|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformat presentatie vaardigheden.** |  | | |
| **Naam: Klas:** J NAlgemeen  1. Zijn alle benodigde materialen aanwezig en staan ze paraat? 1 0 2. Is er een logische opbouw van de presentatie zelf? 1 0 3. Is het gepresenteerde materiaal relevant voor het onderwerp? 1 0 4. Is de presentatie overal uit het lokaal goed waarneembaar? 1 0 5. Is de houding van de kandidaat passend (o.a. kauwgom, ‘hangen’ 1 0 handen in de zakken, ongepaste uitingen, naar het bord praten etc.)   **Inleiding**   1. Wordt het onderwerp meteen duidelijk bij de start? 1 0 2. Is er sprake van een pakkend begin / introductie? 1 0  **Presentatie / kern** *Interactie:* ***G V O***   1. Hoe is de non-verbale communicatie? (contact met het publiek) 2 1 0 2. Zoekt de leerling oogcontact met het publiek? 2 1 0 3. Wordt het publiek actief betrokken in de presentatie? 2 1 0   *Stemgebruik:*   1. Hoe is het spreektempo (niet te snel/ op tijd stilte inlassen?) 2 1 0 2. Is het stem- taalgebruik in orde? 2 1 0 3. Hoe is het volume van het stemgeluid? 2 1 0   *Houding:*   1. Wordt de presentatie enthousiast gebracht? 2 1 0 2. Vermijdt de leerling voorlezen? 2 1 0  **Afronding J N**  1. Is er een relevant nawoord? (conclusies) 1 0 2. Hoe is de afsluiting? 1 0   (o.m. relevante antwoorden geven op vragen uit het publiek) | | | |
| **Totaalcijfer Presentatie** | Cijfer = behaalde punten /25. |  |  |