|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | **PIT KKJ** | | [Afbeeldingsresultaat voor logo noorderpoort](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjCg4CzsPfeAhVL66QKHQb4AP4QjRx6BAgBEAU&url=https://nl.wikipedia.org/wiki/Bestand:Noorderpoort_yellow.svg&psig=AOvVaw21ZBo73_xCC564pKoCUdlN&ust=1543504477166025) | |  | |  | | --- | | Voorlichting, advies en instructie gevenDe normale zwangerschap, bevalling en kraambedNormale, ontwikkeling en verzorgingHet zieke kindAandoeningen aan de luchtwegen, maag-darmkanaal en infecties | |  | | leerjaar 2 Branche KKJ | |

**Branche Kraam, kind en jeugd in het ziekenhuis**

**Inleiding:**

Tijdens deze PIT ga je je oriënteren op de branche KKJ. De PIT bestaat uit een aantal sprints met daarbij een eindopdracht waarmee je de PIT afrond.

**Leervragen:**

* Welke samenwerking met andere disciplines is nodig om de kwaliteit van de verpleegkundige zorg aan zorgvragers binnen de verloskunde te kunnen bewaken?
* Hoe ziet de voorlichting in Nederland eruit aan ouders van een pasgeboren baby en hoe denk jij dat dit verbeterd kan worden?
* Hoe ziet de persoonlijke zorg van het zieke kind in het ziekenhuis eruit en welke problemen kunnen daarbij een rol spelen
* Wat is nodig voor het geven van juiste voorlichting?

**Deze opdrachten horen bij de volgende werkprocessen:**

B1-K1-W7: Geeft voorlichting, advies en instructie

B1-K1-W2: Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen

B1-K1-W4: Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden

B1-K2-W2: Werkt samen met anderen

[](https://www.google.nl/imgres?imgurl=https://www.geldersevallei.nl/wcm/connect/www/40d6d81a-dd78-4157-89b5-cb7227fce3e4/Kinder-enjongerenafdeling%2B-%2BKoos%2BKikker%2B8.jpg?MOD%3DAJPERES%26CACHEID%3DROOTWORKSPACE.Z18_6012HHK0N03G10A7Q4E1JC18P5-40d6d81a-dd78-4157-89b5-cb7227fce3e4-miTLMgH%26crp_x%3D0%26crp_y%3D0%26crp_w%3D484%26crp_h%3D800%26crp_ar%3D0%26w%3D800&imgrefurl=https://www.geldersevallei.nl/patient/afdelingen/polikliniek-kindergeneeskunde&docid=eZMtGjLoDPVrlM&tbnid=eGqXUKDdskT8oM:&vet=12ahUKEwiL-_nXo5rfAhXSMewKHbTQBl44ZBAzKAswC3oECAEQDA..i&w=799&h=1322&bih=612&biw=1301&q=Kraam%20kind%20en%20jeugd%20in%20het%20ziekenhuis&ved=2ahUKEwiL-_nXo5rfAhXSMewKHbTQBl44ZBAzKAswC3oECAEQDA&iact=mrc&uact=8)

**Opdracht (Definition of Done)**

Een voorlichtingsplan schrijven over

Werkwijzen:

