|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wpo | | tips praktijkopleider |
| Opleiding: Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerkNiveau: 3WPO: Communicatie en samenwerken |
| Uitleg voor uitvoering | Aandachtspunten:   * Neem met de student de WPO door. * Geef toelichting bij onduidelijkheden. * Betrek in de WPO je eigen zienswijze m.b.t. de communicatievaardigheden van de student. * Geef daar waar nodig extra aandachtspunten. | |
| Observatie tijdens uitvoering | Aandachtspunten:   * Informeer of de student voor de volgende training de WPO kan uitwerken. * De opdracht mag niet alleen bestaan uit opsommingen, zorg dat er diepgang in zit. | |
| Evaluatie met student | Aandachtspunten:   * Geef feedback op basis van de uitvoering van de opdracht. * Bespreek de ontwikkelpunten m.b.t. communicatievaardigheden met de student. | |
| Bij niet voldoende | Mogelijkheden om de werkkwaliteit en/of -proces bij deze WPO te verbeteren:   * WPO nogmaals doornemen, opnieuw laten uitvoeren en aanpassen. | |
| Bij voldoende | * Teken de WPO af op de portfoliolijst voor in de map van de student. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wpo | | 3b | samenwerken | |
| **Opleiding: Vakbekwaam medewerker agrarisch loonwerk**  **Niveau: 3**  **Student:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Thema | Communicatie en samenwerken | | | |
| Competenties & werkprocessen | Competenties:   * Aansturen * Begeleiden * Formuleren en rapporteren * Samenwerken en overleggen * Vakdeskundigheid toepassen   Werkprocessen   * Bereidt het productieproces voor * Neemt deel aan werkoverleg * Begeleidt en instrueert medewerkers   Dit gedrag toon je aan door:   * tijdig de opdracht volledig uit te werken * voor jezelf duidelijk keuzes te maken in de vaardigheden voor teamwork, die belangrijk voor je zijn én de vaardigheden voor teamwork die je verder wilt ontwikkelen. | | | |
| WPO | * Je houdt gedurende de afgesproken periode met de praktijkopleider bij met wie je samenwerkt (denk hierbij aan directe collega’s, collega’s van planning, externen enzovoort). * Je denkt hierbij ook aan de zeven essentiële vaardigheden voor teamwork. * Je geeft aan wat er in de samenwerking goed gaat en wat beter zou kunnen. * Je geeft aan de verschillen in samenwerking tussen interne collega’s en externen. * Je maakt een keuze uit drie (van de zeven) vaardigheden voor teamwork, die voor jou het belangrijkst zijn. * Je geeft aan welke vaardigheden je verder wilt ontwikkelen. | | | |
| Resultaat | * Overzicht van de samenwerking: met wie, op welke wijze, wat ging goed en wat zou beter kunnen. * Weergave van de verschillen in samenwerking tussen interne collega’s en externen. * Keuze uit drie belangrijkste vaardigheden voor teamwork. * Keuze welke vaardigheden voor teamwork, die je verder wilt ontwikkelen. | | | |
| Oplevering | In overleg met de trainer | | | Datum uitreiking: |
| Paraaf  Praktijk-opleider | Deze opdracht is voldoende uitgevoerd: | | | Datum afgerond: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wpo | 3b | samenwerken |
| antwoordblad | |
| de 7 vaardigheden voor teamwork | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Luisteren | Goed luisteren naar ideeën van andere mensen.  Als mensen vrij zijn hun ideeën te uiten, dan zullen deze ideeën andere ideeën produceren. |
| Vragen | Het is belangrijk om vragen te stellen en te overleggen om de doelstellingen van het samenwerken te bereiken. |
| Overtuigen | Teamleden worden aangemoedigd om hun ideeën uit te leggen, te verdedigen en uiteindelijk hun ideeën aan te passen. |
| Respecteren | Andere ideeën respecteren en ondersteunen. |
| Helpen | De basis van teamwork / samenwerken: elkaar helpen. |
| Delen | Informatie delen met het team om zo een omgeving van teamwork te creëren. |
| Deelnemen | Iedereen wordt aangemoedigd om deel te nemen in het team. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samenwerking met collega’s gedurende de afgesproken periode** | **Wat kan beter?** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat ging goed?** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toegepaste vaardigheden** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Doel van samenwerking** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Functie** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Collega** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wat ging goed en  wat kan beter? |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Verschillen in samenwerking interne collega’s  en externen | Interne collega’s | Externen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Drie vaardigheden voor teamwork (die voor mij belangrijk zijn,  met toelichting) | 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Vaardigheden die ik verder wil ontwikkelen |  |
|  |
|  |
|  |