

HOE

H1

In mijn onderwijs vind ik het van belang voor studenten...

nadruk te leggen op praktijkvoorbeelden en beroepsgedrag te modelleren in een realistische leeromgeving

H1

nadruk te leggen op praktijkvoorbeelden en beroepsgedrag te modelleren in een realistische leeromgeving

H1

discussie en debat te stimuleren, reflectieve vragen te stellen en beroepsdilemma's te bespreken

H1

discussie en debat te stimuleren, reflectieve vragen te stellen en beroepsdilemma's te bespreken

H1

ondernemerschap te stimuleren en ze in contact te brengen met vertegenwoordigers van de beroepsgroep

H1

ondernemerschap te stimuleren en ze in contact te brengen met vertegenwoordigers van de beroepsgroep

H1

persoonlijke gesprekken met hen te voeren en studenten verantwoordelijke te maken voor hun eigen leerproces

H1

persoonlijke gesprekken met hen te voeren en studenten verantwoordelijke te maken voor hun eigen leerproces

H1

nadruk te leggen op ervaringen buiten het formele curriculum door ze waar mogelijk aan extra-curriculaire activiteiten te laten deelnemen

H1

nadruk te leggen op ervaringen buiten het formele curriculum door ze waar mogelijk aan extra-curriculaire activiteiten te laten deelnemen

H1

nadruk te leggen op de leerinhouden die geëxamineerd worden en zoveel mogelijk gebruik te maken van formele lesmethoden

H1

nadruk te leggen op de leerinhouden die geëxamineerd worden en zoveel mogelijk gebruik te maken van formele lesmethoden

H1

WAT

W1

In mijn onderwijs vind ik het van belang voor studenten dat zij...

praktische competenties verwerven en de *do's and dont's* begrijpen zodat de studenten hun beroep kunnen uitoefenen

W1

praktische competenties verwerven en de *do's and dont's* begrijpen zodat de studenten hun beroep kunnen uitoefenen

W1

kritische en onderzoeksmatige vaardigheden verwerven zodat de student de beroepspraktijk verder kan ontwikkelen

W1

kritische en onderzoeksmatige vaardigheden verwerven zodat de student de beroepspraktijk verder kan ontwikkelen

W1

beroepstrots en beroepsidentiteit ontwikkelen zodat de studenten de belangen van de beroepsgroep begrijpen en behartigen

W1

beroepstrots en beroepsidentiteit ontwikkelen zodat de studenten de belangen van de beroepsgroep begrijpen en behartigen

W1

inzicht in eigen kunnen verwerven, een passie ontdekken zodat de studenten een gelukkig leven kunnen leiden

W1

inzicht in eigen kunnen verwerven, een passie ontdekken zodat de studenten een gelukkig leven kunnen leiden

W1

inzicht verwerven in het maatschappelijk verkeer zodat de studenten zelfstandig hun leven kunnen inrichten

W1

inzicht verwerven in het maatschappelijk verkeer zodat de studenten zelfstandig hun leven kunnen inrichten

W1

het formele leerplan doorlopen zodat de studenten hun examens behalen en eventuele doorstroming mogelijk wordt

W1

het formele leerplan doorlopen zodat de student examens behaalt en eventuele doorstroming mogelijk wordt

W1

WIE

WI1

In mijn onderwijs vind ik het van belang voor studenten dat zij...

**gezien worden als personen die praktisch georiënteerd zijn
en worden gemotiveerd door de vakinhoud**

WI1

**gezien worden als personen die praktisch georiënteerd zijn
en worden gemotiveerd door de vakinhoud**

WI1

**gezien worden als de innovatieve en kritische professionals
van de toekomst**

WI1

**gezien worden als de innovatieve en kritische professionals
van de toekomst**

WI1

**gezien worden als representanten en belangenbehartigers
van hun beroepsgroep**

WI1

**gezien worden als representanten en belangenbehartigers
van hun beroepsgroep**

WI1

**gezien worden als personen die hun persoonlijke
kwaliteiten en ambities ontdekken en ontplooien**

WI1

**gezien worden als personen die hun persoonlijke
kwaliteiten en ambities ontdekken en ontplooien**

WI1

**gezien worden als deelnemers aan het dagelijkse
maatschappelijke verkeer**

WI1

**gezien worden als deelnemers aan het dagelijkse
maatschappelijke verkeer**

WI1

**gezien worden als personen die gericht zijn op het behalen
van de vereiste examens en diploma's voor het beroep**

WI1

**gezien worden als personen die gericht zijn op het behalen
van de vereiste examens en diploma's voor het beroep**

WI1

WAAR

WA1

In mijn onderwijs vind ik het van belang voor studenten dat...

de leeromgeving een oefenplaats is die ten dienste staat van de beroepspraktijk

WA1

de leeromgeving een oefenplaats is die ten dienste staat van de beroepspraktijk

WA1

de leeromgeving als voorbeeld dient voor hoe de beroepspraktijk eruit zou moeten zien

WA1

de leeromgeving als voorbeeld dient voor hoe de beroepspraktijk eruit zou moeten zien

WA1

de leeromgeving de studenten toegang biedt tot een zo breed mogelijk beroepenveld

WA1

de leeromgeving de studenten toegang biedt tot een zo breed mogelijk beroepenveld

WA1

de leeromgeving een beschutte plaats biedt zodat ze zich veilig kunnen ontwikkelen

WA1

de leeromgeving een beschutte plaats biedt zodat ze zich veilig kunnen ontwikkelen

WA1

de leeromgeving zoveel mogelijk een directe toegang biedt tot de reële maatschappij

WA1

de leeromgeving zoveel mogelijk een directe toegang biedt tot de reële maatschappij

WA1

de leeromgeving studenten inzicht biedt in leerprestaties zodat ze een reëel beeld hebben van hun slagingskansen

WA1

de leeromgeving studenten inzicht biedt in leerprestaties zodat ze een reëel beeld hebben van hun slagingskansen

WA1

WAARTOE

WT1

In mijn onderwijs vind ik het van belang voor studenten dat zij...

**worden toegerust om direct inzetbaar te zijn voor de
bestaande beroepspraktijk**

WT1

**worden toegerust om direct inzetbaar te zijn voor de
bestaande beroepspraktijk**

WT1

**worden voorbereid op het verbeteren van de bestaande
beroepspraktijk**

WT1

**worden voorbereid op het verbeteren van de bestaande
beroepspraktijk**

WT1

**een bijdrage kunnen leveren aan de verbetering van de
positie van de beroepsgroep als geheel**

WT1

**een bijdrage kunnen leveren aan de verbetering van de
positie van de beroepsgroep als geheel**

WT1

**zich ontwikkelen tot zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige
personen**

WT1

**zich ontwikkelen tot zelfstandige, zelfbewuste en gelukkige
personen**

WT1

**als geïnformeerde burgers op een adequate manier leren
functioneren in de alledaagse maatschappij**

WT1

**als geïnformeerde burgers op een adequate manier leren
functioneren in de alledaagse maatschappij**

WT1

**de mogelijkheden die een diploma biedt voor hun verdere
leven leren inzien en waarderen**

WT1

**de mogelijkheden die een diploma biedt voor hun verdere
leven leren inzien en waarderen**

WT1