**Woordenschat**

|  |  |
| --- | --- |
| bewerken de expert  eigenlijk vervalsen  de ontwikkeling  bezorgd zijn  verspreiden  online  dreigen  onnatuurlijk | = aanpassen  = iemand die ergens veel van weet  = in het echt  = namaken  = de groei, de vooruitgang  = bang zijn dat het niet goed gaat  = zorgen dat iets op meer plekken komt  = op internet  = iemand bang maken voor iets  = niet normaal |

**Sleutelvragen en hulpvragen**

**Inleiding**

***Sleutelvraag 1: Wat zijn deepfake video’s?***

Hulpvraag 1a: Lees de inleiding nog eens goed. Waar gaat dit stukje over?

Hulpvraag 1b: Lees de regels 5 en 6 nog eens goed. Daar staat ook het woordje ‘maar’. Na het woordje ‘maar’ komt altijd een tegenstelling. (verbanden)

**Deepfakes: neppe filmpjes**

***Sleutelvraag 2: Hoe komt het dat je met een deepfake video iemand heel andere dingen kunt laten doen en zeggen?***

Hulpvraag 2a: Lees het eerste deel van dit stukje nog eens goed.

Hulpvraag 2b: Lees regel 9 tot en met 11 nog eens goed. Hoe wordt een deepfake video gemaakt?

Hulpvraag 2c: Lees regel 11 nog eens goed. Daar staat ‘op die manier’. Daarmee wordt bedoeld dat in de zin ervoor staat hoe die manier was. (verbanden)

***Sleutelvraag 3: Waarom kun je deze filmpjes nepnieuws noemen?***

Hulpvraag 3a: Lees het laatste deel van dit stukje nog eens goed.

Hulpvraag 3b: Lees regel 12 nog eens goed. Wat betekent ‘eigenlijk’? (ophelderen van onduidelijkheden)

Hulpvraag 3c: Lees regel 12 nog eens goed. Daar staat ook het woordje ‘maar’. Na het woordje maar komt altijd een tegenstelling. (verbanden)

**Deepfake video’s maken**

***Sleutelvraag 4: Hoe kun je zelf deepfake video’s maken?***

Hulpvraag 4a: Lees het eerste deel van het stukje nog eens goed.

Hulpvraag 4b: Lees regel 15 en 16 nog eens goed. Wat is een ‘app’? (ophelderen van onduidelijkheden)

***Sleutelvraag 5: Hoe zou het komen dat deepfake video’s steeds populairder worden?***

Hulpvraag 5a: Begrijp je het stukje goed?

Hulpvraag 5b: Lees regel 19 nog eens goed. Wat zijn ontwikkelingen? (ophelderen van onduidelijkheden)

Hulpvraag 5c: Kijk nog eens goed naar de regels 19. Daar staat het woordje ‘maar’. Na het woordje maar komt altijd een tegenstelling. (verbanden)

**Experts maken zich zorgen**

***Sleutelvraag 6: Waarom maken experts zich zorgen over deepfake video’s? Noem drie redenen.***

Hulpvraag 6a: Lees het stukje nog eens goed. Begrijp je wat er staat?

Hulpvraag 6b: Lees regel 22/23 nog eens. Daar staat ‘Ten eerste’. Na de woorden ‘ten eerste’ komt de eerste reden of het eerste voorbeeld. (verbanden)

Hulpvraag 6c: Lees regel 25. Daar staat ‘Ten tweede’. Na de woorden ‘ten tweede’ komt de tweede reden of het tweede voorbeeld. (verbanden)

Hulpvraag 6d: Lees regel 29. Daar staat het woord ‘tenslotte’. Daarna volgt nog een laatste reden of laatste voorbeeld. (verbanden)

**Echt of nep?**

***Sleutelvraag 7: Waar kun je zelf opletten om te kijken of een filmpje echt is of niet? Noem drie dingen.***

Hulpvraag 7: Kijk goed naar het stukje tekst. Wat betekenen die puntjes? (verbanden)

**Na het lezen**

***Sleutelvraag 8: Er zijn mensen die vinden dat deze filmpjes verboden moeten worden. Wat vind jij daarvan?***

Schrijf een tekst! Schrijf ook welke deepfake video je leuk vindt en welke niet.

In welke video zou je jezelf willen zien? Als een popartist? Of een acteur?.....

Gebruik de hulpvragen en gebruik de woorden die boven in het groene kader staan!

Maak ook gebruik van verschillende voegwoorden (want, omdat, dus, maar, en, tenzij, zodat, terwijl) Je kan eerst de video bekijken met uitleg over zinsvolgorde : <https://www.youtube.com/watch?v=eAeci1LdQWI>

Mijn tekst

……..