

Opleidingsschool



Training werkplekbegeleiders dagdeel 5

Doelen:

- Bewust worden van je eigen positie binnen het MERID-model.
- Ontwikkelingsgericht begeleiden van een coachee
- Typologieën studenten herkennen en je begeleiding hierop aan laten sluiten.

Bovenstaande doelen staan in verbinding met de leeruitkomst van de training in haar geheel:

De deelnemer geeft vorm aan een begeleidingstraject van een docent in opleiding, dat aansluit bij zijn/haar leerbehoefte en/of -noodzaak en aansluit bij de opleidings- en ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.

Daarnaast heeft de deelnemer een beeld van zichzelf als begeleider van leraren in opleiding en hoe hij/zij als begeleider voor deze doelgroep wil en kan functioneren.

Het afbeeldingonderdeel met relatie-id r162 is niet aangevoerd in het bestand.

Programma:

Check-In

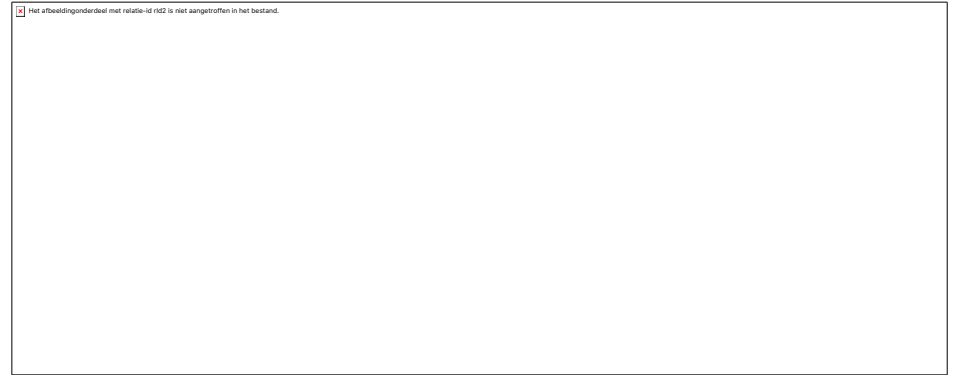
Leiden en volgen & typologieën van studenten

Pauze

Rol van een werkplekbegeleider in de beoordeling

Check in


Hoe zitten we er bij?



Wat heb je vandaag nodig? (Chat je antwoord)

Mentor rollen in dialogen

 Het afbeeldingonderdeel met relatie-id r1d2 is niet aangetroffen in het bestand.

 Het afbeeldingonderdeel met relatie-id r1d2 is niet aangetroffen in het bestand.

 Het afbeeldingonderdeel met relatie-id r1d2 is niet aangetroffen in het bestand.

Sparren in expertgroepen: Hoe begeleid je een bepaalde type student?

Expertgroep 1: De onbereikbare student.

- *Mij hoeft je niets te leren, ik kan het wel (maar ondertussen gaat er veel mis)*

Expertgroep 2: De faalangstige student.

- *Ik ben altijd zo zenuwachtig voor een les en ik bereid het zo goed voor!*

Expertgroep 3: De gezellige, sociale.

- *Ik vind die kinderen wel leuk, maar ik haat het om politieagent te spelen!*

Expertgroep 4: De ambitie loze student.

- *Jullie moeten niet zo moeilijk doen. Als die kinderen maar een beetje leuk bezig zijn.*

Expertgroep 5: Het natuurtalent

- *Laatst vroegen ze alweer of ik niet kon blijven in plaats van weer les van jou te krijgen*
- Voorbereiden 20 min., 5 min. Uitleg p.p., Terugkoppeling

Twee vragen:

- Wat zijn kenmerken van deze student?
- Hoe begeleidt je dit type student vooral beredeneert vanuit de matrix mentor rollen in dialogen? ?

Het afbeeldingsonderdeel met relatie-id r1d2 is niet aangetroffen in het bestand.

Inzicht in je eigen handelen als coach

Individueel: welke begeleidingsrollen heb ik met name gebruikt in het coachgesprek (verwerkingsopdracht)

In tweetallen uitwisselen met 2 richtvragen (elke persoon 10 minuten) :

- Welke rol heb ik met name ingezet? én
- Welke rol zet ik minder in en hoe kan ik deze ontwikkelen?

Pauze

Ik zou eigenlijk juist nu een arm om je heen willen slaan
Zoveel nieuws, zo stil is het op straat
Een elleboog was nooit zo beschaafd, en er is wel meer raars want

Ik bel mn moeder met een trilling in de stem
Door wat er moest van de minister-president
Goed bedoeld, stiekem best een beetje eng
En ik denk aan alle zorg om gezondheid en banen
Op televisie is nu alles zo beladen
Ik denk aan grootmoeders en vaders
Maar gek genoeg brengt het ons samen

17 miljoen mensen op dat hele kleine stukje aarde
Die schrijf je niet de wetten voor, die laat je in hun waarde

Zo zitten dr nu duizenden studenten in de lente op hun kamer
En ondertussen kneiter harde werkers, in de zorg die amper slapen
Maar, 17 miljoen mensen
Is het best wel effe schrikken, zit de helft inmiddels thuis
Maar, 17 miljoen mensen
De neus in dezelfde richting komen we hier uit, met

17 miljoen mensen op dat hele kleine stukje aarde
Die schrijf je niet de wetten voor, die laat je in hun waarde



Bespreek een begeleidingsdilemma: Intervisiemethode: Kampvuur

Kies als groep een dilemma en denk na over een oplossing voor het dilemma.

Volg de methode nauwgezet.

Volgende keer

Lees de basisliteratuur van dagdeel 6 en scan het hoofdstuk Informatie lerarenopleidingen NHL Stenden Hogeschool. Tip hierbij richt je op informatie van een coachee die je begeleidt.

- Casus Marijke: Beantwoord de vragen en maak gebruik van de theorie die je aangereikt hebt gekregen tijdens de training.
- Bekijk je eigen leerdoelen/ leervragen. Schrijf op waar je nog aan wilt werken en/of over in gesprek wilt gaan.
- Bereid een pitch voor: Wie ben ik als coach?

Voorstel voor de laatste bijeenkomst

26 mei hoogst waarschijnlijk weer online en wat gaan we doen om elkaar nog 1 keer te ontmoeten voor een feestelijke afsluiting wanneer dit weer kan en mag?

Gute Nacht, Freunde
Es wird Zeit für mich zu geh'n
Was ich noch zu sagen hätte

