

Beoordeling Handelingsbekwaam leraar <vak> avo of bo 2019-2020

Gegevens

Naam student:	Opleiding (voltijd of FO-deeltijd):	(WPL)-school
Studentnummer:	Afstudeerrichting:	
Naam 1 ^e examiner:	Handtekening 1 ^e examiner:	Toetscode Progress:
Naam 2 ^e examiner:	Handtekening 2 ^e examiner:	Datum t.b.v. invoer Progress (inleverdatum of datum assessment):
Gebruikte handleiding met vermelding van bijbehorend studiejaar:		

Voorwaarden om Handelingsbekwaam leraar <vak> avo/(v)mbo te kunnen beoordelen

	ja	nee	
<i>Volledigheid</i>	0	0	Het HB-portfolio is beknopt en compleet: bevat alle gevraagde onderdelen, waaronder een kritische reflectie op de leeruitkomst met verwijzing naar de bewijsstukken en het verplichte voorblad.
<i>Lay-out, spelling en stijl</i>	0	0	Teksten zijn goed leesbaar en bevatten geen of nauwelijks spelfouten. Het verslag is <i>gestructureerd</i> m.b.v. een inhoudsopgave, hoofdstuktitels, kopjes, alinea's en witregels en/of de digitale weergave is helder gestructureerd en navigeerbaar. De <i>stijl</i> is professioneel en navolgbaar.
<i>Bewijsvoering</i>	0	0	De bewijsvoering voldoet aan de VRAAK-criteria (Variatie, Relevantie, Authenticiteit, Actualiteit, Kwaliteit) en bevat in elk geval feedback van leerlingen/studenten, van de werkplekbegeleider en van een docent van NHL Stenden. Uit de bewijsvoering blijkt dat het gewenste niveau (bachelor eindniveau) van toepassen van kennis en inzicht bij herhaling wordt aangetoond in authentieke dagelijkse (onbegeleide) praktijkcontexten.
<i>Bronvermelding</i>	0	0	Bronvermeldingen en verwijzingen zijn consequent genoteerd volgens APA-richtlijnen.
<i>Afstudeerrichting</i>	0	0	De afstudeerrichting is zichtbaar in de bewijsvoering.

EINDBEOORDELING AANTONEN VAN DE LEERUITKOMST:			
Bewijsvoering is systematisch bovengemiddeld volledig en van hoog niveau t.a.v. het gevraagde voor de leeruitkomst, en omvat enkele uitzonderlijke prestaties.	Bewijsvoering is systematisch bovengemiddeld volledig en toont over de volle breedte een hoger niveau dan minimaal vereist voor het kunnen voldoen aan de leeruitkomst.	Bewijsvoering is acceptabel om redelijkerwijs vast te kunnen stellen of de leeruitkomst behaald is. Bewijsvoering is compleet en het niveau hiervan is toereikend.	Bewijsvoering is niet afdoende om vast te kunnen stellen of aan de leeruitkomst wordt voldaan. Er zijn hiaten, ernstige tekortkomingen of portfoliostukken tonen niet voldoende het vereiste niveau aan.
<input type="checkbox"/> uitstekend	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> onvoldoende
Verantwoording eindbeoordeling en opmerkingen:			

Leeruitkomst Handelingsbekwaam leraar in jouw vak in de door jou gekozen afstudeerrichting:

Je past jouw kennis, vaardigheden en inzichten toe in de praktijk als een handelingsbekwaam leraar binnen de kaders van de bekwaamheidseisen¹. Dat betekent dat je doelmatig en intercultureel sensitief handelt t.a.v. leerlingen, collega's en alle andere betrokkenen, in het voorbereiden, uitvoeren, evalueren en ontwikkelen van onderwijs op jouw (WPL)school.

Criteria:		criterium is meer dan voldoende aangetoond,	criterium is voldoende aangetoond,	criterium is niet voldoende aangetoond,
Pedagogische bekwaamheid	Contact met en begeleiden van leerlingen /studenten	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: pedagogisch doelmatig en zonodig ook intercultureel sensitief inspeelt op verschillen tussen leerlingen/studenten binnen je afstudeerrichting en hen op positieve wijze aanmoedigt zich te ontwikkelen, in het vak(gebied) en in hun persoonlijke vorming.	<input type="checkbox"/> Want:
	Ordelijk en veilig werk- en leerklimaat	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: een ordelijk en veilig werk- en leerklimaat creëert in verschillende onderwijsleersituaties binnen je afstudeerrichting en bij moeilijkheden mogelijke oplossingen onderzoekt.	<input type="checkbox"/> Want:
Vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid	Onderwijsvoorbereiding, uitvoering en evaluatie	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: (vak)didactisch verantwoorde, effectieve en activerende onderwijsactiviteiten (inclusief toetsing/evaluatie) geeft die bijdragen aan lange termijn doelen binnen het curriculum van je afstudeerrichting, en dat je effectief en gefundeerd inspeelt op verschillen tussen leerlingen/studenten.	<input type="checkbox"/> Want:
	Toepassing vak(gebied) in de praktijk	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: zo ver boven de leerstof staat die vereist is voor jouw vak(gebied) dat je de leerstof adequaat kunt aanpassen aan de doelgroep binnen je afstudeerrichting.	<input type="checkbox"/> Want:
Brede professionele basis	Professionele samenwerking	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: betrouwbaar en proactief functioneert als collega binnen de vakgroep/het team op de school en afstemt met anderen die bij de leerling/student betrokken zijn, zoals ouders en begeleiders van het leren op de werkplek.	<input type="checkbox"/> Want:
	Professionele ontwikkeling	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Door te laten zien dat je: handelt vanuit pedagogisch-didactische opvattingen over vak en onderwijs binnen je afstudeerrichting, met een onderzoekende houding en systematische ontwikkeling gebaseerd op inzichten uit literatuur en op relevante gegevens uit de praktijk.	<input type="checkbox"/> Want:

¹ Deze rubric is een operationalisering van de wettelijke bekwaamheidseisen. Zie: Besluit van 16 maart 2017 tot wijziging van het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel en het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel BES in verband met de herijking van de bekwaamheidseisen voor leraren en docenten (<https://zoek.officiëlebekendmakingen.nl/stb-2017-148.html>).