***Observatie opdracht:***

******

***Documentaire NPO***

***“lost boys” Bloods***

***Duur 49:52***

***Stappenplan voor een observatie:***

|  |  |
| --- | --- |
| Reden van observatie | Observeren om te oefenen en versterken van observatie vaardigheden. |
| Observatie doel | Aan de hand van verschillende leefgebieden de leefomstandigheden van de jongere(n) in kaart brengen. |
| Observatie vraag | * Wat is de huidige situatie van de jongere(n)? |
| Deelvraag | * Hoe functioneert de jongere(n) op verschillende leefgebieden * Welke problematiek speelt er? * Wat gaat goed? |
| Observatiemethode | Protocollaire observatie |
| Plan van aanpak | Tijdens de les observeren |
| Evaluatie punten | * Wat is de huidige situatie van de jongere(n) * Welke hulpverlening zou geschikt zijn voor de jongere(n)? |

***Observatieformulier:***

|  |  |
| --- | --- |
| Leefgebieden | Aantekeningen |
| Persoonlijke situatie  (Leeftijd, psychische klachten/aandoeningen, middelengebruik, verleden etc.) |  |
| Financiële situatie  (Werk? Uitkering?) |  |
| Sociaal netwerk  (Kennissen/vrienden) |  |
| Huisvesting |  |
| Contact met hulpverleners |  |
| Verleden met justitie |  |
| Toekomstbeeld |  |
| Beschermende factoren |  |
| Risico factoren |  |