**KD SW 2015-2016 Inventarisatie Vakkennis en Vaardigheden met expliciete examinering**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisdeel**  **Kerntaak 1: B1-K1**  **Werken aan de aanpak van sociale problematiek** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P-K1-W1 | P-K1-W2 | P-K1-W3 |
| K1 | Heeft algemene kennis van de beleidscyclus om bij te kunnen dragen aan het beleid van de organisatie |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K2 | Heeft algemene kennis van de toepassing van mediation voor het oplossen van problemen/conflicten tussen partijen |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K3 | Heeft algemene kennis van methoden om gegevens te verzamelen over en van de cliënten/cliëntgroep | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K4 | Heeft algemene kennis van politieke besluitvorming en wetgeving en de invloed daarvan op sociaal werk |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K5 | Heeft algemene kennis van PR technieken en -middelen om bekendheid te geven aan projecten en/of sociale vraagstukken |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K6 | Heeft algemene kennis van relevante websites voor zelfhulp in relatie tot de ondersteuning van de cliënt(groep) |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K7 | Heeft algemene kennis van schuldhulpverlening |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K8 | Heeft brede en specialistische kennis van agogische methodieken voor sociaal werk |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K9 | Heeft brede en specialistische kennis van begeleidingsmethodieken voor sociaal werk |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K  10 | Heeft brede en specialistische kennis van begrippen, modellen en theorieën van het sociaal werk | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K11 | Heeft brede en specialistische kennis van burgerparticipatie in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K12 | Heeft brede en specialistische kennis van diversiteit in relatie tot zijn werkzaamheden | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K13 | Heeft brede en specialistische kennis van doelgroepen in relatie tot zijn werkzaamheden | x |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K14 | Heeft brede en specialistische kennis van empowerment van cliënten in het sociaal werk |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K15 | Heeft brede en specialistische kennis van groepsprocessen in relatie tot het ondersteunen van cliëntgroepen |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K16 | Heeft brede en specialistische kennis van het werkveld in relatie tot zijn werkzaamheden |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Basisdeel**  **Kerntaak 1: B1-K1**  **Werken aan de aanpak van sociale problematiek** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P-K1-W1 | P-K1-W2 | P-K1-W3 |
| K17 | Heeft brede en specialistische kennis van observatiemethodieken in het sociaal werk | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K18 | Heeft brede en specialistische kennis van psychische stoornissen en gedragsproblematieken van relevante cliëntgroepen |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K19 | Heeft brede en specialistische kennis van psychosociale problematiek van relevante cliëntgroepen |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K20 | Heeft brede en specialistische kennis van relevante wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K21 | Heeft brede en specialistische kennis van sociale systemen en gezinssystemen in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K22 | Heeft brede en specialistische kennis van sociologische modellen en theorieën in relatie tot de ondersteuning van cliëntgroepen |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K23 | Heeft kennis van de sociale kaart van sociaal werk in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K24 | Heeft kennis van theorieën en modellen uit de psychologie in relatie tot de ondersteuning van cliëntgroepen |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V1 | Kan activeringsmethodieken toepassen in de ondersteuning van verschillende cliëntgroepen |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V2 | Kan begeleidingsvaardigheden toepassen in de ondersteuning van verschillende cliëntgroepen |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V3 | Kan evaluatievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| V4 | Kan feedbackvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| V5 | Kan gespreksvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden | x |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V6 | Kan groepsdynamische inzichten toepassen in het werken met cliëntgroepen |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V7 | Kan ICT vaardigheden toepassen ten behoeve van de werkuitvoering |  |  |  |  |  | x | x | X |  |  |  |  |  |
| **Basisdeel**  **Kerntaak 1: B1-K1**  **Werken aan de aanpak van sociale problematiek** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P2-K1-W1 | P2-K1-W2 | P2-K1-W3 |
