***Keuzedeel: Doorstroom naar hbo gezondheidszorg***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inleiding:**  De verwachting is dat je aan het eind van het schooljaar de opleiding gaat afsluiten. Je gaat je dan registreren in het BIG register en kunt aan het werk als mbo-verpleegkundige. Een aantal verpleegkundigen kiest ervoor om na de mbo-v door te stromen naar een hbo-opleiding. Het grote verschil in onderwijs op een hbo-opleiding is dat deze meer theoretisch en abstract aangeboden wordt dit in tegenstelling tot het onderwijs op een mbo-opleiding. Verder worden er andere studie vaardigheden gevraagd van jou als student. Je kunt hierbij denken aan meer zelfsturing van je leerproces, reflectievaardigheden en andere eisen ten aanzien van samenwerking.  De keuzemodule doorstroom hbo is erop gericht om de overgang van het mbo naar het hbo gemakkelijker te laten verlopen.  Het verschil tussen mbo en hbo zie je in onderstaande overzicht:   |  |  | | --- | --- | | **mbo-opleiding** | **hbo-opleiding** | | Nadruk op praktijk en ‘werkmodus’ | Meer theorie, nadruk op waarom | | Studiestof in kleine stukken, veel herhaling | Veel studie stof in hoger tempo | | Korte toetsen en aantonen dat je iets weet | Lange toetsen en aantonen dat je het begrijpt | | Minder nadruk op abstractieniveau | Meer nadruk op abstractieniveau | | Projecten, met nadruk op doen | Complexe projecten met nadruk op ‘analyse’ | | Stages met veel begeleiding | Stages met meer verantwoordelijkheid en zelfstandigheid | | Veel aandacht en begeleiding, hulp bij het plannen van studietaken | Minder aandacht en eigen initiatief is belangrijk voor studieloopbaan | | Soepel in het werken met deadlines | Strikter in het werken met deadlines |   In dit keuzedeel werk je aan kerntaak:  D1-K1: Bereid zich voor op het volgen van een hbo-opleiding gezondheidszorg |

|  |
| --- |
| **Procedure en uitleg:**  Het keuzedeel ‘Doorstroom naar hbo gezondheidszorg’ kent geen schooldeel zoals bij de keuzedelen in leerjaar 3. Je geeft aan bij je SLB docent welk(e) keuzedelen je  wilt examineren in leerjaar 4. Het examen ontvang je vervolgens van je SLB docent.  Als voorwaarde voor dit examen geldt dat je een portfolio kunt overleggen. Bij de opdracht staat beschreven waar deze aan moet voldoen. Daarna volgt het examen waarbij je een verslag schrijft. Hierbij maak je gebruik van je portfolio ter onderbouwing van je conclusie. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Doel keuzedeel** | Aan het eind van het keuzedeel:   * Heeft de student beschreven hoe hij zich heeft georiënteerd op diverse hbo opleidingen en is hierdoor in staat een bewuste(re) studiekeuze te maken * Heeft de student beschreven hoe hij zich heeft voorbereid op de (studie) eisen die aan een hbo-opleiding worden gesteld * Heeft de student beschreven welke houding er van hem gevraagd wordt in het hbo * Heeft de student in de projectgroep laten zien dat hij weet op welke manier er samengewerkt wordt op het hbo * Heeft de student in het verslag beschreven hoe hij heeft gereflecteer op gedrag en resultaten. |
| **Keuzedeel doorstoom**  **naar hbo gezondheidszorg** | Het keuzedeel doorstroom naar hbo gezondheidszorg kent **240** Studie Belasting Uren. Om een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen:   1. Je hebt voor alle onderdelen uit het portfolio een bewijsstuk behaald 2. Je hebt een voldoende beoordeelde examenplanning gemaakt.   Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent. De beoordeling vindt plaats door een docent van school. |
| **Opdracht portfolio** | ***Hoe werk je aan de opdrachten***  Je werkt voor dit keuzedeel een aantal opdrachten uit die je verzamelt in een persoonlijk portfolio. De uitwerking van de opdrachten zijn individueel. Echter voor het proces neem je zitting in een peergroup. Dit is een groep die je met minimaal 5 personen vormt.  In deze peergroup gaan jullie elkaar beoordelen, ondersteunen, geef je elkaar kansen en reik je elkaar ideeën aan. Het is een officiële samenwerking.   * De peergroup wordt door de studenten zelf samengesteld; * Er wordt een groepsportfolio bijgehouden en een persoonlijk portfolio; * Ieder afzonderlijk lid van de peergroup neemt het groepsportfolio op in zijn eigen portfolio; * De peergroup kent afwisselend voorzitters en notulisten; * In de peergroup portfolio wordt de groepsdynamiek beschreven; * In de peergroup ga je per onderdeel bekijken wat er precies van je verwacht wordt en hoe je dit op hbo niveau moet verantwoorden en beschrijven in je eigen portfolio.   ***Opdrachten doorstroom hbo gezondheidszorg***  1. **Oriëntatie op hbo-opleiding(en) en het beroep waar deze voor opleid(t)(-en);**  *Oriëntatie opdracht A*  -Interview twee verpleegkundigen die na de mbo een hbo opleiding hebben gedaan.  Eén verpleegkundige die meteen gestart is met de hbo en één die eerst de mbo heeft gedaan en daarna een hbo opleiding.  Het interview verslag doe je volgens de regels van het interview die je hebt gehad in leerjaar 3.  *Oriëntatie opdracht B*  -Oriënteer je op minimaal drie verschillende hbo opleidingen, wat zijn mogelijkheden om met een mbo diploma door te stromen naar deze hbo opleidingen.  -Welke opleidingsvormen zijn er binnen de hbo-v allemaal mogelijk.  *Oriëntatie opdracht C*  -Oriënteer je op minimaal drie specialistische opleidingen en drie vervolgcursussen binnen het UMCG; heb je een hbo opleiding nodig voor de specialistische opleiding of is het wenselijk en beargumenteer dit.  *Schrijf van de oriëntatie opdrachten een verslag volgens de criteria van de opleiding. Voeg het verslag toe aan je portfolio.*  **2. Onderzoek naar vakkennis en/of vraagstukken binnen het werkveld naar keuze;**  Je stelt (eventueel) met behulp van je Peergroup een onderzoeksvraag op, om systematische en ‘evidence based’ deze te kunnen beantwoorden. Dit kan op patiënt niveau maar ook op afdelingsniveau zijn, die keuze is aan jezelf. Je analyseert en ordent de informatie en neemt een eigen standpunt in. De beschrijving van het proces en product voeg je toe aan je portfolio.  **3**.**Voer in een peergroup/ projectgroep de volgende beroepsinhoudelijke opdrachten uit die relevant zijn voor de doorstroom naar de door jouw gekozen hbo-v opleiding in de regio waar je de opleiding wilt volgen;**  Bespreek elk een eigen casus vanuit de praktijk in je peergroup. Beschrijf van elke casus het product en proces in je portfolio. Beschrijf tevens wat je nodig hebt voor de doorstroom naar hbo ten aanzien van het klinisch redeneren in de BPV. Hoe verhoudt zich dat met de door jou gekozen hbo opleiding? Beschrijf de uitkomsten in een verslag volgens de criteria van de opleiding en voeg dit toe aan je portfolio.  **4. Onderzoek of je voldoende competenties hebt om een succesvolle** **doorstroom naar het hbo mogelijk te maken;**  In het hbo werken ze met canmeds rollen en in het mbo met werkprocessen. Ga na wat de verschillen zijn en bespreek dit met je peergroup, beschrijf vervolgens je competenties bij de canmeds rollen.  Beschrijf vervolgens wat/ van wie je iets nodig denkt te hebben om als hbo verpleegkundige aan de slag te gaan. Beschrijf deze zowel voor de BPV als voor je theoretisch vorming. Voeg dit verslag toe aan je portfolio.    **5. Onderzoek of er voor jou andere factoren van belang zijn voor een succesvolle doorstroom naar het hbo**;  Onderzoek bovenstaande met behulp van je peergroup en beschrijf hoe je dit hebt gedaan. Voeg het verslag toe aan je portfolio.  **6.Presenteer het resultaat aan studenten van het 3e jaar;**  De presentatie over het gehele project presenteer je aan studenten van het 3e jaar en beschrijf dit in je verslag.  *Criteria voor deze presentatie:*   * *De presentatie geef je eind periode 3* * *De presentatie duurt maximaal 20 minuten*   **7. Procesverslag van de peergroup;**  Beschrijf in een verslag hoe jullie als groep aan de opdrachten hebben gewerkt tijdens de bijeenkomsten in de peergroup. Beschrijf hoe jullie als groep elkaars deskundigheid hebben vergroot, hoe jullie hebben samengewerkt etc. Hoe waren de rollen verdeeld? Maak bij de beschrijving gebruik van de canmeds rollen.  Voeg het verslag van het proces van de peergroup toe aan je persoonlijk portfolio. |
| **Planning** | Aan het begin van het project lever je persoonlijk een planning in bij je SLB docent |
| **Periode** | Leerjaar 4 |
| **Lestijd** | Voortgang bespreek je tijdens de SLB les met je SLB docent |
| **Examencode** | K0148 |
| **Literatuur** | Protocollen UMCG  Literatuur medische bibliotheek UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen  Eigen studie boeken |