## **Beoordelingscriteria groepsportfolio**

**In het groepsportfolio komt het volgende:**

1.Plan van aanpak (per groepje)  
2. Draaiboek (wordt klassikaal gemaakt, maar komt bij elk groepje in het portfolio!)  
3. Flyer (per groepje)  
4. De beoordeling van de kennismakingspresentatie door de opdrachtgever (wordt klassikaal beoordeelt, maar komt bij elk groepje in het portfolio!)  
5. De eindpresentatie (per groepje)  
6. Individuele reflectieverslag van max. 1 a4 (alle groepsleden)  
7. Logboek (per groepje)

***Beoordeling groepsportfolio:***Het groepsportfolio bestaat uit 7 onderdelen. Vier van de zeven onderdelen moeten voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit:  
  
*GOED = 7 onderdelen voldoende  
VOLDOENDE = 4-6 onderdelen voldoende  
ONVOLDOENDE = minder dan 4 onderdelen voldoende*  
  
Bij het behalen van een onvoldoende zal er een vervangende opdracht gemaakt moeten worden!

## **Beoordelingscriteria plan van aanpak** **Puntentelling:** Drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 6 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| De plan van aanpak bevat een voorblad (met titel, namen, klassen en een bijbehorend plaatje) |  |  |
| De inleiding, kern en het slot van het bewegingsactiviteit is uitgewerkt, waarbij de volgende onderdelen zijn belicht: |  |  |
| Er wordt toegelicht welke van de 3 vaardigheden in de bewegingsactiviteit wordt uitgevoerd. Er wordt rekening gehouden met het planmatig werken. |  |  |
| De beginsituatie is uitgelegd en er is een les doel samengesteld |  |  |
| De methodiek, didactiek en 1 manier van differentiëren tijdens de bewegingsactiviteit wordt toegelicht |  |  |
| De opstelling en het materiaal is uitgewerkt. Daarnaast wordt benoemd hoe het sportevenement geëvalueerd gaat worden. |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| Het draaiboek ziet er overzichtelijk en verzorgt uit |  |  |
| In het draaiboek zijn de algemene gegevens correct, overzichtelijk en volledig ingevuld |  |  |
| De vragen; wanneer en wat is bij alle aspecten correct en volledig ingevuld |  |  |
| De vragen; wie en waarmee is bij alle aspecten correct en volledig ingevuld |  |  |
| De vragen; waar en waarom is bij alle aspecten correct en volledig ingevuld. |  |  |
| Het draaiboek zou door een derde uitgevoerd kunnen worden. |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

**Beoordeling draaiboek  
  
Puntentelling:**  
Drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak:  
  
*GOED = 6 onderdelen voldoende  
VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende  
ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*

## **Beoordeling flyer**

## **Puntentelling:** Drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 6 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| De flyer ziet er aantrekkelijk en opvallend uit. De lezer wordt hier nieuwsgierig van. |  |  |
| Er is rekening gehouden met de doelgroep; ouderen. |  |  |
| De flyer bevat een korte boodschap van het sportevenement. |  |  |
| De flyer bevat een onderwerp en de locatie is zichtbaar |  |  |
| De tijd en datum is zichtbaar op de flyer en informatie over het vervoer van de ouderen is aanwezig. |  |  |
| De lay-out van de flyer past bij het sportevenement |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

## **Beoordeling kennismakingspresentatie door de opdrachtgever**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| De presentatie ziet er verzorgd uit, heeft een overzichtelijke pagina indeling en er zijn geen tot incidentele spelfouten aanwezig |  |  |
| De leerlingen laten het draaiboek en het plan van aanpak zien (per groepje). Ze omschrijven hoe zij te werk gaan tijdens dit sportevenement a.d.h.v. het draaiboek en de plan van aanpakken. |  |  |
| De leerlingen laten de planning van het sportevenement zien en onderbouwen dit |  |  |
| De leerlingen beschrijven de bewegingsactiviteiten en onderbouwen waarom deze bewegingsactiviteiten bij de doelgroep past |  |  |
| De leerlingen tonen aan kennis te hebben over de doelgroep |  |  |
| De leerlingen staan open voor uw feedback en nemen dit mee in het draaiboek. |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

## **Puntentelling:** Drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 6 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*

## Beoordeling eindpresentatie

## **Puntentelling:** Drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 6 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| De presentatie ziet er verzorgd uit, heeft een overzichtelijke pagina indeling en er zijn geen tot incidentele spelfouten aanwezig |  |  |
| Er wordt een duidelijk plan van aanpak getoond; hoe is de leerling te werk gegaan |  |  |
| De leerling geeft een duidelijke en compacte omschrijving van de uitvoering op het werkveld |  |  |
| De feedback van de opdrachtgever wordt besproken. De leerlingen geven hierop ieder zijn/haar mening. |  |  |
| De leerlingen reflecteren ieder op zijn handelen; wat ging goed?, wat ging minder goed?, hoe was de samenwerking met de groep en met de klas? En wat zijn leerpunten? |  |  |
| Tot slot geeft de leerling feedback op de opdracht; wat zou je de volgende keer liever anders zien? |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

Beoordelingsformulier individuele reflectieverslag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| Het verslag heeft een goed verzorgde lay-out met geen tot incidentele spelfouten |  |  |
| De leerling benoemt zijn aanpak; hoe is de leerling te werk gegaan? |  |  |
| De leerling geeft een duidelijke en compacte omschrijving van de uitvoering op het werkveld |  |  |
| De leerling reflecteert op de beoordeling vanuit het werkveld en onderbouwt dit. |  |  |
| De leerling reflecteert op zijn handelen; wat ging goed, wat ging minder goed en wat neem je mee voor de volgende keer? |  |  |
| De leerling reflecteert expliciet op de samenwerking tussen de klas (tijdens de vergaderingen) en het groepje. |  |  |
| De leerling reflecteert op het werken met de doelgroep; wat heb je hiervan geleerd?  De leerling geeft aan of hij/zij geïnteresseerd is in het werken met deze doelgroep en waarom |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

## **Puntentelling:** Vier van de zeven onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 7 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 4-6 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 4 onderdelen voldoende*

## **Beoordeling logboek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Voldoende | Onvoldoende |
| Iedere leerling heeft zijn/haar logboek volledig ingevuld |  |  |
| Alle datums van de theorie/praktijklessen en de vergaderingen zijn in het logboek aanwezig |  |  |
| Bij de vraag; wat? Heeft ieder lid ingevuld bij elke datum wat hij/zij gedaan heeft |  |  |
| Bij de vraag; wie? Heeft ieder lid ingevuld wie welke activiteit heeft uitgevoerd. |  |  |
| Bij de vraag; hoelang? Heeft ieder lid ingevuld hoelang hij/zij hiermee bezig is geweest. |  |  |
| Het logboek is volledig, overzichtelijk en correct ingevuld |  |  |
| AANTAL PUNTEN =   GOED / VOLDOENDE / ONVOLDOENDE |  |  |

## **Puntentelling:** drie van de zes onderdelen moet voldoende zijn. De beoordeling ziet er dan als volgt uit voor de plan van aanpak: *GOED = 6 onderdelen voldoende VOLDOENDE = 3-5 onderdelen voldoende ONVOLDOENDE = minder dan 3 onderdelen voldoende*