Verwerkingsopdracht

Voeding



Studentenversie

Skills Verpleegkunde

Vilans

Niveau 3

Basisvaardigheden

2020

1. Benoem minstens 8 mogelijke interventies die een VIG kan toepassen bij een zorgvrager die ondervoed is.



|  |
| --- |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 |

2. Waaraan kun je slikproblemen herkennen? Benoem daarna stap voor stap hoe je dient te handelen wanneer een zorgvrager zich verslikt en wanneer het voedsel niet uit zichzelf eruit komt.

Tip: <https://www.als-centrum.nl/kennisplatform/filmpjes-over-verslikken-bij-als/>

|  |
| --- |
| **Waaraan herken je slikproblemen:** |
| **In welke volgorde handel je?** |



3. Er zijn veel hulpmiddelen op de markt die zorgvragers kunnen gebruiken bij een maaltijd. Aan jou nu de opdracht om bij de volgende problemen te kijken welke hulpmiddelen je zou kunnen inzetten.

Tip: <https://www.hulpmiddelenwijzer.nl/hulpmiddelen/eten-drinken>

|  |  |
| --- | --- |
| Aandoening | hulpmiddelen |
| ADHD |  |
| CVA |  |
| BLINDHEID |  |
| PARKINSON |  |
| VERSTANDELIJKE BEPERKING |  |

4.Wat vind jij hiervan en wat zou jij doen als de je VIG-er was?

*Casus*

*Een man met dementie woont in een verpleeghuis en kan niet meer zelf eten. Zijn vrouw helpt hem iedere dag bij de maaltijden, al zeker tien jaar. De laatste jaren gaat het slikken moeilijker en hij verslikt zich nogal eens. Hij hoest dan hard, wat onaangenaam is voor hemzelf, maar ook voor omstanders: de andere bewoners schrikken en raken soms in paniek, evenals sommige aanwezige familieleden. Daarom wordt een logopedist ingeschakeld. Ze analyseert dat zijn echtgenote te vlug voedt en geeft adviezen. Toch blijft meneer zich regelmatig verslikken. De zorgmedewerkers willen het graag van mevrouw overnemen, maar zij weigert dat: dit is hun moment samen. Meneer kan niet meer goed aangeven wat hij wil, maar afgaand op zijn non-verbale communicatie geniet hij inderdaad van samenzijn met zijn vrouw. In elk geval herkent hij haar nog zeker.*

*Als de situatie blijft voortduren, probeert het multidisciplinair team andere momenten te vinden waarop zij samen kunnen zijn, bijvoorbeeld wandelen of deelnemen aan activiteiten.*

*Van alles wordt geprobeerd, maar mevrouw wil de maaltijdmomenten niet opgeven. De zorgmedewerkers kunnen het niet meer aanzien: wanneer meneer zich verslikt, is dat een zeer onaangenaam gebeuren. Een zorgmedewerker zegt: ‘Wat als hij zich in mijn dienst verslikt en daar niet meer uit komt? Dan voel ik mij verantwoordelijk!’ Daarbij speelt ook de druk van buitenaf: ‘Dan komen we zeker weer in de krant dat we slechte zorg bieden…’*

*Een arts stelt mevrouw voor dat zij stopt met het helpen bij de maaltijd. Dit kan zo niet langer. Mevrouw is beduusd en weet niet wat ze moet zeggen. Ze gaat verdrietig en trillend van emoties naar huis. De kinderen van meneer en mevrouw zijn hierop heel boos: waarom neemt het team, onder verantwoordelijkheid van de arts, deze mooie momenten van hun vader en moeder af? Laat hen toch! Dit is hun moment samen, het weinige dat ze nog hebben in hun laatste levensfase.*