1. Tijdens deze PIT werk je samen in een scrumgroep
2. Tijdens deze PIT werk je volgens de methode scrum

|  |  |
| --- | --- |
| Product Backlog | Sprint Backlog |
| 1. Voorbereiding | * Teamvorming * Definition of Fun formuleren * Scrumbord maken |
| 1. Kennis opdoen | Kennis aantonen van:   * Ontstaan, groei, ontwikkeling van een baby * Zwangere, barende en kraamvrouw * Verschillende disciplines * Voeding/ verzorging pasgeborene * Verzorging pasgeborene * Groei en ontwikkeling zuigeling en peuter * Voorlichting ouders * Gevaren groei en ontwikkeling * Groei, ontwikkeling en verzorging van een kleuter, schoolkind en puber * Zorgvragers kinderafdeling |
| 1. Voorlichtingsplan | * Voorlichtingsplan als groep uitgewerkt * Presenteren voorlichtingsplan * Beoordelen d.m.v. peerfeedback |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sprint 0 Voorbereiding** | | | | |
| Product Backlog | | Sprint Backlog | To do | |
| Voorbereiding | | * Teamvorming | * Scrummaster vaststellen * Kwaliteiten benoemen * Naam bedenken * Logboek maken met daarin: * De kwaliteiten van elk scrumlid * De leerdoelen van elk scrumlid | |
| * Kennis maken met scrum en opstarten | * Uitleg docent * DoF formuleren | |
| * Scrumbord maken |  | |
| * Oriënteren voorlichtingsplan | * Bekijk de mogelijkheden tav verschillende voorlichtingsplannen (vorm /inhoud) * Bekijk het format welke door school gebruikt wordt. | |
| DoD (Definition of Done) sprint 0 :   * + Scrumteams zijn gevormd op basis van kwaliteiten   + Leerdoel van elk scrum lid is geformuleerd   + Scrumbord is ingericht   + Inzicht in diverse voorlichtingsplannen | | | | |
| **Sprint 1** | | | | |
| Product Backlog | | Sprint Backlog | To Do | |
|  | | * Schrijven | Schrijf een casus van een zorgvrager die je kan tegenkomen op de verloskundeafdeling van het ziekenhuis.  Je kan hierbij kiezen uit de volgende  patiëntencategorieën:   * een zwangere vrouw * een barende vrouw * een kraamvrouw   (maak een verdeling over de scrumgroepjes)  In de casus beschrijf je:   * + Typering zorgvrager   + Huidige situatie (evt. controles)   + Voorgeschiedenis   + Sociale omstandigheden   + Verpleegproblemen die betrekking hebben op basis van gebrek aan kennis, houdingsaspecten en gedrag (zie format voorlichtingsplan) | |
| * Uitwerken | Maak een rode loper van het ziektebeeld uit de casus die jullie hebben geschreven. | |
|  | | * Uitwerken | Schrijf bij de casus 3 verpleegkundige diagnoses volgens de PES structuur. Maak gebruik van de elf gezondheidspatronen van Gordon en het boek Carpenito | |
| * Formuleren / uitwerken | Formuleer per verpleegkundige diagnose een verpleegdoel die RUMBA geformuleerd is en beschrijf de verpleegkundige interventies om het doel te behalen.  Maak gebruik van het boek Carpenito | |
|  | | * Uitwerken | Met welke disciplines moet er een samenwerking plaatsvinden om de verpleegdoelen te kunnen behalen en de kwaliteit van zorg  bewaakt wordt   * Benoem de verschillende disciplines * Benoem middelen die de verschillende disciplines op de afdeling gebruiken om kwaliteit van zorg te kunnen bieden * Geef een overzicht van de samenwerkingsmogelijkheden tussen de verschillende disciplines en beargumenteer waarom de samenwerkingsmogelijkheden invloed kunnen hebben op de kwaliteit van zorg | |
|  | | * Feedback | * Maak zelf een feedbackformulier * Bekijk in it’s Learning de producten van een andere groep (afstemmen) * Je geeft de groep feedback op het product middels het feedback formulier | |
| DoD Sprint 1:   * Een uitgewerkte casus, zoals beschreven in de opdracht. **Max 2 A4 ; Min 1,5 A4**   Inleveren: It’s Learning   * Het ziektebeeld is uitgewerkt aan de hand van een rode loper **Max 3 A4**   **Alle items van de rode loper zijn in eigen bewoordingen beschreven.**   * In de casus drie uitgewerkte verpleegproblemen die tijdens in het voorlichtingsplan aan de orde kunnen komen.   De verpleegkundige diagnoses zijn volgens de PES structuur uitgewerkt.   * De verpleegdoelen zijn geformuleerd volgens RUMBA-eisen  Interventies zijn beschreven. **Maak gebruik van Carpenito**   Inleveren: It’s Learning   * Overzicht van verschillende samenwerkingsmogelijkheden. * Inleveren: It’s Learning * Feedback formulier is gemaakt en besproken met de desbetreffende groep | | | | |
| **Sprint 2** | | | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | | | To Do |
|  | * Kennis opdoen | | | Beschrijf in een mind map hoe de voorlichting er uit ziet aan ouders van pasgeboren baby’s in de eerste 3 maanden na de geboorte. In de mindmap worden de volgende items benoemd:   * Welke disciplines geven binnen deze periode voorlichting aan ouders van een pasgeboren baby? * Op welke manier kunnen de verschillende disciplines voorlichting geven? * Wat is de inhoud van de voorlichting per discipline? |
|  | * Beschrijf | | | Beschrijf de mogelijke gevaren die een normale groei en ontwikkeling van een zuigeling tot 3 maanden in de weg kan staan.   * Wat is de normale groei en ontwikkeling van een zuigeling? * Wat zijn mogelijke gevaren? * Wat zijn belangrijke adviezen ten aanzien van de verzorging om deze gevaren tijdig te onderkennen? |
|  | * Schrijven | | | * Schrijf als groep een voorlichtingsplan voor de zorgvrager die beschreven is bij sprint 1. |
|  | * Feedback | | | * Bespreek en geef feedback aan de andere scrum groep en bespreek dit met elkaar   **Maak gebruik van de formats aangeboden in de Wiki. Lees de verkregen feedback door en noteer dit in het logboek** |
| DoD sprint 2:   * Uitgewerkte Mindmap op posterformaat of digitaal. Bespreek dit tijdens de presentatie * Overzicht/ schema van de mogelijke gevaren en adviezen * Voorlichtingsplan opstellen. **Min 3 A4 ; Max 5 A4** Inleveren in it’s Learning * Feedback geven van het voorlichtingsplan door middel van peerfeedback: tijdens de les bespreek je het voorlichtingsplan en geef je hieraan een beoordeling (Eind week 3) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 3** | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
|  | * Feedback verwerken | * Verwerk de feedback die jullie hebben gekregen in de vorige sprint en gebruik dit voor jullie presentatie |
|  | * Voorlichting geven | Presenteer een voorlichting aan ouders over een aspect die te maken heeft met de lichamelijke verzorging van een zuigeling   * Neem 1 item ten aanzien van de lichamelijke verzorging. Hierbij valt te denken aan badderen, luier verschonen of fles geven, etc. * Zoek uit welke aandachtspunten belangrijk zijn ten aan zien van deze handeling en neem dit mee in je voorlichting. * Presenteer het resultaat in de klas. * In deze presentatie neem je ook de Mindmap mee de beschrijving van de mogelijke gevaren die een normale groei en ontwikkeling van een zuigeling tot 3 maanden in de weg kan staan. |
|  |  |  |
| DoD sprint 4:   * Je geeft als scrum groep een presentatie: voorlichtingsplan | | |

