## Kerntaakmeter werkprocessen Gespecialiseerd Pedagogisch Medewerker

NVT: de student laat dit nog niet zien in zijn werk.  
O: de student laat dit niet of nauwelijks zien of op verkeerde momenten en heeft bijna continu stimulans of bijsturing nodig.  
V: de student laat dit meestal zien, maar heeft nog wel stimulans of sturing nodig.  
RV: de student laat dit bijna altijd zien en heeft nauwelijks stimulans of sturing nodig.  
G: de student laat dit zien als het nodig is en wordt ervaren als een collega.

Indien in een fase meer dan de helft van de onderdelen met NVT of O wordt beoordeeld hoeft de volgende fase niet beoordeeld te worden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P2-K1-W1 Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders van het kind** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je voert de overdracht uit met ouders/verzorgers van meer dan één kind. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht de dagelijkse zaken. |  |  |  |  |  |
| Je kunt tijdens de overdracht kind specifieke zaken benoemen. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht de algemene ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je voert de overdracht uit met ouders/verzorgers van de gehele groep. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht het welbevinden van het kind. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt tijdens de overdracht de ontwikkeling en de mogelijke problemen in ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Tijdens de overdracht geef je blijk van inzicht op de ontwikkeling van het kind en de ervaring die jij hierin hebt. |  |  |  |  |  |
| Je kunt kenmerken van de instelling/organisatie verantwoorden aan ouders/verzorgers. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je voert kennismakingsgesprekken. |  |  |  |  |  |
| Je kunt een gezinssituatie vanuit een gesprek in kaart brengen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt wensen, verwachtingen van ouders/verzorgers tijdens een gesprek in kaart brengen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt advies geven aan ouders/verzorgers over opvoedingsvraagstukken. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W2 Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je bent op de hoogte van de normale ontwikkeling van kinderen gedurende verschillende leeftijdsfasen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt ontwikkelingsproblemen signaleren. |  |  |  |  |  |
| Je kunt op basis van signalering passende activiteiten bedenken. |  |  |  |  |  |
| Je kunt geschikte activiteiten met specifieke ontwikkelingsdoelen inpassen in het reguliere activiteitenprogramma. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je neemt de input van kinderen mee bij het ontwikkelen van activiteiten. |  |  |  |  |  |
| Je gaat op zoek naar mogelijkheden om de ontwikkeling te stimuleren binnen de kaders van de instelling/organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je selecteert geschikte activiteiten en hier de wens van de kinderen in mee. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je bent op de hoogte van de randvoorwaarden van de groep/instelling. |  |  |  |  |  |
| Je denkt in mogelijkheden om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren, maar wel binnen de kaders van de instelling/organisatie te blijven. |  |  |  |  |  |
| Je hebt een duidelijke visie hoe kinderen met een specifieke begeleidingsbehoefte zich kunnen ontwikkelen. |  |  |  |  |  |
| Je stemt jouw visie af met de visie en randvoorwaarden van de instelling/organisatie. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W3 Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je kunt met hulp een begeleidingsplan schrijven. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert de problematiek bij een kind en zet dit om tot een begeleidingsbehoefte. |  |  |  |  |  |
| Je koppelt aan de hand van een begeleidingsbehoefte passende activiteiten. |  |  |  |  |  |
| Je maakt gebruik van geschikte gegevens om je plan op te stellen (denk aan intake, observaties en tussentijdse evaluaties). |  |  |  |  |  |
| Je zet evaluatiemethodieken in om je begeleidingsplan te evalueren. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je schrijft zelfstandig een begeleidingsplan. |  |  |  |  |  |
| Je bespreekt je plan met ouders/opvoeders. |  |  |  |  |  |
| Je gaat discreet om met gegevens. |  |  |  |  |  |
| Je neemt de input van het kind mee in het schrijven van je begeleidingsplan. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je neemt ouders/verzorgers tijdens het gesprek mee in de ontwikkeling en begeleiding van het kind. |  |  |  |  |  |
| Je verwijst waar nodig door. |  |  |  |  |  |
| Je kent de sociale kaart van instanties om kinderen met een specifieke begeleidingsbehoefte te ondersteunen. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W4 Biedt (gespecialiseerde) opvang** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je biedt persoonlijke opvang voor ieder kind. |  |  |  |  |  |
| Je houdt rekening met individuele verschillen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt normen overdragen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt waarden overdragen. |  |  |  |  |  |
| Je ondersteunt kinderen met praktische zaken. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent een rolmodel voor kinderen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt je gedrag en houding verantwoorden en overbrengen op kinderen. |  |  |  |  |  |
| Je kunt gedrag veranderen door middel van feedback, feed-up en feed-forward. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je maakt verschillen tussen kinderen bespreekbaar. |  |  |  |  |  |
| Je draagt bij aan het acceptatievermogen van kinderen omtrent specifieke beperking of gedragsproblemen. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert mogelijke afwijkingen in de sociale-emotionele ontwikkeling van een kind. |  |  |  |  |  |
| Je gaat met het kind in gesprek over de sociaal-emotionele ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Je bedenkt in overleg met het kind een aanpak om de sociale-emotionele ontwikkeling te stimuleren. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W5 Biedt persoonlijke verzorging** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je biedt persoonlijke verzorging. |  |  |  |  |  |
