Periode 1

Begeleiden en Coachen

Eindopdracht

***Inleiding***

Naam: Machaa Turky  
Studentennummer: 0216558   
Klas: S9fa8GEW

SLB: Charlotte Hoekstra  
Docent: Danielle Dirks

Datum: 6-4-2020

Eindopdracht BEgeleiden en Coachen

Dit is mijn eindopdracht van het vak begeleiden en coachen. Voor deze eindopdracht moest ik een documentaire kijken van Liseline. Liseline is een jong alleen staande moeder met een bijzondere situatie. Liseline heeft namelijk een slechte, emotionele en gevaarlijke relatie met de vader van haar kinderen. In dit verslag ga ik een SMART leerdoel opstellen voor Liseline en hoe ik er als begeleider voor Liseline kan zijn. Veel lees plezier!

Liseline is een alleen staande moeder die onder toezicht word gehouden van een begeleider in een instelling waar Luna en Liseline veilig kunnen wonen. Toen Liseline moest bevallen wou haar vriend niet de ambulance bellen en zette Liseline ook op straat met de reden dat Liseline te veel lawaai maakte. Liseline werd op straat gezet met enorme weeën totdat een voorbijganger voor haar een ambulance en de politie had gebeld. Liseline haar vriend is mentaal niet goed voor haar, hij behandeld haar niet goed en is respectloos. Liseline is daarentegen ook geen engel want ze slaat en schopt hem. De reden waarom Liseline dit doet is omdat ze veel verdriet heeft. Ze wilt dat het goed is tussen hun en dat Luna een vader figuur heeft in haar leven. Luna heeft ook door dat haar vader niet in beeld is en ze mist hem ook. Het is mij opgevallen dat ook al is Liseline haar vriend niet goed voor haar dat Liseline wel contact met hem houd en het goed wilt hebben tussen hun. Haar vriend manipuleert haar met Luna dat hij haar zou hebben geslagen, verder blowt haar vriend elke dag waardoor hij onder invloed is met Luna erbij. Dat is natuurlijk geen goede invloed voor Luna en kan het gevaarlijk worden.

Als ik een SMART-doel zou opstellen voor Liseline is dat ze niet terug valt naar haar vriend. Dit is mentaal niet goed voor haar en brengt ook conflicten met haar moeder, omdat haar moeder en zij veel mening verschillen hebben erover.   
Dit is ook een doel die zij ook graag wilt.

**SMART-doel**: Liseline heeft geen contact meer met haar vriend binnen 1 maand. Er is alleen maar contact als het gaat om serieuze zaken over de kinderen.

|  |  |
| --- | --- |
| Specifiek | Geen contact meer met haar vriend alleen serieuze contact over de kinderen |
| Meetbaar | De begeleider controleert Liseline hiermee of ze echt alleen contact heeft met haar vriend om serieuze zaken over de kinderen. Dit doen we om de twee dagen |
| Acceptabel | Liseline wilt dit ook heel graag, omdat ze zich wilt focussen op de kinderen |
| Realistisch | Dit doel is realistisch |
| Tijdgebonden | Binnen 1 maand |

Voor Liseline zou ik de begeleidingsstijl autoritatieve toepassen, omdat ik vind dat je tijdens deze periode niet altijd kunt verwachten dat de client je gehoorzaamt. De client heeft ook emoties en voor Liseline is het blijkbaar heel moeilijk om los te laten ook al weet ze wat ze moet doen. Het zou raar zijn als het in een keer goed gaat. Daarom is het belangrijk om met de client te communiceren hierover. Als je kijkt naar het verleden van Liseline speelt liefde een kleine rol, ze vertelde bijvoorbeeld dat ze telkens heen en weer als een speelgoed werd geslingerd tijdens haar opvoeding. Daardoor krijg Ik het gevoel dat ze niet goed weet wat nou echte liefde is en hoe je het kunt herkennen als het nep, echt of niet veilig is. Daarom is het belangrijk om je aan te sluiten bij de ervaringswereld van de client. En dat je je daar op aanpast als je de client begeleid.

Het versterken van de eigen kracht van Liseline is een belangrijke prioriteit.  
Het is belangrijk dat Liseline haar sterke kant weet te benutten. Daarom is het belangrijk dat ik als begeleider het er met Liseline erover heb. In het filmpje zag ik dat ze heel goed zelfstandig voor Luna en Valentino kan zorgen en dat ze hun als prioriteit ziet. Ik denk dat een leerdoel voor Liseline is dat ze niet onzeker hoeft te zijn zonder haar vriend ik krijg het gevoel dat ze denkt dat ze hem nodig heeft. Terwijl ze zelfstandig het heel goed doet.

Het is belangrijk om Liseline hierover te stimuleren en haar het gevoel te geven dat jij als begeleider voor haar een luisterend oor bent. Inlevingsvermogen staat hier dus groot omdat Liseline zich vast alleen voelt. Als begeleider zou ik Liseline empoweren door haar kwaliteiten op een rij te zetten zodat ze een goed zelfbeeld heeft en dat ze er van bewust is hoeveel ze eigenlijk goed doet. Ik denk dat het belangrijk is dat Liseline haar netwerk ontwikkelt. Zo word ze afgeleid en leert ze nieuwe mensen kennen en daar kan ik als begeleider haar in ondersteunen.

Ik vind dat jeugdzorg de juiste beslissing heeft gemaakt. Ik vind dat als Liseline op haar zelf woont en geen contact heeft met haar ex dat ze het heel goed doet als moeder. Diana blijft ook altijd in de buurt. Ik vind dat Liseline niet gelijk in haar eentje moet worden gelaten en dat het goed is dat Diana controleert hoe het met Liseline gaat. Zo kan Liseline bij eventuele vragen of begeleiding terug vallen op Diana. Ik vind ook dat het voor de opvoeding van Luna en Valentino een goed idee is dat Liseline hun kan opvoeden in hun eigen huis en een normaal leven leiden.

*Slot*  
Ik vond het heel interessant om bezig te zijn hiermee. Ik heb vond Liseline haar verhaal heel mooi en iets wat je in de praktijk vast wel tegen komt. Ik vond de theorie die je moest toepassen hierin heel leerzaam, waardoor ik het met plezier heb gemaakt.   
Ik vond het verder ook niet moeilijk en ik wist gelijk wat ik moest doen.