|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** | | | |
| **Naam leerling:**  **Samengewerkt met:** | **Klas:**  Mavo 4 | **Naam beoordelaar school:**  **DATM. Hanegraaf** | **Naam opdrachtgever (mede-beoordelaar):**  Escape room Uden |
| **Wat is er gemaakt/gedaan?** | | Ontwerpen & maken van een escaperoom | |
| **Waarvoor (voor wie) is de opdracht uitgevoerd?** | | Escaperoom Uden | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expliciet beoordeelde competenties binnen deze opdracht:** | **Hoe kun je 1 competentie uit 4.6 & 4.1 bewijzen? Beschrijf hieronder per gekozen competentie hoe je dit wil gaan doen.** |
| **b.4.6 Materialen & middelen inzetten**  **-** Voor de ontwikkeling van het product de juiste materialen en technologische (hulp) middelen inzetten en daarmee veilig, economisch bewust en duurzaam omgaan. |  |
| **b.4.1 Samenwerken en overleggen**  **-** Andere stimuleren om hun opvattingen en ideeën over technologische toepassingen in te brengen om samen tot een plan van aanpak te komen.  - kan zich verplaatsen in het standpunt van anderen over de ontwikkeling en het gebruik van technologie. |  |
| De leerling heeft de vereiste competenties binnen deze opdracht op een voldoende niveau laten zien.  Bewijsvorming is terug te vinden in het portfolio. | Ja/nee/gedeeltelijk  Evt. toelichting: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen** | **Waar word ik op beoordeeld? Ik kan:** | **Aantal punten** | |
| **Max.** | **Behaald** |
| **Oriëntatie (proces)** | In eigen woorden de vraag van de opdrachtgever vertalen naar een PVE en laat deze ondertekenen.   * Het PVE is compleet terug te vinden in het Word verslag. * De leerling heeft de individuele opdracht kunnen uitvoeren, alle onderdelen komen terug in het Word verslag, ook de schetsen. | 20 |  |
| **Plan van aanpak (Proces)** | De aanpak van dit probleem vertalen naar een helder plan van aanpak.  De leerlingen beschrijven waarom welk thema & puzzels zijn gekozen en welke technologische middelen ze inzetten om de escaperoom vorm te geven (3D printer, Arduino, lasercutter etc.)  Het ontwerp bevat een duidelijke beschrijving van het gekozen **thema** en bevat de volgende onderdelen:   * Het ontwerp bevat meerdere schetsen. * Het ontwerp bevat een materialenlijst. * Het ontwerp bevat een elektrisch schema. * Het ontwerp bevat een planning. | 20  40 |  |
| **Uitvoering (Proces)** | mij (– samen met mijn groepsgenoten –) houden aan het plan van aanpak en rekening blijven houden met de wensen van de opdrachtgever;   * De leerlingen hebben een duidelijke taakverdeling in de vorm van een logboek. * De leerlingen beschrijven welke verbeteringen ze hebben toegepast om het ontwerp verder te perfectioneren. | 20 |  |
| **Totaal cijfer**  **Proces:** | Cijfer = behaalde punten /100 x 10. | 100 |  |
| **Product** | een product opleveren dat aan de eisen van de opdrachtgever voldoet;   * De wensen van de opdrachtgever zijn meegenomen in het eindproduct (PVE) en bevat de volgende onderdelen (Introductie, puzzels, geluidsfragmenten/filmpjes & tips). * Er is een complete handleiding aanwezig. * Het product is afgewerkt naar de maatstaven van de opdrachtgever en is werkzaam. * Er is een presentatie over jullie escaperoom uitgewerkt.   Bonus punten: Het product overtreft de verachtingen en/of minimale eisen. | 70  30 |  |
|  |  |  |  |
| **Totaal cijfer**  **Product** | Cijfer = behaalde punten /100 x 10. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |