**Werkplekleren Hoofdfase A | WPL 2 2019-2020**

Het werkplekleren in hoofdfase A is in 2019-2020 georganiseerd in het tweede semester van het studiejaar, gedurende 14 weken vanaf de voorjaarsvakantie van 24 februari 2020 tot en met 5 juni 2020.

De student is 2 dagen per week van 8:15 uur -17:00 uur aanwezig op de stageschool voor het ondersteunen bij en aanbieden van onderwijsactiviteiten op de stageschool. In overleg met de stageschool wordt bepaald welke 2 van de 3 mogelijke stagedagen (ma t/m wo) de student aanwezig is. In overleg is ook mogelijk dat de student 4 dagdelen over 3 dagen aanwezig is.

Voor het werkplekleren in hoofdfase A, jaar 2, wordt de student in principe geplaatst in een duo, samen met een medestudent van een opleiding uit hetzelfde leergebied.

De richtlijn voor de tijdsinvestering bij het werkplekleren in de Hoofdfase is 280 uur (10 EC). De student dient zelf een urenverantwoording aan te leveren in zijn/haar dossier.

De student besteedt deze stageperiode van 14 weken **minimaal 4 klokuren per week** aan onderwijsactiviteiten (het primaire proces van onderwijzen en begeleiden in contact met leerlingen/studenten).

De andere uren worden besteed aan het voorbereiden van de lessen, het uitvoeren van niet-lesgebonden activiteiten met leerlingen (coachgesprekken, sportdagen e.d.) en aan andere activiteiten op de stageschool (vergaderingen, bijwonen van oudergesprekken e.d.).

**Plaatsingsprocedure via het Praktijkbureau**

De werving van stageplaatsen wordt verzorgd door het Praktijkbureau.

Bij de verdeling van de stageplaatsen is zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen en voorkeuren die bij de inschrijvingen door studenten zijn doorgegeven. Voorkeur voor onderwijstype heeft daarbij prioriteit voor het praktijkbureau. Echter is het praktijkbureau afhankelijk van het aanbod door de scholen.

Bij de plaatsing wordt door het praktijkbureau een maximale reistijd gehanteerd van anderhalf uur per enkele reis van station naar station.

Wanneer de plaatsing rond is, ontvang de student een mail met daarin de gegevens van de stageschool. Het praktijkbureau streeft er naar om eind januari de plaatsingen aan de studenten te kunnen communiceren.

**Richtlijnen**

De student heeft zich voor de start van de stageperiode verdiept in de richtlijnen, zodat deze ook besproken kunnen worden tijdens de kennismaking met de werkplekbegeleider en schoolopleider/intervisor. Tevens kan de student aan de hand van de richtlijnen een duidelijk stageplan opstellen.

**Verklaring Omtrent Gedrag**

Voor deelname aan studieonderdelen in het kader van leren in de praktijk (werkplekleren/stage, praktijkopdrachten), dient de student een Verklaring Omtrent Gedrag te kunnen overleggen. Dit wordt geregeld door de opleidingsschool FP-NHL Stenden.

**Opleidingsschool Friese Poort – NHL Stenden**

ROC Friese Poort is opleidingsschool. Dit is een contractueel en intensief samenwerkingsverband tussen FP en NHL Stenden Hogeschool. Voordeel hiervan is dat theorie en praktijk dicht bij elkaar staan en dat er binnen FP goede begeleiding is, waardoor er gericht kan worden opgeleid. Lerarenopleiders van NHL Stenden Hogeschool en Friese Poort zoeken constant inhoudelijke afstemming in de richtlijnen voor o.a. het werkplekleren, met als gezamenlijk uitgangspunt het zo goed mogelijk opleiden en begeleiden van de toekomstige docent.

Bovenstaande resulteert er voor de tweedejaars studenten in dat ze i***ntervisie*** en ***atelier*** zullen volgen op FP i.p.v. op NHL Stenden Hogeschool.

Intervisie vindt één keer in de twee weken plaats op de FP locatie zelf waar de student zijn/haar werkplekleren uitvoert. Het tijdstip zal per locatie verschillen en wordt door de schoolopleider vastgesteld en voor de start van werkplekleren gecommuniceerd met de werkplekbegeleiders van de studenten én de studenten zelf.

De schoolopleiders (intervisoren) voor de locaties zijn:

* Leeuwarden/Dokkum: Martin Vissers
* Drachten: Sujani Fijma
* Sneek: Annet Bontekoe Frank Lefering
* Emmeloord/Urk: Jeanette Kaak en Rob Hoekzema

Het atelier vindt wekelijks plaats op de maandag en van 14.30 tot 16.30 uur. Begeleiders zijn Emily Terpstra, Astrid van Beusekom en Martin Vissers.

In het atelier gaan de studenten aan de slag met het ontwikkelen van onderwijs a.d.h.v. een opdracht of opdrachten uit de praktijk.

Opzet en uitvoering van het atelier vindt plaats via het concept van Design Based Education (DBE) én aan de hand van de (generieke) leeruitkomsten. Centraal staande thema’s bij het atelier zijn:

* Multidisciplinair werken/Mediawijsheid
* Activerende didactiek
* Toetsen en evalueren

Uitkomsten van het atelier verzamelen studenten in het dossier Handelingsbekwaam (HB). Beoordeling van dit dossier vindt plaats op NHL Stenden Hogeschool.