***Verlenen van palliatieve zorg***

**Inleiding:**

‘ “Leven toevoegen aan de dagen, niet dagen aan het leven” met dezeuitspraak van de Britse verpleegkundige en arts Cicely Saunders begint Sander de Hosson het voorwoord van zijn boek *“Slotcouplet*”. Het zijn de woorden die het onderscheid aangeven tussen zorg gericht op de patiënt en zorg gericht op de ziekte van de patiënt. Het zijn ook de dilemma’s waarvoor artsen en verpleegkundigen geregeld staan als zij met ongeneeslijk zieke patiënten te maken krijgen (Boek samenvatting, Hosson, 2018).’

In dit keuzedeel leer je vakkennis en vaardigheden om met vraagstukken in de zorg voor deze groeiende doelgroep om te gaan. Palliatieve zorg neemt immers een steeds grotere plek in en door de vooruitgang van kennis, vaardigheden en techniek zijn de mogelijkheden om zorg te verlenen erg sterk toegenomen.

Je leert hoe je in de palliatieve zorg kunt samenwerken met een integraal disciplinair team waar de zorgvrager en naasten onderdeel van uitmaken. Daarnaast verdiep je je tijdens het keuzedeel in reflectie op ethische vraagstukken binnen de palliatieve zorg en communicatie vaardigheden om met een zorgvrager in gesprek te gaan over de laatste levensfase.

|  |
| --- |
| **Uitleg:**  Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers bestaat uit 2 delen:   1. Schooldeel, de voorbereiding omvat 18 weken van 1 ½ uur lestijd.   ***Dit onderdeel is verplicht voor alle studenten.***   1. Het examen van keuzedeel verlenen van palliatieve zorg.   Je bepaalt bij aanvang van het schooldeel of je het keuzedeel ‘verlenen van palliatieve zorg’ wilt gaan examineren in de BPV en geeft dit door aan je docent. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Schooldeel***  ***Voorbereiding: verdieping in de palliatieve zorg***  ***(Voor alle Gilde studenten)*** | |
| **Opdracht** | **Opdracht :** *Individuele opdracht*  Je beschrijft in het reflectieverslag wat je hebt geleerd uit onderstaande lessen uit het schooldeel, dit doe je per onderwerp.   * Ziektegerichte palliatie * Symptoomgerichte palliatie * Palliatieve zorg en ethiek * Nazorg en rouw   Verder beschrijf je in je reflectieverslag de volgende onderdelen:   * *Wat* was de situatie / *Wie* was hierbij betrokken / *Waar* speelde dit zich af.   Je kunt dit vertalen naar: Hoe waren de lessen, wat heb je geleerd, hoe zat je in de klas, gedrag etc.   * *W*at wilde ik, *w*at voelde ik, *w*at dacht ik, *w*at deed ik.   Ook dit vertaal je naar: wat wilde je leren tijdens de lessen, is dit ook gebeurd, wat voelde je etc.  Hier gaat het om: hoe was het voor jou? Hoe heb je de sfeer in de klas ervaren, wat was jouw rol hierin?   * Beschrijf wat je geleerd en wat neem je als ontwikkelpunt.   Het verslag schrijf volgens de richtlijnen zoals je deze hebt geleerd in vorige thema’s. Dit verslag lever je in bij de nakijkende docent (zie bijlage) |
| **Doel voorbereiding keuzedeel** | Aan het eind van het schooldeel;   * Kun je de kennis van de theorie rondom de palliatieve zorg   (zoals de vier dimensies , STEM, Advanced Care Planning, medicatie,  meetinstrumenten zoals EDIZ om overbelasting bij naasten te voorkomen en NSR,USD etc. beschrijven;   * Kun je de sociale kaart gericht op palliatieve zorg beschrijven; * Kun je de meest voorkomende lichamelijke en psychische problemen in de palliatieve zorg beschrijven; * Kun je de rol van de verpleegkundige verantwoorden in het verplegen bij de palliatieve zorgverlening; * Ben je bekend met de verschillende culturele en verschillende gebruiken rondom overlijden en rouw en kun je deze benoemen; * Kun je je eigen visie en rol beschrijven bij de zorg die je gaat verlenen; * Ben je bekend met de wet en regelgeving t.a.v. beslissingen rondom levenseinde , euthanasie en palliatieve sedatie en kun je dit benoemen; * Heb je inzicht in ethische vraagstukken en maatschappelijke ontwikkelingen en discussies rondom palliatieve zorg, zoals beslissingen rondom het levenseind , euthanasie, voltooit leven en palliatieve sedatie en kun je dit bespreekbaar maken in groepsgesprekken; * Ben je bekend met de verschillende vormen van gesprekstechnieken welke ingezet kunnen worden bij slechtnieuwsgesprekken en doe je actief mee met oefeningen om je deze technieken je eigen te maken. |
| **Voorbereiding keuzedeel** | De voorbereiding palliatieve zorg aan zorgvragers kent een Begeleide Onderwijs Tijd (BOT) van 27 uur voor alle studenten van het Umcg Gilde.  In de 27 uur Begeleide Onderwijs Tijd krijg je klinische lessen, werk je zelfstandig onder begeleiding van een docent aan opdrachten, kun je evt. een excursie organiseren en werk je soms samen met anderen aan opdrachten. |
| **Periode** | Periode 3 en 4 |
| **Week** | 18 weken |
| **Lestijd** | 1 ½ uur per week |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCG  Literatuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen |
| Aanwezigheid | 100 % aanwezigheid |

