



Een overzicht

ALA Passend Onderwijs (1)

Activeren van voorkennis

Waar zijn wij mee bezig:

Eindopdracht

De eindopdracht is oefenopdracht 1 uit de Digibib: B1-K1-W1 Inventariseert wensen en behoeften van het kind
Bij de uitvoering richt jij je op:
- objectief observeren en rapporteren
- informatie verzamelen over het kind en zijn ontwikkeling
- verwoorden van wensen en behoeften van het kind
Eisen eindproduct: Rapportage van de wensen en behoeften van het kind
<i>Deze rapportage dient voorzien te zijn van datum, naam en handtekening BPVbegeleider.</i>

Uit
Het
Kwalificatie-
dossier

B1-K1-W1: Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Omschrijving

De pedagogisch werker verzamelt informatie over het kind door te inventariseren wat de wensen en behoeften van het kind zelf zijn en/of door reeds bekende informatie te verzamelen, bijvoorbeeld door informatie te vragen aan collega's, gegevens uit intake- en oudergesprekken te inventariseren en/of door - met toestemming - het kinddossier te lezen. Ze vult haar gegevens aan met informatie die ze verzamelt door het kind in verschillende situaties te observeren. De observatiegegevens legt ze schriftelijk vast en ze rapporteert hierover aan haar leidinggevende en/of het team.

Resultaat

De ontwikkeling van het kind en zijn wensen en behoeften met betrekking tot de begeleiding zijn duidelijk vastgelegd.

Gedrag

De pedagogisch werker:

- creëert vertrouwen;
- is tactvol en empathisch bij het bespreken van zaken die mogelijk schaamtevol en moeilijk bespreekbaar zijn;
- inventariseert op methodische wijze de ontwikkeling, wensen en behoeften van het kind;
- observeert zorgvuldig, methodisch en volgens geldende protocollen en procedures;
- registreert haar waarneming nauwgezet en accuraat;
- past de interactievaardigheden 'sensitieve responsiteit', respect voor autonomie' en 'praten en uitleggen' effectief toe.

De onderliggende competenties zijn: Ethisch en integer handelen, Onderzoeken, Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten, Instructies en procedures opvolgen, Aandacht en begrip tonen

Oefenopdracht 1 Verzamelen en achterhalen van informatie door te observeren en te rapporteren

Opdracht: Verzamelen en achterhalen van informatie door te observeren en te rapporteren

1. Kies, in overleg met je begeleider, een kind waarover je op methodische wijze informatie gaat verzamelen en achterhalen met betrekking tot de cognitieve, motorische, creatieve, taal- & spraak- en sociaal-emotionele ontwikkeling.
2. Verzamel vastgelegde informatie door het kinddossier/leerlingvolgsysteem en eventueel eerdere observatieverslagen te lezen en verwerk deze informatie in je observatiepunten.
3. Verzamel nieuwe informatie over de ontwikkeling, wensen en behoeften, door gesprekken te voeren met het kind, je collega('s) en de ouders.
4. Maak een observatieplan en bespreek dit vooraf met je begeleider. Bespreek ook welke observatiemethode je gaat gebruiken.
5. Observeer het kind in drie verschillende situaties. Tijdens deze situaties let je vooral op ontwikkelingsgebieden, maar ook op de wensen en behoeften van het kind. Denk bij de verschillende situaties aan een buitenspeel-, binnenspeel-, eet/drink-, breng- en/of haalmoment of in de kring, tijdens het samenwerken aan een opdracht, samen spelen, vrij spel of zelfstandig werken.
6. Maak een rapportage van de verkregen informatie uit punt 2 t/m 4.
7. Rapporteer je bevindingen aan je begeleider en/of het team.