| V8 | Kan methodische technieken toepassen in de ondersteuning van cliënten |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V9 | Kan observatietechnieken toepassen om informatie te verzamelen | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| V 10 | Kan presentatievaardigheden toepassen bij het geven van informatie aan betrokkenen |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V 11 | Kan publiciteit geven aan projecten |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| V 12 | Kan rapportagevaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| V 13 | Kan reflectievaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| V 14 | Kan samenwerken met ketenpartners om projecten en/of doelstellingen te realiseren |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Basisdeel**  **Kerntaak 2: B1-K2**  **Werken aan kwaliteit en deskundigheid** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P2-K1-W1 | P2-K1-W2 | P2-K1-W3 |
| K1 | Heeft algemene kennis van EHBO en BHV |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| K2 | Heeft algemene kennis van kwaliteitszorgsystemen |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| K3 | Heeft kennis van protocollen op het gebied van (sociale) veiligheid, ARBO, milieu, hygiëne |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| V1 | Kan rapportagevaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| V2 | Kan reflectievaardigheden toepassen |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| V3 | Kan vergadertechnieken toepassen |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profieldeel SMD**  **Kerntaak 1: P1-K1**  **Ondersteunen van (individuele) cliënten bij**  **Sociaal maatschappelijke vragen/problemen** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P1-K1-W1 | P1-K1-W2 | P1-K1-W3 |
| K1 | Heeft algemene kennis van budgetteren ten behoeve van ondersteuning van cliënten en het opzetten en uitvoeren van projecten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K2 | Heeft brede en specialistische kennis van mediation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K3 | Heeft brede en specialistische kennis psychosociale problematiek van relevante cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| K4 | Heeft brede en specialistische kennis van relevante wet- en regelgeving waaronder: Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K5 | Heeft brede en specialistische kennis van schuldhulpverlening in relatie tot de ondersteuning van cliënten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K6 | Heeft kennis van de sociale kaart van sociaal werk in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K7 | Heeft brede en specialistische kennis van sociale systemen en gezinssystemen in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| K8 | Heeft juridische kennis in relatie tot zijn dienstverlenende werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| V1 | Kan gespreksvaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| V2 | Kan ICT vaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| V3 | Kan onderhandelen met betrokkenen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| V4 | Kan rapportagevaardigheden toepassen in relatie tot zijn werkzaamheden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| V5 | Kan regulerend optreden in conflicten en bij agressie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| V6 | Kan signalen herkennen van sociale problematiek waaronder huiselijk geweld, seksueel misbruik, kindermishandeling, verslaving en schulden en kan daarop actie ondernemen volgens wet- en regelgeving en het beleid/protocol van de organisatie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profieldeel SCW**  **Kerntaak 1: P2-K1**  **Ondersteunen van doelgroepen bij maatschappelijke participatie** | | B1-K1-W1 | B1-K1-W2 | B1-K1-W3 | B1-K1-W4 | B1-K1-W5 | B1-K1-W6 | B1-K1-W7 | B1-K1-W8 | B1-K2-W1 | B1-K2-W2 | P2-K1-W1 | P2-K1-W2 | P2-K1-W3 |
| K1 | Heeft brede en specialistische kennis van burgerparticipatie in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| K2 | Heeft brede en specialistische kennis van burgerschapsvorming en educatie in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| K3 | Heeft brede en specialistische kennis van integrale wijkontwikkeling in relatie tot de aanpak van sociale vraagstukken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K4 | Heeft brede en specialistische kennis van sport, muziek, kunst en spel als middel voor sociale doelstellingen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| K5 | Heeft kennis van (recente) maatschappelijk-politieke ontwikkelingen in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| K6 | Heeft kennis van de sociale kaart van sociaal werk in relatie tot de ondersteuning van cliënten/cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |
| V1 | Kan activeringsmethodieken toepassen in de ondersteuning van verschillende cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| V2 | Kan groepsdynamische inzichten toepassen in het werken met cliëntgroepen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| V3 | Kan out-reachende methodieken toepassen in het leggen van contact met en het ondersteunen van de doelgroep |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |
| V4 | Kan samenwerken met ketenpartners om projecten en/of doelstellingen te realiseren |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |