

Criteria	Instructie filmpje Spelling hoofdstuk 4			Score
	3 punten	2 punten	1 punt	
1: Samenwerking	Er is een duidelijke en eerlijke taakverdeling gemaakt en iedereen is tevreden over elkaars werk. Iedereen heeft een individueel reflectieverslag(je) ingeleverd.	Er is een taakverdeling gemaakt waarbij iedereen zijn eigen taak heeft.	Er is geen taakverdeling gemaakt en er is geen reflectie ingeleverd.	
2: Instructiefilmpje	Het filmpje ziet er goed uit. Je hoort/ziet een leerling uitleg geven met daarbij passende beelden die de uitleg verduidelijken. Er is gebruik gemaakt van een monteer-programma.	Het filmpje is goed opgenomen. Je hoort/ziet een leerling uitleg geven	Het filmpje ziet er niet goed uit. Het geluid is niet goed en er is geen gebruik gemaakt van passende beelden.	
3 creativiteit	Er is een goede balans in muziek, beeld en kleuren. Het is overzichtelijk, maar leuk om naar te kijken. De eigen stijl van het groepje is goed te zien. Leren is leuk op deze manier!	Er is gebruik gemaakt van passende beelden, muziek en kleuren. De eigen stijl van het groepje is te zien.	Er is geen gebruik gemaakt van passende beelden, muziek en kleuren. Het is een droog filmpje.	
ICT-gebruik	Het groepje heeft zich ontwikkeld in het monteren van een filmpje en het in het arrangement toevoegen. Dit is terug te zien in het filmpje en in het individuele reflectieverslag (dit hoeft alleen naar de docent)	Het groepje heeft gekozen voor een manier van monteren die ze al kenden en heeft het filmpje in het arrangement toegevoegd.	Het groepje heeft zich bijna niet ontwikkeld in het monteren van een filmpje en heeft het filmpje in het arrangement toegevoegd.	
Passend leren	De leerling heeft in het individuele reflectieverslag een kort stukje geschreven over wat hij/zij van deze opdracht geleerd heeft. Hierin gaat de leerling in op de manier van leren en of dit voor hem/haar werkt.	De leerling heeft in het individuele reflectieverslag een kort stukje geschreven over wat hij/zij van deze opdracht geleerd heeft.	De leerling is niet ingegaan op wat hij/zij van deze opdracht vond en wat hij/zij geleerd heeft.	