**Tijdsplanning schooldeel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Onderwerp** | **Docent** | **Lokaal** |
| 11 februari | Introductie schooldeel verdieping in de palliatieve zorg   * Uitleg schooldeel en examen keuzedeel verdieping in de palliatieve zorg * In gesprek met elkaar m.b.v. kaartspel MORBidee | Gerda |  |
| 25 februari | * Wat is palliatieve zorg * Basis principes en kernwaarden van palliatieve zorg * Organisatie palliatieve zorg in Nederland * 4 dimensies van palliatieve zorg   (fysiek, psychisch, sociaal en spiritueel) | Mw. J. Geerlings  Verpleegkundige specialist palliatief team |  |
| 03 maart | Ziektegerichte palliatie   * Slechtnieuwsgesprekken * Mogelijke behandelingen * Hoe kom je tot beslissingen | Mw. G. ter Maat  AIOS Interne Geneeskunde |  |
| 10 maart | Symptoomgerichte palliatie a.d.h.v.. voorbeeld casus misselijkheid en braken   * Richtlijnen palliatieve zorg * Palliatief redeneren * Meetinstrumenten | Hr. B de Heij |  |
| 17 maart | Symptoomgerichte palliatie   * Pijn |  |  |
| 24 maart | Complementaire zorg | M. den Hartog |  |
| 31 maart | Symptoomgerichte palliatie   * Dyspnoe * Angst | Mw. Buiter -van der Meer  Longarts in opleiding |  |
| 07 april | Proactieve zorgplanning |  |  |
| 14 april | Sociale kaart   * Mogelijkheden thuiszorg, hospice, palliatieve unit, Het Behouden Huys, GV in de eerste lijn, etc. | Mw. P Batjes  Docent oncologie opleiding |  |
| 21 april | Verschillende copings strategieën herkennen en hiermee omgaan, STEM |  |  |
| 12 mei | Palliatieve zorg in de stervensfase   * Herkennen stervensfase * Final common pathway * Zorgpad stervensfase * Palliatieve sedatie en euthanasie | Mw. J. Geerlings  Verpleegkundige specialist palliatief team |  |
| 19 mei | Beslissingen rondom het levenseinde, afzien van of staken levensverlengende behandelingen, palliatieve sedatie en euthanasie | Mw. J. Geerlings  Verpleegkundige specialist palliatief team |  |
| 26 mei | Zelfstandig werken aan opdrachten |  |  |
| 02 juni  **11.00 tot 12.30** | Ethiek | Hr. M de Bree |  |
| 09 juni | Kennis maken met het moreel beraad: | Mw. S. Jager  Regieverpleegkundige D2 |  |
| 16 juni | Uitvoering Moreel Beraad in 3 groepen | Mw. S. Jager  Regieverpleegkundige D2 |  |
| 23 juni | Nazorg en rouw | Mw. P Batjes  Docent oncologie opleiding |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling: schooldeel *verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers*** | |
| **Naam Student** |  |
| **Voldoende aanwezig** | Ja / nee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reflectie verslag schooldeel – beoordeling docent** | |
| **Lay out verslag** | **O/V/G** |
| Het verslag bevat een voorkant, inleiding, inhoudsopgave, hoofdstukken, slot en eventuele bronnenlijst; |  |
| Het taalgebruik is helder en in eigen woorden. De tekst heeft een goede zinsopbouw en indeling in alinea’s; |  |
| Eventueel gebruikte citaten en bronnenlijst zijn uitgewerkt volgens de APA richtlijnen; |  |
| **Reflectieverslag** | **O/V/G** |
| Je hebt de volgende onderwerpen met voldoende diepgang beschreven:   * ziektegerichte palliatie * symptoomgerichte palliatie * palliatieve zorg en ethiek * nazorg en rouw   Je hebt beschreven wat en hoe je hebt geleerd. |  |
| Je hebt beschreven hoe je de lessen hebt ervaren; |  |
| Je hebt beschreven hoe jij je hebt gevoeld tijdens de lessen; |  |
| Je hebt beschreven hoe jij de sfeer in de klas hebt ervaren en wat jouw rol is geweest in dit proces; |  |
| Je hebt beschreven wat je hebt geleerd, wat je sterke punten zijn en wat je ontwikkelpunten zijn. |  |

