**Intervisie**



Naam student: Grace Klamer

Instituut: Noorderpoort College

Klas: M9VS4D

Docent: J. Post

Inhoudsopgave

Inleiding  
Doel  
3 Reflectieverslagen  
Terugblik  
Conclusie

Inleiding

Tijdens de opleiding krijgen studenten naast de generieke vakken ook opleidingsgerichte vakken. Denk daarbij ook aan intervisie. Bij intervisie gaat het erom dat men reflecteert op iemand zijn verhaal of de student zelf iets inbrengt.

**Doel**

Mijn doel van deze periode is dat ik reflectieverslagen kan schrijven en mee kan doen met de les intervisie.

Aan het eind van de periode kan ik reflectieverslagen schrijven en meedoen met de les. Tijdens de lessen let ik goed op, zodat ik weet hoe het vak intervisie gaat en hoe de mede studenten het doen. Ook vraag ik hoe je een reflectieverslag eruitziet en hoe je dat het best kunt maken.

**3 reflectieverslagen**

**1.**

Wat gebeurde er?  
Ik liep een jaar geleden stage op een verpleegafdeling. Ik had al meteen geen goede klik met mijn stagebegeleider en de sfeer was erg onaangenaam.

Wat dacht je en voelde je?  
Ik dacht op dat moment vooral aan mezelf. In de zin dat het wel een goed beroep voor mij zou zijn. De begeleiding die zij gaf was minimaal. Dit merkte ik al snel op. , dus ik vond het heel spannend. Ik voelde mij niet op mijn gemak bij haar omdat wanneer ik haar zag dit vaak in de ochtend was wanneer zij net een nachtdienst had gedraaid. Ik wist niet wat ik moest denken of doen was vooral erg verlegen.

Wat ging er goed in de situatie wat betreft jou handelen?  
Ik heb dit vaak aangekaart bij een collega waar ik destijds een goede band had gecreëerd. Zij vond dat ik dit ook moeit delen bij mijn stagebegeleider en werkbegeleider. Uiteindelijk heb ik gevraagd of iemand anders mij mocht begeleiden tijdens mijn stageperiode. Dit vond ik naar mijn mening het juiste. Voor elke partij.

Wat zou jij anders hebben willen doen of waar twijfel je over?  
Ik denk dat ik eerder mij bespreekbaar had moeten maken zowel bij school als bij stage. Zelf werd ik al ziek bij de gedachten om met mijn stagebegeleider te werken. Verder als school dit eerder had geweten hadden ze mij misschien wat beter kunnen begrijpen. Ook laat ik de volgende keer schriftelijk zien wat andere collega’s vonden als ik op de werkvloer was. Ook zou ik de volgende keer duidelijkere afspraken maken wanneer en hoe ik begeleiding krijg. Dit om verwarring en miscommunicatie voor te gaan.

Welk doel stel jij je voor de volgende keer dat je in een soortgelijke situatie terecht komt?  
Sneller voor mezelf opkomen, op tijd aangeven wat ik nodig heb om de juiste begeleiding te kunnen krijgen. Veel meer vragen stellen over algemeen ontwikkeling vanuit stage.

**2.**

Wat gebeurde er?  
Ik had op stage een zangmiddag waar ik aan mee moest helpen. Dit deed ik ook, maar ik moest iemand ophalen van de pg-afdeling. Dit deed ik dan ook, echter toen wij bij de ruimte waren waar de zangmiddag werd gehouden wilde dhr. Niet in de ruimte. Dhr. Dacht dat het een militaire dienst was en het de vijanden waren. Dhr. Was vroeger admiraal. Dit leverde op dat ik dhr. weer terug moest brengen naar het veilig woongedeelte, echter wilde dhr. dit niet en wilde ontspannen (dit waren letterlijk zijn woorden). Geprobeerd om dhr. te kalmeren en uitgelegd dat het beter is om samen boven koffie te drinken, wilde dhr. dit niet. Dhr. Vertelde dat hij als een gek de rest van zijn mannen moest waarschuwen. Dit was weleens waarbuiten. Dhr. Probeerde uiteindelijk vele deuren te openen. Dit lukte gelukkig niet. Eenmaal een zorgverlener gevraagd die net vrij is om hem naar boven te brengen. Dit lukte mij niet, want dhr. Niet met mij mee, omdat hij geen tijd had.

Wat dacht je en wat voelde je?  
Ik was aan de ene kant heel verward over de situatie. Dit was mij nog niet eerder overkomen. Vaak zitten ze op hun eigen woonafdeling en de rest die hier komt kunne niet weg lopen of zijn niet ook niet van plan. Ik voelde vooral angst dat dhr. Naar buiten zou kunnen gaan en dat ik hem kwijt zou raken. Dhr. Is 93 maar kan aardig goed rennen. Ook over van alles en nog wat overheen springen, dus ik was vooral bang dat er meer zou gaan gebeuren dan alleen maar snel lopen.

Wat ging er goed in de situatie wat betreft jou handelen?  
Ik bleef ondanks de situatie wel rustig van buitenaf. Zelf vroeg ik meerdere mensen om hulp (die zeiden dat ze druk waren, maar ik heb wel gevraagd).

Wat zou jij anders willen doen of waar twijfel je over?  
Ik had de volgende keer een pieper meegenomen. Dit is een soort telefoon waarmee je naar verschillende afdelingen kan bellen. Ik had anders naar zijn afdeling gebelt om hulp dat er iemand dhr. Kon ophalen.

Welk doel stel jij je voor de volgende keer dat je in een soortgelijke situatie terecht komt?  
Ik zou de volgende keer meer voorbereid kunnen zijn en mijn grenzen aangeven. Ook de volgende keer een pieper meenemen om meerdere collega’s te kunnen raadplegen.

**3.**

Wat gebeurde er?  
Ik heb een koksopleiding gevolgd en moest toen ook stagelopen. De stageplek waar ik stageliep was in mijn buurt dus was wel heel makkelijk. Het was in Alkmaar en mijn werkbegeleider was eigenlijk niet zo heel aardig puur omdat ik geen vlees en vis eet. Mijn werkbegeleider heeft vanaf dag 1 al gezegd dat ik geen goede kok word puur omdat ik vegetariër ben.

Wat dacht je en voelde je?

Ik vond het heel stom. En dacht vooral wat een onzin. Mijn stagebegeleider was zoals vele koks erg dik en wilde vooral niet zo zijn. Ik was al zo’n tien jaar geen vleeseter en was kern gezond. Door dat ik bepaalde producten niet eet worden vele andere prikkels juist beter gestimuleerd.

Wat ging er goed in de situatie wat betreft jou handelen?  
Vooral gewerkt en mij nergens van aan getrokken.

Wat zou je anders willen doen of waar twijfel je over?  
Ik had misschien kunnen aangeven dat ik het wel snap, maar dat ik het ook een beetje kortaf vind en geen inlevingsvermogen hebben.

**Terugblik**

Ik vind dat de intervisie in de klas goed gaan. De klas gaat goed met elkaar om en luisteren goed naar elkaar. Zij hebben geen negatief oordelen en verder helpen we elkaar ook. Ze doen goed mee en bedenken aan oplossingen.

**Conclusie**

Ik heb het doel meedoen met de les wel gehaald. Ik heb tijdens de lessen goed opgelet dus ik weet hoe de les gaat en wat jezelf kan doen in de les. Het andere doel heb ik behaald door de stappen te doorlopen wat ervan mij wordt gevraagd. Ik blijf tijdens de lessen goed opletten en meedoen met de les. Door de corona crises is het op het moment net even anders dan normaal.