Opbouw ALA

1. Uitleg passend onderwijs (met het begrip onderwijsbehoefte)
 - a. *Opdracht: breng je eigen onderwijsbehoefte in kaart*
2. Om informatie te verzamelen kan je observeren
 - b. *Observeer meneer Hoefnagels (docent Ned – VMBO) en schrijf een observatieverslag*
3. Informatie verzamelen (vandaag)
 - uit literatuur
 - Informatie uit gesprek (ouders, leerkrachten)
 - Informatie uit dossier (leerlingvolgsysteem)
 - Informatie uit observatie
 - c. *Breng wensen en behoeften van een kind uit jouw BPV groep in kaart*

Product = een rapportage

Een voorbeeld gevonden op internet

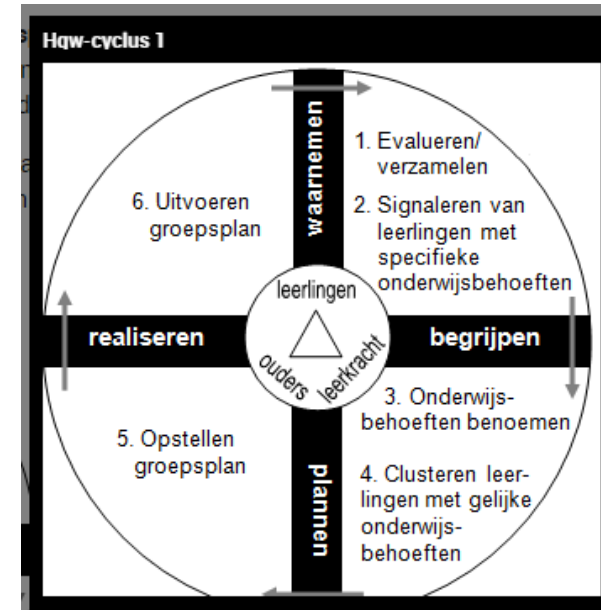
<https://www.studeersnel.nl/nl/document/capabel-hogeschool/bpv-examen/overige/b1-k1-w1-inventariseerd-behoeften-en-wensen-van-het-kind/7345650/view>

Inhoud

Inleiding.....
Bestaande informatie.....
Observaties.....
Ontwikkeling 6-7 jarigen, vakliteratuur.....
Conclusie.....

Inhoud

- Voorstellen Kind
- Aanleiding (waarom?)
- Informatie
 - uit literatuur
 - Informatie uit gesprek (ouders, leerkrachten)
 - Informatie uit dossier (leerlingvolgstelsysteem)
- Observatie(s)
- Conclusie



Het feedbackformulier bij oefenopdracht 1

Gedragsobservatie

- Schept een sfeer van vertrouwen door een uitnodigende houding aan te nemen
- Is tactvol en empathisch in het bespreken van zaken die mogelijk schaamtevol en/of moeilijker bespreekbaar zijn en is daarbij respectvol naar alle betrokkenen
- Past de interactievaardigheid sensitieve responsiviteit toe in gesprekken met betrokkenen
- Past de interactievaardigheid praten en uitleggen toe in gesprekken met betrokkenen
- Observeert zorgvuldig, methodisch en volgens de geldende protocollen en procedures
- Rapporteert mondeling observatiegegevens aan de leraar (OA)

Productbeoordeling Rapportage van de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind

- Rapporteert op methodische wijze de wensen en behoeften van het kind
- Rapporteert op methodische wijze de cognitieve ontwikkeling van het kind
- Rapporteert op methodische wijze de motorische ontwikkeling van het kind
- Rapporteert op methodische wijze de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind
- Legt haar waarnemingen accuraat en objectief vast volgens geldende protocollen en procedures (GPM en OA)

Wat verwacht (doe wat kan) ik: een verslag met

- 1) Een **korte beschrijving van het kind** (Voorstellen Kind en de aanleiding (waarom?))
- 2) Rapporteer op methodische wijze de cognitieve ontwikkeling; de motorische ontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind

Gebruik **aanwezige informatie**:

- uit literatuur (zie onderdeel 4 uit de wiki)
- Informatie uit gesprek (ouders, leerkrachten)
- Informatie uit dossier (leerlingvolgsysteem)
- Observatie(s)

- 3) **Conclusie**: overzicht per ontwikkelingsgebied wensen en behoeften van het kind

Aan de slag