**Nakijken eindverslag door volgende docent:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wietske** | **Eline** | **Ester** | **Gerda** |
| 1 | Ellen | Zita | Carmen | Tessa |
| 2 | Anouk | Myrte | Carlijn | Kim |
| 3 | Chrystel | Robbie | Aimee | Anna-Wytske |
| 4 | Noortje | Eva | Jeltina | Siham |
| 5 | Nadine | Frederique | Eline | Aileen |
| 6 | Ruth | Anna | Melanie | Jordan |
| 7 | Fatima | Sander | Soraya | Renee |
| 8 | Joanne | Anniko | Lisa | Daphne |
| 9 | Nynke |  | Julia | Kirsten |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Examen***  ***keuzedeel: verdieping in de palliatieve zorg*** | |
| **Keuzedeel**  **verdieping in de palliatieve zorg** | Het keuzedeel verdieping in de palliatieve zorg kent **240** Studie Belasting Uren  Om een Go te krijgen voor het uitvoeren van het examen moet je aan een aantal voorwaarden voldoen;   1. Je hebt alle gastlessen gevolgd tijdens het schooldeel ( voorbereiding) van dit keuzedeel; 2. Het reflectie verslag uit het schooldeel is met minimaal een voldoende beoordeeld; 3. De oefenopdrachten uit de digibib zijn met minimaal een voldoende afgesloten; 4. De verdiepings opdrachten zijn met minimaal een voldoende afgesloten. Deze opdrachten kun je vinden in de wiki UMCG Gilde bij de startpagina keuzedelen; 5. Je maakt een voldoende beoordeelde examenplanning.   Aan het eind van dit keuzedeel wordt het examen van Consortium afgenomen. De beoordelingsvorm van het examen is een gedragsbeoordeling en een verantwoordingsverslag. Het examen krijg je van je docent. |
| **Doel examen**  **Keuzedeel** | Aan het eind van het keuzedeel heb je je verdiept in de zorg die een zorgvrager ontvangt in de palliatieve fase en heeft de zorgvrager palliatieve zorg op maat ontvangen. |
| **K1006** | Verlenen van palliatieve zorg aan zorgvragers |
| **Periode** | Periode 3 en 4 |
| **Week** | 18 weken |
| **Lestijd** | Gastlessen volgens afspraak |
| **Lesmateriaal** | Protocollen UMCG  Oefenopdrachten consortium  Literatuur aangeboden door verpleegkundigen van het UMCG  Literatuur aangeboden door deskundigen |
| **Planning** | * Voor de opdrachten en het examen maak je zelf een planning. * Voordat je start met je examen moet je een door je werkbegeleider en BPV docent goedgekeurde examenplanning hebben, dit is een onderdeel van de GO om te mogen starten met je examen. * Mocht je niet alle opdrachten en / of je examen kunnen doen op de afdeling waar je nu je BPV doet, dan mag je dit ook in leerjaar 4 afronden. |