**Instructie bij ‘wat vind ik in het belang van mijn studenten’.**

* Maak tweetallen en kies een enveloppe.
* In elke enveloppe zitten 2x6 verschillend gekleurde kaartjes (met allemaal dezelfde code, bijv. W1), voor ieder één set.
* Leg de zes gekleurde kaartjes op volgorde van voor jou het meest belangrijk (bovenaan) tot minst belangrijk (onderaan). Overleg hierbij niet met je collega.
* Schuif de in volgorde gelegde kaartjes tegen die van je collega en ga het gesprek aan over verschillen en overeenkomsten in de volgorde. Probeer uit te leggen waarom je iets (heel) belangrijk vindt of waarom juist niet. De ander stelt vragen en/of brengt het eigen perspectief in.
* Uitgepraat? ***Laat de begeleider er even een foto van maken (onderzoek)***. Ruil dan je gesprekspartner in voor een andere en kies samen een nieuwe enveloppe.
* Noteer na elk gesprek de kleuren op de juiste plek in het schema hieronder en tel ze per kleur op (zie voorbeeld). Eerste plaats is 6 punten, zesde plaats 1 punt. Bekijk in het schema (bijlage) met welk ‘type’ uitspraken deze kleur overeenkomt. Herken je je hierin?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code →** |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kleur** | **Totaal** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Code →** | **H1** | **W1** | **WI1** | … |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |

***Ingevuld voorbeeld***

|  |  |
| --- | --- |
| **Kleur** | **Totaal** |
|  | 16 |
|  | 13 |
|  | 5 |
|  | 5 |
|  | 14 |
|  | 10 |