**Samenwerkingsplan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deelnemers + samenwerkingskwaliteiten van elke deelnemer** | |
| **Naam** | **Samenwerkingskwaliteiten** |
| 1. Salwa 2. Carla 3. Jomaly 4. Siham 5. Djen | 1. Goed geheugen  2. Geduld  3. Fanatiek/planner  4. Fanatiek/perfectionist  5. Energiek |
| **Wat is jullie ambitie kijkend naar de doelstellingen van het vak en naar jullie samenwerking?** | |
| * Met een nette voldoende het vak afsluiten * Allemaal 100% in zetten en volgens de planning werken. | |
| **De professionele dialoog:** | |
| ***Hoe delen jullie je kennis en hoe zorgen jullie ervoor dat ieder hierin actief is?***   * We delen de kennis via teams en de bijeenkomsten en we spreken elkaar aan als iemand niet actief is * Teams werkte voor de meeste van ons groepje niet prettig. Hierop hebben wij besloten een WhatsApp groep aan te maken en hierin te communiceren. Hierin herinneren wij elkaar er ook aan om in teams te kijken als iemand van ons hierin een update en/of bericht of document geplaatst heeft.   ***Hoe zorgen jullie ervoor dat je elkaar goed begrijpt en dezelfde ‘taal’ spreekt?***   * Samenvatten wat een ander zegt * Verduidelijking vragen van wat een ander zegt   ***Hoe en wanneer geven jullie elkaar feedback?***   * Elke week * Tijdens de bijeenkomst -> Mondeling * Op andere momenten via teams   ***Hoe en wanneer reflecteren jullie op jullie samenwerking (naast de verplichte momenten) en wat doen jullie met de uitkomsten?***   * Na elke bijeenkomst * Mondeling * Belangrijke dingen meenemen naar de volgende les * Volgende bijeenkomst aanpassingen inbrengen. (Indien nodig) | |
| **Aan het werk:** | |
| ***Wat is jullie rolverdeling?***   * Iedereen zoekt een beleidsstuk   ***Hoe nemen jullie besluiten?***   * Gezamenlijk door middel van een overleg   ***Hoe helpen jullie elkaar?***   * Door vragen te stellen * Feedback geven   ***Wat doen jullie als gemaakte afspraken niet nagekomen worden?***   * Elkaar herinneren aan de gemaakte afspraken | |
| **‘Elkaar zien’ en de inzet van ieders kwaliteiten:** | |
| ***Wat draagt ieder specifiek bij binnen jullie samenwerking en hoe benutten jullie deze kwaliteiten?***  Jomaly is een planner en houdt de tijd in de gaten. Carla haalt de taalfouten uit de bewijsstukken en Siham en Salwa gaan ermee aan de slag. Djen motiveert iedereen.  ***Hoe zorgen jullie voor een balans in jullie persoonlijk doelen en jullie teamdoelen?***  Gedurende dit vak stellen we de teamdoelen als eerst, tijdens bijeenkomsten gaan teamdoelen voor. Persoonlijke doelen zijn secundair.  ***Hoe dragen jullie zorg voor elkaar, zowel inhoudsgericht als mensgericht?***   * Eerste 5 minuten inventariseren naar ieders gemoedstoestand, wat heeft iedereen nodig | |
| **Vertrouwen in jezelf, de ander en het doel:** | |
| ***Hoe zorgen jullie voor een positieve werksfeer?***   * We respecteren elkaar * Zetten elkaars kwaliteiten in * Dingen bespreekbaar maken   ***Hoe steunen, helpen en motiveren jullie elkaar?***   * Open communicatie * Hulp aanbieden * Elkaar aan het einddoel herinneren   ***Hoe nemen jullie persoonlijk verantwoordelijkheid voor het bereiken van het gezamenlijk einddoel?***   * Houden aan de deadline van de taak die je is toegewezen   ***Wat is er nodig voor ieder groepslid om initiatief te tonen?***   * Iedereen moet zich open voelen. (een veilige sfeer creëren.) | |
| **Waar verwachten jullie verder mogelijke knelpunten of valkuilen en hoe gaan jullie daarmee om?** | |
| **Mogelijke knelpunten/valkuilen**   * Tijdsdruk * Afhankelijk van elkaar * Niet vooruit kunnen werken   **Hoe gaan we daarmee om?**   * Communiceren * Houden aan gemaakte afspraken * Alles bespreekbaar maken * Wij zijn tot de conclusie gekomen dat we ons meer aan de planning en gemaakte afspraken moeten houden. Om elkaar te helpen herinneren hebben wij een WhatsApp groep aangemaakt. | |
| **Individuele samenwerkingsdoelen van iedere deelnemers gedurende dit project:** | |
| **Naam** | **Doel** |
| 1. Salwa 2. Carla 3. Siham 4. Djen 5. Jomaly | 1. Houden aan afspraken (tijd) 2. Groeien in digitale vaardigheden 3. Op tijd beginnen (niet uitstellen) 4. Digitale vaardigheden eigen maken 5. Groeien in digitale vaardigheden |
| **Hoe gaan jullie aan het werk met jullie digitale samenwerking (teams en wikiwijs)?** | |
| ***Wanneer zijn jullie hierover te tevreden?***  Wanneer ieder zijn aandeel op tijd ingeleverd heeft  ***Wanneer is iedereen (digitaal en fysiek) beschikbaar?***  Iedereen -> Fysiek -> Tijdens de les  Jomaly, Carla, Siham, Salwa, Djen -> Digitaal -> Tijdens werkuren  ***Hoe gaan jullie elkaar hiermee helpen?***   * Open met elkaar communiceren | |
| **Op welke momenten en op welke manier reflecteren jullie op jullie samenwerking?**  *Vul hier data in* | |
| In week 2.5: Mondelinge evaluatie, Aandachtspunten opschrijven | |