Beleving van verlies, dood en rouw en ondersteuningsmogelijkheden voor mensen met een verstandelijke beperking

Zeer ernstig verstandelijke beperking IQ: 0-20 ontwikkelingsleeftijd 0-2 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| - Geen doodsbesef  - Begrip is gebaseerd op zintuiglijke (lichaamsgerichte) indrukken en ervaringen  - De communicatie is beperkt en nonverbaal  - Vorming van hechting en basisveiligheid  - Pas vanaf een ontwikkelingsleeftijd van 6 maanden reacties zichtbaar bij overlijden dierbare  - Verlies bedreigt opbouw fundamenteel vertrouwen  - Verlies geeft met name een breuk in vaste patronen  - Reacties van rouw pas na verloop van tijd zichtbaar in gedrag | - Bieden van nabijheid; lichamelijk contact  - Het dagelijks leven met vaste patronen zoveel mogelijk continueren  - Concreet laten ervaren van verandering  - Laten voelen en zien wat dood betekent  - Warme veilige sfeer bieden  - Belangrijke hulpmiddelen: lichaamshouding, mimiek, intonatie stem, gebruik maken van de favoriete zintuigen en respectvol aanraken  - Concrete ervaringen aanbieden om verlies te verwerken  - Patronen die hoorden bij overleden dierbare laten overnemen door een ander |

Ernstig verstandelijke beperking IQ: 20-30 ontwikkelingsleeftijd 2 -4 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| - Beperkt doodsbesef  - Egocentrisch denkpatroon  - Fantasie en realiteit lopen door elkaar heen  - Eerste begin van verbanden leggen tussen gebeurtenissen zoals ziekte en dood  - Kunnen in eerste instantie nuchter reageren op overlijden  - Koppelen begrip dood aan concrete ervaringen  - Begin van vragen stellen over hoe en waarom met betrekking tot de dood  - Zien dood als iets tijdelijks  - Besef van dood definitief komt langzamerhand door ervaren gemis  - Magisch denken kan angstbeelden bij dood oproepen  - Beperkt taalontwikkeling, kunnen geen emoties verwoorden, letterlijk taalbegrip  - Voorbeeldgedrag van anderen heeft een sterke invloed op beleving van dood | - Bieden van nabijheid; er gewoon zijn voor de ander  - Dagelijks leven overzichtelijk en herkenbaar houden met vaste patronen  - Duidelijk maken begrip dood door concretiseren en visualiseren  - Fantasiebeelden bij dood bijsturen om angst te voorkomen  - Voor rouwverwerking gebruik maken van concrete (afscheids)rituelen en symbolen  - Vragen beantwoorden op concreet, letterlijk niveau  - Spelen en tekenen aanbieden als hulpmiddel om emoties te uiten  - Letten op eigen (voorbeeld)gedrag, uiten eigen emoties, taalgebruik  - Belangrijkste patronen die hoorden bij overleden dierbare laten overnemen door anderen |

Matig verstandelijke beperking IQ: 35 -50 ontwikkelingsleeftijd 4-7 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| Beperkt doodsbesef  - Begin van zich kunnen verplaatsen in de ander - Projecteren van eigen gevoelens op de ander  - Ontstaan van inzicht in bepaalde structuren zoals tijd en familie  - Realiteitsbesef groeit  - Zoeken logische verklaringen van dood  - Begrip van dood groeit, maar nog niet alles kan worden geplaatst, dit geeft verwarring; er zijn meer concrete verklaringen nodig die niet (altijd) te geven zijn  - Besef groeit dat dood onomkeerbaar is  - In eerste instantie nuchtere reacties op overlijden  - Schuldgevoel en angst als reactie op verdriet van anderen  - Rouwreacties komen op een later tijdstip naar voren | - Bieden van nabijheid; er gewoon zijn voor de ander  - Concreet maken van het dood zijn  - Hulpmiddelen: visualiseren, concretiseren  - Verwerking van het verdriet  - Gebruik maken van rituelen en symbolen  - Gelegenheid bieden om verdriet te uiten  - Gebruik maken van verhalen, spel, tekenen, levensboeken en foto’s  - Geven van logische verklaringen op vragen, verbanden zichtbaar maken  - Herinneringen ophalen aan overledene, over hem praten |

Licht verstandelijke beperking IQ: 50-70 ontwikkelingsleeftijd 7- 12 jaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Beleving** | **Ondersteuning** |
| Bewust doosbesef  - Geven vorm aan zichzelf in relatie tot anderen  - Inlevingsvermogen aanwezig, nog wel vanuit eigen beleving  - Hebben reëel beeld van betekenis van de dood  - Zijn zich bewust van onomkeerbaarheid van de dood  - Rouwprocessen zijn te vergelijken met die van niet verstandelijk beperkten  - Denken na en praten over mysterie van leven en dood  - Eerste vragen naar ‘waarom en waartoe’ | - Bieden van nabijheid; samen delen van verdriet  - Praten over het gebeurde  - Ophalen herinneringen  - Gebruik maken van rituelen en symbolen om verlies te verwerken  - Vragen serieus nemen, achterliggende gevoelens achterhalen  - Inspraak geven in afscheidsritueel  - Taak en verantwoordelijkheid geven in het afscheid |