



# Training werkplekbegeleiders dagdeel 4 (online)

# Begeleidingsgesprekken voeren, doelen:

- Wat voor soort vragen stel ik? Wat wil ik met de vraag bereiken?
- Eigen casuïstiek inbrengen en oefenen met (eigen) gedrag.
- Het ontdekken van de leervragen van de coachee. (Devraag achter de emotie)

Bovenstaande doelen staan in verbinding met de leeruitkomst van de training in haar geheel:

De deelnemer geeft vorm aan een begeleidingstraject van een docent in opleiding, dat aansluit bij zijn/haar leerbehoefte en/of -noodzaak en aansluit bij de opleidings- en ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.

Daarnaast heeft de deelnemer een beeld van zichzelf als begeleider van leraren in opleiding en hoe hij/zij als begeleider voor deze doelgroep wil en kan functioneren.

# Welkom Lidwien Feld

Kennismaking

Kaders voor werken met een  
trainersacteur

# Programma

Opstarten en welkom

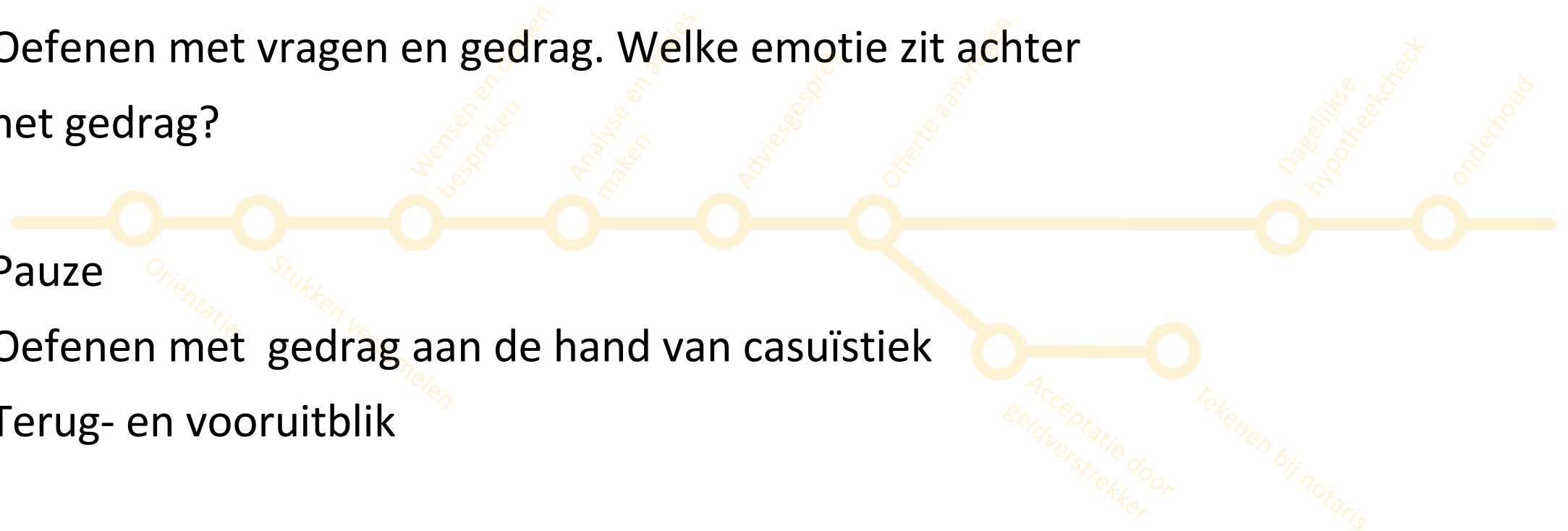
Terugblik vorige keer en het gesprek dat je hebt gevoerd

Oefenen met vragen en gedrag. Welke emotie zit achter het gedrag?

Pauze

Oefenen met gedrag aan de hand van casuïstiek

Terug- en vooruitblik



# Terugblik

- Blik eens terug op de vorige bijeenkomst
- Gesprek met je coachee

Chat je bevindingen



# Oefenen met gesprekken



# Wat neem je waar?

Bekijk het filmfragment wat neem je waar?

