Tijdens het schoolkamp observeerde een begeleider een leerling. In het verslag staan objectieve en subjectieve zinnen.

4p **4** Kruis de **subjectieve** zinnen aan.

* Alle leerlingen zijn aanwezig om aan de fietspuzzeltocht te beginnen.
* Er worden vier groepjes gemaakt van zes leerlingen.
* Het groepje van Pim bestaat uit allemaal jongens.
* Ongeveer om de vijf minuten vertrekt een groepje met een begeleider.
* Pim kijkt om zich heen en is onrustig.
* Hij lijkt te twijfelen, maar pakt na vijf minuten toch zijn fiets.
* Tijdens de fietspuzzeltocht rijdt Pim als laatste in zijn groepje.
* Hij vindt fietsen niet leuk.
* Hij vraagt aan de begeleider of hij naast hem mag fietsen.
* Pim vindt het fijn om naast de begeleider te fietsen.
* Pim ervaart de fietstocht als erg vermoeiend.
* Hij veegt zijn voorhoofd af met een zweetbandje.
* Pim houdt het fietsen even vol.
* Pim stapt na vijftien minuten van zijn fiets af bij de groepsopdracht.
* Alle leerlingen krijgen een bekertje water.
* Tijdens de opdracht doet Pim een voorstel; hij weet de oplossing.
* Pim is goed in het oplossen van raadsels en puzzels.
* Tijdens de volgende opdracht gaat hij plotseling fanatiek aan de slag.
* Pim heeft nog nooit een vlieger gemaakt. Hij zaagt vier latjes af.
* Hij zet de vlieger in elkaar, alle onderdelen zitten eraan.
* Pim krijgt een schouderklopje van de begeleider.
* Pim wordt een beetje boos als een leerling de vlieger laat vallen.
* Pim maakt een selfie met de vlieger in zijn hand.
* De begeleider maakt een leuke foto van het groepje van Pim.