***Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie.***

**Inleiding:**

Passende zorg voor alle ouderen. Het aantal ouderen neemt toe. Mensen worden gemiddeld steeds ouder en we zien in de acute (somatische) zorg een toename van kwetsbare ouderen.

Wanneer deze groep patiënten in het ziekenhuis komt hebben ze vaak te maken met verschillende soorten problemen, dit maakt dat de zorg steeds complexer wordt. Denk daarbij aan chronische aandoeningen en multimorbiditeit, incontinentie, polyfarmacie, cognitie en daarbij komt vaak het probleem van eenzaamheid bij ouderen. Dit alles levert een complexe, domein overstijgende zorgvraag.

Er kan steeds meer in de zorg en iedereen mag daar van profiteren, maar wat willen ouderen?

Hoe staat het in verhouding tot kwaliteit van leven, is er een keus tot wel of niet behandelen en wat is jouw rol als verpleegkundige.

Net als ieder ander hebben oudere patiënten recht op de beste zorg die past bij wat er voor hen belangrijk is in deze fase van hun leven. Het ziekenhuis kan een belangrijke schakel zijn in de keten van zorg voor ouderen.

Natuurlijk moet je dan ook nog rekening houden met verschillen tussen de zorgvragers.

Je gaat je verdiepen in de zorg voor de kwetsbare oudere in een kortdurende (acute) opname situatie waarbij je inzicht krijgt in het proces van opname tot ontslag van oudere zorgvragers en hoe je adequaat samenwerkt of communiceert met andere diciplines en/of ketenzorgpartners.

|  |
| --- |
| **Uitleg**  Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie bestaat uit 2 delen:   1. De voorbereiding omvat 15 weken van 1 ½ uur lestijd.   ***Dit onderdeel is voor alle studenten verplicht!***   1. Het examen van keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie.   Je bepaalt of je het keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een  kortdurende (acute) situatie wilt gaan examineren in de BPV en maakt dit kenbaar bij je  BPV docent. Het keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een  kortdurende (acute) opname situatie is een certificeerbaar keuzedeel. Dit betekent dat je  bij voldoende resultaat een ***officieel certificaat*** voor dit onderdeel krijgt en dat het wordt  bijgeschreven in het diploma register. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Schooldeel***  ***Voorbereiding:*** ***Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie***  ***(Voor alle Gilde studenten)*** | |
| **Opdracht** | **Opdracht 1, groepsopdracht**  Organiseer samen met de groep een middag op het gebied van complementaire zorg voor kwetsbare ouderen in het ziekenhuis.  Er moeten minimaal zeven verschillende vormen van complementaire zorg voor kwetsbare ouderen aan bod komen. De uitvoering is een praktijk workshop waarbij er aanvullend uitleg gegeven moet worden over het belang van complementaire zorg. Dit kan bijvoorbeeld met een posterpresentatie of een folder of wat je ook maar bedenkt. Dat is aan jullie.  De middag zal plaatsvinden in het leslokaal en de docenten zijn de beoordelaars. Jullie mogen gasten uitnodigen voor jullie workshops.  **Aangepaste opdracht i.v.m. Corona crisis**  Je schrijft met je groepje een eindverslag volgens de APA richtlijnen over complementaire zorg bij de kwetsbare oudere waarbij de groep wordt verdeeld over 7 groepjes en iedere groep een ander onderdeel beschrijft.  In de Wiki staat de PowerPoint over complementaire zorg en verdere verdieping kun je vinden op het internet. Ondertussen zijn er al 7 verschillende groepjes samengesteld uit de Gilde groep en zijn de onderwerpen verdeeld.  In het verslag moeten de onderstaande onderwerpen aan de orde komen:   * het belang van complementaire zorg * de vorm die jullie hebben uitgewerkt en * hoe de uitvoering zou zijn tijdens de middag complementaire zorg voor de kwetsbare oudere. * jullie visie op complementaire zorg * Wat zie je aan complementaire zorg in de praktijk * Hoe de samenwerking is gegaan en hoe de rollen zijn verdeeld binnen de groep.   Eindresultaat: Maak een eindverslag volgens de APA richtlijnen waarin bovenstaande onderwerpen zijn beschreven.  Het verslag lever je in bij de docenten (wij zorgen voor een verdeling) |
| **Doel voorbereiding keuzedeel** | Aan het eind van het schooldeel;   * Kun je de specifieke problematiek van de kwetsbare oudere in een kortdurende (acute) situatie benoemen * De problematiek onderbouwen vanuit de verouderingstheorieën en dit plaatsen binnen de sociale context; * Heb je inzicht in de ketenzorg m.b.t de ouderenzorg; * Heb je kennis van ouderen mishandeling en verwaarlozing en weet je welke stappen je moet ondernemen; * Weet je de verpleegkundige interventies te benoemen in een acute opname situatie; * kan je het proces van opname tot en met ontslag van kwetsbare ouderen begeleiden en coördineren op multidisciplinair niveau en weet je dit te benoemen; * Je hebt inzicht in de VMS thema’s kwetsbare ouderen en weet de risico’s te herkennen; * Kun je complementaire zorg toepassen bij kwetsbare ouderen. |
| **Voorbereiding keuzedeel** | De voorbereiding palliatieve zorg aan zorgvragers kent een Begeleide Onderwijs Tijd (BOT) van 22,5 uur voor alle studenten van het UMCG Gilde.  In de 22,5 uur Begeleide Onderwijs Tijd krijg je klinische lessen, werk je zelfstandig onder begeleiding van een docent aan opdrachten, kun je evt. een excursie organiseren en werk je soms samen met anderen aan opdrachten. |
| **Periode** | Periode 3 en 4 |
| **Week** | 15 weken |
| **Lestijd** | 1 ½ uur per week |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCG  Literatuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen |
| Aanwezigheid | 100 % aanwezigheid |

