Op Maat Uur Opdracht

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling: |  |
| Start datum: |  |
| Vak(ken): | Biologie |
| Docent(en): | Juf Hilde |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wat ga jij als leerling doen?** | In deze opdracht zal jij jouw woordenschat vergroten met de ‘schooltaal woorden’. | |
| **Waarom ga jij deze opdracht doen?** | Er is een overzicht gemaakt van de belangrijkste woorden die gebruikt worden op een middelbare school. Het is belangrijk dat jij deze woorden begrijpt, voordat jij gaat schakelen naar een middelbare school. | |
| **Hoe moet jij deze opdracht aanpakken?** | Stap 1 | Bekijk de woorden op de bijlage 1: Basislijst Schooltaalwoorden VMBO. |
| Stap 2 | Maak duidelijk welke woorden jij al kent. Zet een streepje kleur het woord. |
| Stap 3 | Maak met elk woord dat jij al kent een zin, waaruit de betekenis van het woord duidelijk wordt. |
| Stap 4 | Bedenk hoeveel en welke nieuwe woorden jij met deze opdracht wil leren. 10 woorden zijn een goed begin. Kies niet te veel woorden per keer. |
| Stap 5 | Kies één van de leer methodes die beschreven staat op bijlage 2. Als een leermethode niet werkt, mag je wisselen. |
| **Bij wie kan jij hulp vragen?** | * Medeleerlingen. * Juf/Meester Nederlands * Juf/Meester Biologie * Vrienden * Familie | |
| **Hoeveel tijd heb jij voor deze opdracht?** | Per 10 nieuwe woorden heb jij ongeveer een uur nodig. | |
| **Welk resultaat laat zien dat jij de opdracht goed hebt afgerond?** | Als jij genoeg met de woorden hebt geoefend, kan jij de opdrachten van stap 3 en 5 laten zien aan de juf/meester van Biologie. | |
| **Wat kan jij doen als jij klaar bent met de opdracht?** | Reflectie  Na het maken van de opdracht, is het tijd voor feedback. Jij kan kiezen of jij zelf feedback geeft aan jou zelf, of dat jij iemand anders jou feedback laat geven. Iemand anders kan een medeleerling zijn, jouw juf of meester of familie. Vraag het feedback formulier aan jou juf of meester.  Vervolg opdracht  Als jij klaar bent met de eerste groep woorden, kan jij er voor kiezen nog een keer een groep woorden te gaan leren. | |

