeder te mengen met cacaoboter en suiker. Aan dit mengsel kunnen nog andere ingrediënten worden toegevoegd, zoals melkpoeder, noten, vruchten of smaakstoffen.  **Het maken van cacaopoeder en cacaoboter**  Cacaopoeder wordt gemaakt uit de zaden van de cacaoboom. Bonen worden gefermenteerd en daarna in de zon gedroogd en in de fabriek gebrand en gemalen. Zo ontstaat een dikvloeibare cacaomassa. De cacaoboter wordt uit de cacaomassa geperst en de overgebleven droge koek wordt gemalen tot cacaopoeder.  **Het maken van chocola**  Na het mengen van cacaopoeder, cacaoboter en suiker wordt de chocolademassa nog 12 uur tot 4 dagen lang op 80°C gekneed in een verwarmde trommel. Daarna wordt het in vormen gegoten.  Bron: Voedingscentrum |

**Bron 2**

|  |
| --- |
| Pure chocolade is eigenlijk best wel gezond. Of – niet zo heel erg ongezond dan. Dat blijkt uit allerlei wetenschappelijke onderzoeken (in chocola zitten gezonde stoffen zoals flavonoïden, theobromide, cathechines en magnesium). Zolang je maar pure chocola neemt, met weinig suiker. Laat dat nou ook nog de lekkerste chocola zijn! Kan het nog lekkerder – of gezonder? JA: chocola met nootjes. Nootjes zijn niet alleen heerlijk maar ook gezond, daar zal iedereen het wel over eens zijn. De combinatie pure chocola met nootjes ligt ook al voor de hand. Nootjes in je chocola verminderen ook meteen het totaal aan suikers.  Bron: http://aartjan.nl/blog/beste-pure-chocola-nootjes-supermarkt/ |

**5**Zijn de uitspraken waar of niet waar?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | waar | niet waar |
| De vraag-antwoordstructuur is heel geschikt als je verschillende kanten van het onderwerp wilt belichten. |  |  |
| Een informatief artikel bevat alleen feiten en de mening van de schrijver. |  |  |
| Met een probleem-oplossingsstructuur besteed je aandacht aan oorzaken, gevolgen en oplossingen. |  |  |
| Met signaalwoorden breng je een duidelijke structuur aan in de tekst. |  |  |

**6** Voor je opleiding schrijf je een informatief artikel over een beroep dat je later zou willen uitoefenen. Je schrijft een A4'tje over de dagelijkse bezigheden van iemand die dit beroep uitoefent. Welke structuur kun je het beste kiezen voor deze tekst?

A aspectenstructuur

B probleem-oplossingsstructuur

C vraag-antwoordstructuur

**7** Hieronder staan enkele onderdelen uit een betoog. Noteer van elk onderdeel in welk tekstdeel je het plaatst. Kies uit: inleiding – middenstuk – slot.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | inleiding | middenstuk | slot |
| samenvatting argumenten |  |  |  |
| uitleg onderwerp |  |  |  |
| voorbeelden |  |  |  |
| weerlegging van tegenargumenten |  |  |  |

**8** Zijn de uitspraken waar of niet waar?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | waar | niet waar |
| De verklaringsstructuur is een geschikte tekststructuur voor een beschouwing. |  |  |
| Het doel van een beschouwing is lezers zelf tot een mening te laten komen. |  |  |
| In een beschouwing geeft de schrijver zijn eigen mening, om jou te overtuigen van die mening. |  |  |
| In een beschouwing staat alleen feitelijke informatie om de lezer zelf te laten nadenken over het onderwerp. |  |  |

**9** Welk onderwerp leent zich het beste voor een beschouwing? Leg uit waarom.

a belasting op voedingsmiddelen met suiker

b oorzaken van longontsteking bij ouderen

c werkzaamheden stage bij beveiligingsbedrijf

Onderwerp a / b / c leent zich het beste voor een beschouwing, omdat …

**10** Schrijf een artikel vanuit NuNederlands Hoofdstuk 2.2 Bronnen gebruiken, opdracht 2/3.

Je hoeft niet persé extra bronnen erbij te zoeken.