# Pauze

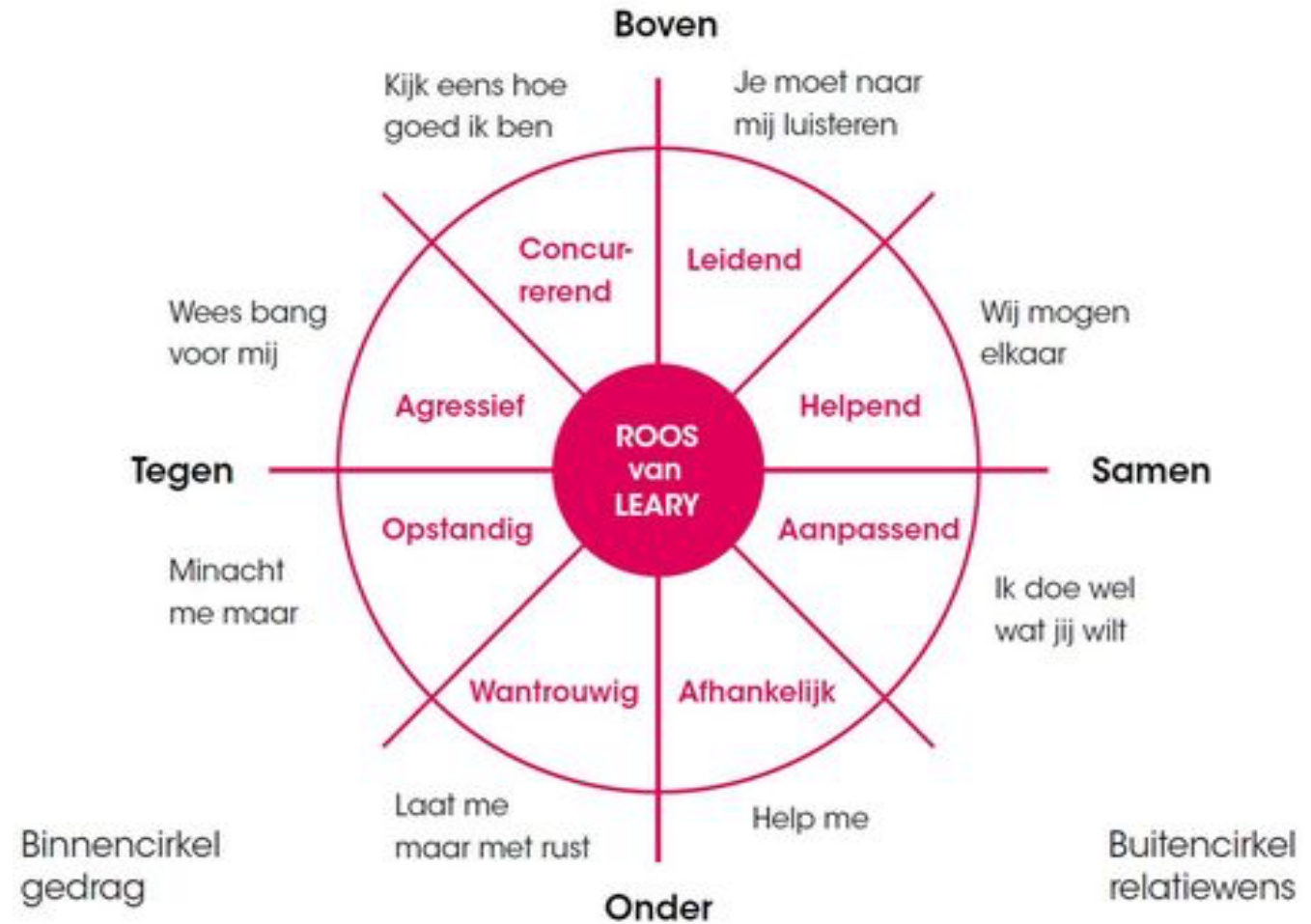




# Oefenen met gesprekken (Vervolg)



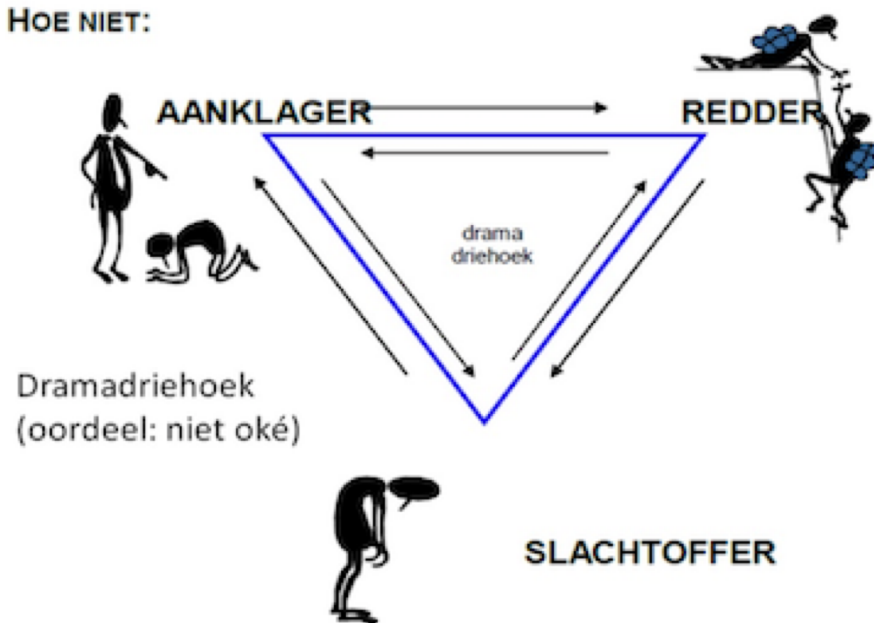
# Roos van Leary



# Drama- en/of winnaarsdriehoek

## Van dramadriehoek

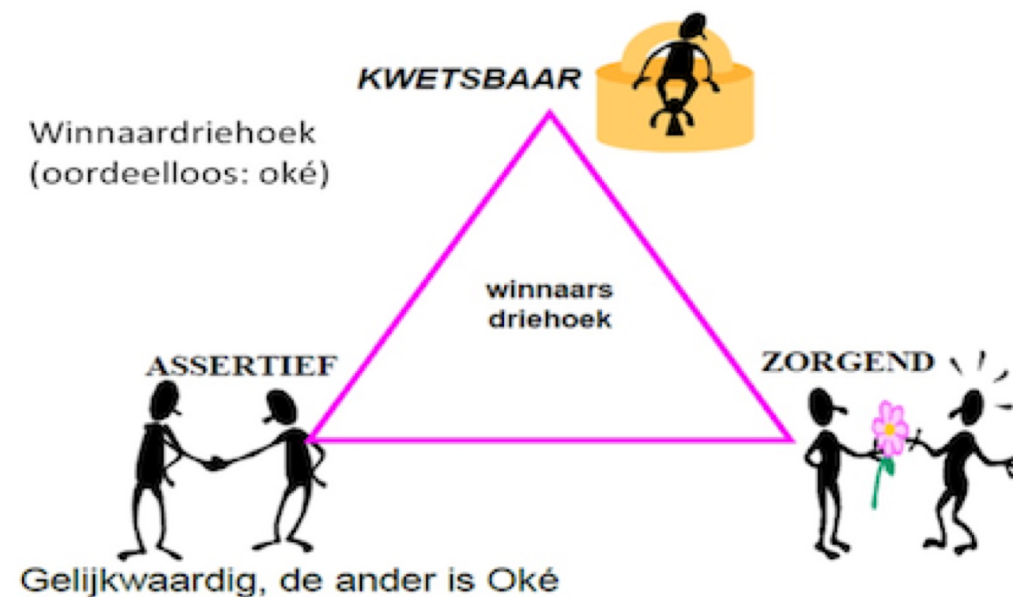
HOE NIET:



naar

## Winnaarsdriehoek/groeidriehoek

HOE WEL:



# Huiswerk (zie ook de wiki)

Lees de basisliteratuur van dagdeel 5.

Voer een coachgesprek van 20 minuten en maak er desgewenst een opname van. Bespreek met de coachee wanneer was jij in de lead en wanneer ik als coach?

Vraag voor de coachee: Waar had je behoefte aan?

# Ten slotte...

- Nu ik weg ga denk ik .....