Bijlage 1

Basislijst Schooltaalwoorden VMBO

Biologie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| aanleiding aanpassen (zich) achtereenvolgens ademhaling afdeling | fokken  fornuis  gebit  gedrag  geraamte | kracht  kreunen  kruid  kudde  kwalijk | prompt  prooi  redelijk  reptiel  romp | vermijden veronderstellen verschaffen verschrompelen  versmelten |
| afhangen van afkomstig afscheiden  afval  allesbehalve | gevoelig  gewricht  gieten  giftig  gif | kwestie  langwerpig  ledematen  leer  leerachtig | rotten samengesteld  sap  schedel  schepping | verspreiding  verstopt  vertakken (zich) verteren  vervoer |
| als het ware amfibie  bacterie bedekken bederven | graan  grofmazig  helder  hersenen  heup | levenswijze lichaamsbouw lichaamsdeel  long  maag | schimmel  skelet  sober  speeksel  sponsachtig | vervormen verzameling  vlies  voeden  voeden (zich) |
| behaard behandeling beheersing beïnvloeden belemmering | hitte  holte  hygiëne  in aanraking met  inademen | mannelijk  mannetje  microscoop natekenen  nest | spuiten  stadium  stam  steel  stek | voeding  voldoen aan volkomen  volledig  voordien |
| benodigdheden bescherming beschikbaar beschouwen besmettelijk | in de gaten indelen in  in elkaar zitten ingewanden  ingrijpen | nuttig  omgeven door omzetten in onbeweeglijk  ondermeer | stekel  stengel  stevigheid  stomp  suggereren | voorraad voortbewegen (zich) voortbeweging voortplanten (zich)  voortplanting |
| bevruchten beweeglijk bijbehorend bloedsomloop bloedvat | initiatief  inkepen  innemen  innerlijk  insect | onderverdelen in onnauwkeurig ontsteken  ontwikkelen (zich)  onvolledig | thema  theorie thermometer toevoegen  transport | voorzien van  vorm  vormen (zich) vrijkomen  vrouwelijk |
| borst  bot  broeden  cel  darmen | inspanning  instinct  isoleren  inspannen (zich)  invullen | onvoorstelbaar oordeel  oorzaak  oplossing (vloeistof)  opslaan | troebel  uitdrogen  uiterlijk  uiterst  uitgebloeid | vrouwtje  vrucht  vullen (met) waarnemen  waarneming |
| delen (zich) deling  dierenrijk  dierlijk  diersoort | inwendig  jong (het)  kenmerk  kiem  kieuw | ordening  orgaan  overblijfsel overbrengen  overdragen | uitgroeien tot uitlopen uitsteeksel uitsterven  uitwendig | wegens  wezen  wijten aan  wild (het)  wond |
| deugen  dieet  divers  dodelijk doorgeven | klauw  klep  kleurstof  kleven  kleverig | overeenkomen met overlijden  overtollig plaatsvinden  plantaardig | vacht  van invloed zijn op  van te voren vanwaar  vastgroeien | worm  zaad  zaaien  zeldzaam  zogen |
| doorheen doorlaten  eetbaar  erfelijk  fijnmazig | kloppingen (hart) knarsen  kneden  knobbel  knop | pompen  prikkel  prikkelend  proces  proef | verbruiken verdampen verdikking verdrogen  verkleuren | zonodig  zoogdier  zuiveren  zuurstof  zwak |

Bijlage 2

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Dictee** |
| *Stap 1* | Oefen de schrijf wijze van de woorden. |
| *Stap 2* | Laat je overhoren door een medeleerling/vrienden/familie. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een woordzoeker** |
| *Stap 1* | Google op: zelf woordzoeker maken. |
| *Stap 2* | Zoek een site waarop jij zelf een woordzoeker kan maken. |
| *Stap 3* | Vul minimaal 10 woorden in. |
| *Stap 4* | Print de woordzoeker minimaal één keer uit. Misschien wil een klasgenoot/familie lid hem ook maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Vertaal naar je eigen taal** |
| *Stap 1* | Vertaal de Nederlandse woorden naar jouw eigen taal. |
| *Stap 2* | Schrijf daarna de betekenis in jouw eigen taal op. |
| *Stap 3* | Schrijf nu de betekenis in het Nederlands op. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een kruiswoordpuzzel** |
| *Stap 1* | Google op: zelf kruiswoordpuzzel maken. |
| *Stap 2* | Zoek een site waarop jij zelf een kruiswoordpuzzel kan maken. |
| *Stap 3* | Zoek de betekenis van de minimaal 10 gekozen woorden. |
| *Stap 4* | Vul de woorden en hun betekenis in. |
| *Stap 5* | Print de kruiswoordpuzzel minimaal één keer uit. Misschien wil een klasgenoot/familie lid hem ook maken. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een tekening** |
| *Stap 1* | Zoek de betekenis van het woord op in het Nederlands. |
| *Stap 2* | Maak een tekening van de betekenis van het woord. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Mindmap** |
| *Stap 1* | Zet het woord midden op een vel papier. |
| *Stap 2* | Teken om het woord een cirkel. |
| *Stap 3* | Zoek nu woorden op uit de Basislijst Schooltaalwoorden VMBO die erbij horen. |
| *Stap 4* | Verbind met lijntje de woorden die jij hebt opgezocht met het woord in de cirkel. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een zin** |
| *Stap 1* | Zoek de betekenis van het woord op in het Nederlands. |
| *Stap 2* | Maak een zin met het woord waardoor het duidelijk wordt wat het woord betekend. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Leermethode* | **Maak een verhaal** |
| *Stap 1* | Kies een aantal woorden. |
| *Stap 2* | Maak een tekening van de betekenis van het woord. |