| Je bent in staat om kinderen met een specifieke zorgbehoefte te verzorgen. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent alert op specifieke zorgbehoefte van het kind. |  |  |  |  |  |
| Je handelt op basis van persoonlijke behoefte van het kind. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je handelt volgens de procedure meldcode kindermishandeling. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert waar nodig. |  |  |  |  |  |
| Je informeert derden waar nodig. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W6 Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je voert voorkomende huishoudelijke taken uit. |  |  |  |  |  |
| Je coördineert voorkomende huishoudelijke taken. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je bent op de hoogte van de kwaliteitseisen en hygiëne regels in de organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je houdt toezicht op de gezondheidsregels die de opvoeding van de kinderen ten goede komt. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je handelt volgens de randvoorwaarden om de ontwikkeling in de groepsruimte te optimaliseren. |  |  |  |  |  |
| Je handelt volgens de randvoorwaarden om de opvoeding in de groepsruimte te optimaliseren. |  |  |  |  |  |
| **P2-K1-W7 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je ontwikkelt activiteiten waarbij je de ontwikkeling van het kind/kinderen stimuleert. |  |  |  |  |  |
| Je werkt in de zone van naaste ontwikkeling. |  |  |  |  |  |
| Je begeleidt en stimuleert kinderen gedurende de uitvoering van de activiteit. |  |  |  |  |  |
| Je grijpt spontane momenten aan om de ontwikkeling te stimuleren. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je biedt specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten aan. |  |  |  |  |  |
| Je maakt gebruik van ontwikkelingsgerichte methodes (bijvoorbeeld VVE). |  |  |  |  |  |
| Je activiteit is afgestemd op de specifieke individuele (leer of ontwikkelings) problematiek van het kind |  |  |  |  |  |
| Je monitort de ontwikkeling van het kind en past je handelswijze waar nodig aan. |  |  |  |  |  |
| Je zoekt samenwerking met anderen voor de uitvoering van de activiteiten. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je houdt de voortgang van het kind/kinderen stelselmatig bij. |  |  |  |  |  |
| Je legt de gegevens omtrent de voortgang vast volgens de regels van de instelling. |  |  |  |  |  |
| Je activiteiten zijn afgestemd op de voortgang. |  |  |  |  |  |
| Je adviseert ouders/opvoeders met betrekking tot een positieve leeromgeving. |  |  |  |  |  |
| **P2-K2-W1 Voert coördinerende taken uit** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je maakt een planning met alle uit te voeren taken. |  |  |  |  |  |
| Je verdeelt de werkzaamheden evenredig. |  |  |  |  |  |
| Je stelt prioriteiten ten aanzien van de werkzaamheden. |  |  |  |  |  |
| Je houdt het dagelijkse proces in het oog. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je neemt advies van collega’s omtrent de verdeling van taken ten harte. |  |  |  |  |  |
| Je deelt kennis en ervaringen met collega’s. |  |  |  |  |  |
| Je inventariseert ideeën en bijdragen van collega’s. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je neemt deel aan verschillende overleggen. |  |  |  |  |  |
| Je draagt bij aan overdrachten van kinderen naar een andere groep. |  |  |  |  |  |
| Je evalueert de werkzaamheden van collega’s. |  |  |  |  |  |
| Je deelt je kennis en ervaring binnen en buiten de organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je kunt passende begeleiding verzorgen. |  |  |  |  |  |
| **P2-K2-W2 Bouwt en onderhoudt een netwerk** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je hebt een netwerk van collega’s en deskundigen en kent hun specifieke kwaliteiten. |  |  |  |  |  |
| Je onderhoudt contacten met jouw netwerk. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je draagt gegevens over aan collega’s. |  |  |  |  |  |
| Je zet je netwerk doelmatig in. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je neemt deel aan netwerkoverleg. |  |  |  |  |  |
| Je levert tijdens overleg een substantiële bijdrage omtrent de begeleiding van het kind. |  |  |  |  |  |
| **P2-K2-W3 Voert beleidsondersteunende taken uit** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je volgt de ontwikkelingen binnen de branche. |  |  |  |  |  |
| Je signaleert mogelijkheden tot verbeteringen. |  |  |  |  |  |
| Je geeft de ontwikkelingen in de branche vorm op de werkvloer. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je geeft de ontwikkelingen in de branche vorm in (ver)nieuw(d) beleid. |  |  |  |  |  |
| Je kunt beleid vertalen naar handelen. |  |  |  |  |  |
| Je doet voorstellen om beleid te verbeteren. |  |  |  |  |  |
| Je doet voorstellen waarin ontwikkelingen in de branche zijn opgenomen |  |  |  |  |  |
| Je rapporteert je voorstellen met een heldere argumentatie. |  |  |  |  |  |
| Je kunt je eigen instelling promoten. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je kunt (her)nieuw(d) beleid vertalen naar de werkvloer |  |  |  |  |  |
| Je kunt beleid verantwoorden naar collega’s. |  |  |  |  |  |
| Je zoekt naar mogelijke oplossingen in beleidsvraagstukken. |  |  |  |  |  |
| Je raadpleegt collega’s bij knelpunten en oplossingen. |  |  |  |  |  |
| Je denkt in mogelijkheden. |  |  |  |  |  |
| **P2-K2-W4 Voert beheertaken uit** | **NVT** | **O** | **V** | **RV** | **G** |
| Starter |  |  |  |  |  |
| Je voert beheertaken uit. |  |  |  |  |  |
| Je houdt voorraden bij op hoeveelheid en houdbaarheidsdatum en geeft tekorten aan. |  |  |  |  |  |
| Je zorgt voor veiligheid en onderhoud van apparatuur, materialen en werkruimte. |  |  |  |  |  |
| Je bewaakt het budget en legt hierover verantwoording af. |  |  |  |  |  |
| Gevorderd |  |  |  |  |  |
| Je plaatst bestellingen. |  |  |  |  |  |
| Je controleert de binnengekomen bestellingen. |  |  |  |  |  |
| Beroepsbekwaam |  |  |  |  |  |
| Je houdt rekening met de financiële middelen in de organisatie. |  |  |  |  |  |
| Je onderhoudt contacten namens de organisatie. |  |  |  |  |  |