**Totaalopdracht doelgroepgericht communiceren**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat ga je doen?**  **Eisen**  **Planning** | Deze periode ga je bij Nederlands aan de slag met het onderwerp ‘doelgroepgericht communiceren’. Dit doe je in het zelfde groepje als waar je mee werkt bij het IBS ‘De community verbonden’. Je gaat in het kader van het IBS verschillende teksten schrijven. Te denken valt aan:   * achtergrond artikel * persbericht * uitnodiging * opinieartikel * Interview * Column * Samenvatting bijeenkomst * Etc.   Je kiest als groep het meest geschikte medium om met de doelgroep te communiceren .   * Website * Magazine * Flyer * Etc.   Jullie starten met een vergadering waarin je met elkaar bepaalt welke teksten en informatie er moet komen, hoe het eruit moet zien, hoe jullie het gaan aanpakken en wat de taakverdeling wordt.  De groep schrijft gezamenlijk een hoofdartikel (achtergrondartikel) en daarnaast schrijft elke student een opinieartikel tijdens de les in lesweek 5. Het opinieartikel wordt beoordeeld met een cijfer voor Nederlands. Er wordt gebruikt gemaakt van meerdere bronnen en de bronvermelding is correct toegepast.  Week2: **verslag** van de vergadering met een **plan van aanpak**.  Week 4: opleveren **achtergrondartikel**  Week 5: **opinieartikel** tijdens de les  Week 6-10: opleveren teksten zoals afgesproken in je groep. |
| **Waarom deze opdracht?** | Binnen de communicatie naar jouw doelgroep is het belangrijk dat je foutloos en doelgroepgericht kunt schrijven. Een helder en aantrekkelijke formulering van zinnen is hierbij noodzakelijk. Ook oefen je met deze opdracht gelijk de vaardigheden die noodzakelijk zijn bij het behalen van het examen schrijven begin leerjaar 3. Naast de deelvaardigheid schrijven oefen je ook met de deelvaardigheden lezen en gesprekken voeren. |
| **Hoe pak je het aan?** | Begin met een vergadering en brainstorm over de inhoud.  Welke achtergrondinformatie heb ik nodig? Welke teksten moeten er geschreven worden en welk medium gaan we gebruiken om de teksten te publiceren? Verdeel de taken. Maak een verslag (notulen) van het eerste overleg en maak een planning. Plan ook de volgende vergaderingen.  Het tweede overleg wordt besteed aan het hoofdartikel.  **Stappen redactievergadering**   1. Bepaal samen een hoofdvraag. 2. Vergader over de mogelijke tekstopbouw. 3. Maak gezamenlijk een schrijfplan voor een stuk van 500 woorden. Maak afspraken. De afspraken gaan over stijl, publiek, tekstinhoud, bronnen. 4. Iedereen moet in staat zijn om te starten met schrijven. 5. De groep verdeelt de tekstdelen over de leden van de groep. 6. De groep begint met versie 1 en houden zich aan de afspraken van die gemaakt zijn tijdens de vergadering. 7. Als de tekstdelen geschreven zijnDe groepsleden bespreken de aansluitingen tussen de delen 8. Tekst herschrijven. |
| **Hulp:**  **bij wie en waar?** | Medestudenten in je werkgroep en de docent |
| **Tijd: hoeveel krijg je?** | 9 weken |
| **Uitkomst:**  **wat doen we ermee?** | De teksten kun je gebruiken bij het IBS ‘De community verbonden’.  Je geeft feedback op elkaars teksten en verschillende teksten zullen klassikaal worden besproken. Vooraf bepaal je op welk niveau schrijven je denkt te zitten en achteraf evalueer je op welk niveau schrijven je bent gekomen. Je krijgt van de docenten tips mee met welke leerdoelen rondom schrijven je aan de slag moet. |