**Activiteit ‘Kringloop van het leven’**

**Je gaat een workshop voorbereiden waarbij de deelnemers op een leuke manier laat ervaren dat alles in de natuur met elkaar samenhangt. Soms is het wreed, soms is het mooi.**

**Je maakt een kwartetspel waarin je steeds een voedselketting laat zien. Kleur de kaartjes in en speel het spel. Maak een kort filmpje waarin je uitlegt waar je op moet letten als je een leuk kwartet maakt.**

**1**

|  |
| --- |
| Wat is volgens jou de doelstelling bij deze opdracht en motiveer waarom je dit belangrijk vindt |
|  |

2 Flyer

|  |
| --- |
| Maak een geschikte flyer voor deze workshop. Plak de flyer (een screenshot) hieronder |
|  |

3 Maak een draaiboek voor de bovenstaande educatieve activiteit (zie theorie over draaiboek)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voorbereiding van de activiteit | | | |
|  | Wat moet er gebeuren | Wat heb ik daarvoor nodig | Bijzonderheden |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |
| Datum |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uitvoering van de activiteit | | | | |
|  | Wat moet er gebeuren | Van …..tot  (tijd) | Wat heb ik nodig? | bijzonderheden |
| Start inloop van deelnemers |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Afronding uitloop |  |  |  |  |

4

|  |
| --- |
| Voer de opdracht uit. Plak hieronder een leuke foto waar je laat zien dat je ermee bezig bent. |
|  |

3 maak van de onderstaande kaartjes een leuk kwartet spel. Je mag ze kleuren en tekenen, maar je mag ook plaatjes van internet halen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| bos  boom |  | bos  bladluis |  | bos lieveheersbeestje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Bos  merel |  | Akker  Kool |  | Akker  Rups |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Akker  Vinkje |  | Akker  Sperwer |  | Berm  Paardebloem |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Berm  sprinkhaan |  | Berm  Spitsmuis |  | Berm  Adder |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Moestuin  Kat |  | Moestuin  Poep |  | Moestuin  Schimmels |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Moestuin  Mineralen |  | Zee  plankton |  | Zee  Garnaal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Zee  kabeljauw |  | Zee  Zeehond |  |  |

4

|  |
| --- |
| Voor welke doelgroep vind jij deze praktijkopdracht het meest geschikt? Motiveer je antwoord. |
|  |

Stuur dit document en het instructiefilmpje als los documentje door via de ELO opdrachten