**Opdracht 1 – Zorgdragen voor melkvee en melkwinning**

Onder het zorgdragen voor melkvee en melkwinning vallen vier praktische onderdelen die door de derde assessor beoordeelt worden. Hieronder staan vier handelingslijsten die door de derde assessor ingevuld worden tijdens de PvB periode.

**O = Onvoldoende** Student heeft geen of te weinig ervaring op dit gebied.

**V = Voldoende** Student kan de handeling gedeeltelijk zelfstandig uitvoeren volgens protocol

**G = Goed** Student kan de handeling zelfstandig uitvoeren volgens protocol

**1.1 Melken van het vee**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Handeling** | **O** | **V** | **G** | **Toelichting is verplicht** |
| 1 | De student beoordeelt de kwaliteit van de melk van twee koeien doormiddel van:   * Beoordeling samenstelling van de melk |  |  |  |  |
| 2 | De student draagt het melken over aan een medewerker/ maat in de maatschap op het bedrijf. Hierbij vertelt hij alle opvallende onderdelen die van belang zijn voor het vervolg van het melkproces. |  |  |  |  |
| 3 | De student maakt concrete werkafspraken met deze medewerker/ maat in de maatschap omtrent het melken. De medewerker/ maat weet wat er van hem/haar wordt verwacht. |  |  |  |  |

**1.2 Voeren van het vee**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Handeling** | **O** | **V** | **G** | **Toelichting is verplicht** |
| 1 | De student kan aan de hand van een rantsoenberekening vertellen waarom voor bepaalde producten wordt gekozen en hoe je hiermee kunt sturen. |  |  |  |  |
| 2 | De student laadt de machine/ voerinstallatie volgens de laadlijst en denkt hierbij aan alle veiligheidsvoorschriften die op het bedrijf gelden. |  |  |  |  |
| 3 | De student voert het vee met de op het bedrijf aanwezige voerinstallatie/ machine. Het voer wordt hierbij gelijkmatig verdeeld over de voergang. |  |  |  |  |
| 4 | De student werkt bij bovenstaande handelingen met voldoende werktempo en hygiënisch. |  |  |  |  |

**1.3 Droogzetten van een koe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Handeling** | **O** | **V** | **G** | **Toelichting is verplicht** |
| 1 | Check op de MPR of de koe drooggezet mag worden met antibiotica of niet. Neem hierbij de normen die bij selectief droogzetten worden gehanteerd in acht. |  |  |  |  |
| 2 | Markeer de koe opzichtig, zodat het voor iedereen duidelijk is dat ze niet meer gemolken moet worden. |  |  |  |  |
| 3 | Voordat injectoren worden ingebracht moet de koe geheel uitgemolken zijn. Voel of het uier volledig is uitgemolken. |  |  |  |  |
| 4 | Als droogzetters worden toegepast breng dan in iedere speen een droogzetter in. Eerst zorgvuldig elke speen ontsmetten, dus voor elke speen een tepeldoekje gebruiken. Werk uiterst hygiënisch en draag schone melkershandschoenen. |  |  |  |  |
| 5 | Breng slechts het puntje van de injector in het slotgat, om het slotgat zo min mogelijk op te rekken. Druk de injector voorzichtig leeg. De inhoud van de droogstandsinjector niet naar boven masseren. Ditzelfde geldt voor een eventuele teatsealer. Na het inbrengen van de injectoren de spenen dippen of sprayen\*\* |  |  |  |  |
| 6 | Separeer de koe en noteer alle relevante gegevens (datum, welk middel, enzovoort) in het registratiesysteem. |  |  |  |  |

\*\* alleen als dit volgens bedrijfsprotocol zo wordt gehanteerd.

**Opdracht 2 – Onderhouden machines**

**O = Onvoldoende** Student heeft geen of te weinig ervaring op dit gebied.

**V = Voldoende** Student kan de handeling gedeeltelijk zelfstandig uitvoeren volgens protocol.

**G = Goed** Student kan de handeling zelfstandig uitvoeren volgens protocol.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Handeling** | **O** | **V** | **G** | **Toelichting is verplicht** |
| 1 | De student koppelt een oogstmachine (maaier of schudder) aan. |  |  |  |  |
| 2 | De student reinigt één van de aanwezige oogstmachines op het bedrijf. |  |  |  |  |
| 3 | De student herstelt kleine defecten, vervangt onderdelen en smeert, waar nodig, draaiende delen. |  |  |  |  |
| 4 | De student stelt de machine juist af. |  |  |  |  |
| 5 | De student rijdt naar een perceel grasland. |  |  |  |  |
| 6 | De student voert de oogstwerkzaamheden uit die op dat moment van toepassing zijn. |  |  |  |  |