**Tijdsplanning (tijdens de coronacrisis is er een aanpassing, de Wiki wordt regelmatig aangevuld)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp** | **Docent** | **Lokaal** |
| 10 februari | vrij |  |  |
| 24 februari | Uitleg Introductie schooldeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie   * Uitleg schooldeel en examen keuzedeel * Opdracht: maak PP waarom het belangrijk is om aandacht te schenken aan ouderen zorg in het algemeen. Ondersteun dit met figuren en cijfers. Maak hierbij gebruik van de gegevens van het CBS StatLine, GGD, RIVM o.i.d. | Gerda |  |
| Maandag  02 maart  15.00 – 16.30 uur | **Gastles Jan ’t Hoen, Huize Wezup**  *Aandacht voor de basis, ouderen met dementie*  *Structuur bieden*  *Wat kunnen verpleegkundigen toepassen bij opname van oudere met dementie* |  |  |
| 09 maart | VMS thema bij kwetsbare ouderen   * Ondervoeding, * Valgevaar * Delier * Functie verlies * Mondzorg | Verpleegkundige E3 |  |
| 16 maart | Vervolg VMS thema bij kwetsbare ouderen   * Meetinstrumenten en vragen lijsten t.a. v * Kwetsbare ouderen | Verpleegkundige E3 |  |
| 23 maart **14.00 – 15.30** | Ouderen mishandeling | Hr. R. Petter |  |
| 30 maart | Acute opname op de CSO van de kwetsbare ouderen en dan | Mw. J. Schriemer |  |
| 06 april | Klinische redeneren kwetsbare oudere | Ester en Eline |  |
| 13 april | 2e paasdag |  |  |
| 20 april | Pijnherkenning bij dementie | Mw. vd Kloet adviseur Implementatie UNO - UMCG |  |
| 04 mei | Zelfstandig werken aan keuzedelen |  |  |
| 11 mei | Zelfstandig werken aan keuzedelen |  |  |
| 18 mei | Transfer verpleegkundige in het UMCG |  |  |
| 25 mei | Ketenzorg m.b.t. tot kwetsbare ouderen |  |  |
| 01 juni | 2e pinksterdag |  |  |
| 08 juni | Voorbereiding middag complementaire zorg |  |  |
| 15 juni | Middag complementaire zorg | Gilde studenten |  |
| 22 juni |  |  |  |

**Plan van aanpak: opdracht complementaire zorg**

**Vervalt i.v.m. corona crisis**

**Opdracht:** organiseer een middag complementaire zorg

**Datum:** maandag 15 juni

**Tijd:** 14.30 – 16.30 uur

**Voorwaarden:**

* Jullie vormen zelf 7 groepen van 5 personen.
* Iedere groep vervult een onderdeel van de middag complementaire zorg, zodat er 7 verschillende onderdelen worden aangeboden.
* Ieder onderdeel van de complementaire zorg bevat zowel een praktijkonderdeel als aanvullende informatie (theorie).

**Per groep maken jullie een eigen plan van aanpak**:

* Beschrijf de opdracht.
* Beschrijf jullie onderwerp.
* Bepaal in de groep wie contact blijft houden met de andere groepen.
* Maak een planning, waarin je de volgende punten opneemt:

Wat moet er geregeld worden/ door wie/ wanneer.

* Beschrijf per groepslid de rol tijdens de voorbereiding.
* Beschrijf per groepslid de rol tijdens de middag complementaire zorg.
* In de week na 15 juni kijken jullie het plan van aanpak van een andere groep na op bovenstaande punten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling: schooldeel *verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie*** | |
| **Naam Student** |  |
| **Voldoende aanwezig** | Ja / nee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling schooldeel: *Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie*** | |
| **Lay out verslag** | **O/V/G** |
| Het verslag bevat een voorkant, inleiding, inhoudsopgave, hoofdstukken, slot en bronnenlijst; |  |
| Het taalgebruik is helder, kernachtig. De tekst heeft een goede, regelmatige zinsbouw en indeling in alinea’s; |  |
| Citaten en bronnenlijst zijn uitgewerkt volgens de APA richtlijnen. |  |
| **Complementaire zorg** |  |
| Het belang van complementaire zorg is duidelijk verwoord |  |
| De vorm waarop de thema middag voor complementaire zorg zou worden gegeven is duidelijk beschreven en komt op een aantrekkelijke manier over op de beoordelaar |  |
| De visie is helder en duidelijk beschreven |  |
| Er is beschreven wat de groep aan complementaire zorg heeft gezien in de BPV |  |
| **Rol verdeling binnen de groep** |  |
| De rol verdeling in de groep is duidelijk beschreven en is gelijkmatig verdeeld over de groep |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Examen***  ***keuzedeel: Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie*** | |
| **Keuzedeel**  **Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie** | Het keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie kent **240** Studie Belasting Uren  Om een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen;   1. Je hebt alle gastlessen gevolgd tijdens de voorbereiding van dit keuzedeel; 2. De opdracht uit het schooldeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) situatie is met minimaal een voldoende afgesloten; 3. De oefenopdrachten uit de digibib zijn met minimaal een voldoende afgesloten; 4. Je maakt een voldoende beoordeelde examenplanning.   Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een gedragsbeoordeling en een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent. |
| **Doel examen**  **Keuzedeel** | Aan het eind van het keuzedeel heb je je verdiept in de zorg die een kwetsbare oudere ontvangt in een (acute) situatie. Je kunt proactief, alert en /of adequaat handelen bij het verlenen van zorg aan een kwetsbare oudere in een (acute) opname situatie. Je kunt onderbouwen hoe je het proces van opname op multidisciplinair niveau hebt begeleid en gecoördineerd. |
| **K0616** | Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een (acute) situatie |
| **Periode** | Periode 3 en 4 |
| **Week** | 15 weken |
| **Lestijd** | Gastlessen volgens afspraak |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCG  Oefenopdrachten consortium  Literatuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen |
| **Planning** | * Voor de opdrachten en het examen maak je zelf een planning * Voordat je start met je examen moet je een door je werkbegeleider en BPV docent goedgekeurde examenplanning hebben, dit is een onderdeel van de GO om te mogen starten met je examen * Mocht je niet alle opdrachten en / of je examen kunnen doen op de afdeling waar je nu je BPV doet, dan mag je dit ook in leerjaar 4 afronden. |