**Brainstorm moment tijdens de training van het kinderprogramma**

* **Vrouwendag**Kinderwerk met alleen maar vrouwen.   
  Je kunt vrouwelijke deelnemers meenemen. Liefst alle vrouwen.   
  Ook van de lokale bevolking.  
  Nagellakken, armbandjes maken, kettingen maken.

Dit kan ook met de mannen.

* **Vertrouwensspel**Dit kan als thema zijn op project.  
  Kan ook als thema voor het kinderprogramma.

Bijv. spellen rondom dit thema. Naar achteren vallen en opvangen.

Mooie koppeling ook met het geloof.  
Dit is wellicht beter haalbaar met een oudere groep kinderen.   
Ook de groep moet hiermee uit de voeten kunnen.   
Opbouw in het programma.  
Het zou fijn zijn wanneer je dagelijks dezelfde groep kinderen hebt.   
Ook rekening houden met cultuur (aanrakingen mannen/vrouwen).

* **Annemaria koekoek**Spelletje met omdraaien en stilstaan.   
  Kinderen lopen/bewegen, 1 iemand roept **Annemarie Koekoek** en draait zich snel om. Iedereen moet stil staan. Degene die beweegt is af.
* **Vruchten van de Geest**Alle kinderwerkdagen ophangen aan vruchten van de geest.   
  Welke kwaliteiten horen bij welke vrucht.   
  Verdeeld onder de deelnemers.   
  Daaromheen moesten de deelnemers hun dag op het kinderwerk invullen.   
  Beschrijving op de website.
* **Hinkelen**Hinkelbaan in het zand tekenen. Met steentjes.   
  Dit kan ook als vertrouwensspel gedaan worden.
* **Beursspel**Handelsspel met verschillende posten.   
  Setjes verzamelen. Goede tolk en voorbereiding.
* **Water**Thema van het kinderprogramma. Ook hygiëne gekoppeld aan dit thema.  
  Wat mag en is geaccepteerd. Handen wassen, tanden poetsen etc.   
  Geen waterspellen i.v.m. waterschaarste.   
  Bijbelverhalen met water.
* **De ark van Noach**Thema in het kinderprogramma. Als leidraad. Dieren.   
  Maskers van dieren maken. Toneelvorm van gemaakt.
* **Foto maken**Digitale camera. Zichzelf op beeld zien.   
  Afspraken maken in de groep.
* **Brieven van kinderen uit Nederland**In combinatie met een basisschool.   
  Bijv. in een les Engels. Brief schrijven aan iemand in Malawi.   
  Paar simpele thema’s. Lievelingseten, spel, Nederland.   
  Uitwisselen en brief laten schrijven in Malawi.   
  Veel cultuur kun je uitwisselen met Nederland/Malawi.
* **Max Lucado – Stippen en Sterren**Spiegelverhaal. Ook heel mooi om uit te spelen.   
  Stip is fout, ster is goed.   
  Kan ook in de eigen groep deelnemers.  
  Komt ook bij Life Skills terug.
* **Fantaseren**Kinderen hebben een rijke fantasie.   
  Deel maken van het proces.   
  Bijv. toneelstuk uitspelen met kinderen.   
  Zoals Het verloren schaap (rolverdeling).

David en Goliath (zie filmpje op Youtube World Servants)   
Uitdaging is om wel de boodschap mee te laten krijgen.

* **Fopbal**1 iemand in het midden met een bal.   
  De rest in een kring met handen achter hun rug.  
  Degene in het midden doet alsof hij de bal gooit en wie zijn armen beweegt is af.
* **Creatief voorstellen**Elke deelnemer moet zich creatief voorstellen met bijv. beweging/gebaar.   
  Gecombineerd met je naam.
* **Mindmap VBW**Met deelnemers een mindmap maken over hoe zij kinderwerk zien.   
  Op die manier achter ideeën van deelnemers komen.   
  Ook gecombineerd met de talenten/kwaliteiten van deelnemers.
* **Parachute spel**Groot doek waarmee je spellen kunt doen.  
  Ballen er op houden, onder door lopen etc.
* **Zeskamp**Circuit met spellen. Competitie maken tussen groepjes.
* **Popspel**Handpoppen meenemen en gebruiken bij kinderprogramma.   
  Kun je elke dag laten terugkomen. Iets herkenbaars.  
  Gekoppeld aan een vast moment in het kinderprogramma.   
  Poppen kunnen ook in het afscheid moment worden betrokken.
* **Jozef**Verschillende delen van het verhaal gebruiken. Dit kun je over een aantal dagen verdelen. Mantel gemaakt en versierd.
* **Chinese muur**Goed te spelen met hele grote groep.   
  Weinig materiaal en uitleg nodig.   
  Tikkertje. Af? Vorm naast elkaar een muur. De uiteindes mogen wel tikken.
* **Afzetlint**Handig om te gebruiken bij verschillende spellen.
* **Bandana maken**Papierstrook met rondje erop. Versieren met namen.   
  Zonnekleppen zijn ook goed om te maken.
* **Talenten koppelen**Bijv. bij een toneelstuk meerdere talenten gebruiken.  
  Zoals muziek etc.   
  Probeer deelnemers elkaar te laten aanvullen.   
  Goede sporters kunnen bijv. een sportdag organiseren.
* **Kleuren**Dit kan ook als thema van het kinderprogramma.  
  Spellen rondom kleuren.

Regenboog. Kan ook als aftelsysteem.

* **Tekenen**Nadat het verhaal is verteld, de kinderen dit laten tekenen.  
  Vrijheid geven om te tekenen.   
  Dit kan ook in scenes.   
  Blokposters zijn grote tekeningen.
* **Koekhappen**Thema Nederland.   
  Wees voorzichtig met eten in landen waar mensen honger hebben.  
  Let op voor ruzie/agressie.   
  Pannenkoeken zijn hier beter bij.

!! Let op met knutselen, uitdelen etc. Dat je geen verwachtingen schept !!

* **Bellenblaas**Deelnemers blazen bellen, kinderen spelen.
* **Kraskaarten Action / Intertoys**Zwarte kraskaarten en er verschijnen kleuren. Regenboog.
* **Nederlandse spellen**Spijkerpoepen  
  Touwtrekken  
  Omkleedestafette   
  Elastieken  
  Zaklopen   
  Kegelvoetbal met flesjes vol zand  
  Blikgooien
* **Out of the box**Meegeven aan deelnemers.
* **Structuur (begin/einde)**Bijv. elke dag een welkomstliedje
* **Aftelsysteem**Elke dag iets doen/inkleuren/ophangen o.i.d. wat structuur biedt.  
  Kinderen weten hoelang de groep er is en wanneer er feest is en de groep weer naar huis gaat.   
    
    
    
  **N.a.v. creatief verhalen vertellen**

<http://www.jufenmeester.nl/wp-content/uploads/2018/04/Dierenkaartjes-DEF_LR.pdf>

<https://vindingrijk.files.wordpress.com/2017/01/nieuwe-werelden-kaarten-12-extra.pdf>