# Beoordeling workshop – Beperkingen en stoornissen W19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** |
| Aanwezigheid groepsleden |  |  |  |
| Goede voorbereiding (ieder groepslid weet wat er van hem/haar wordt verwacht en voert de eigen taken uit) |  |  |  |
| Houding/uitstraling groepsleden |  |  |  |
| Samenwerking |  |  |  |
| Taalgebruik en uitspraak |  |  |  |
| Duidelijke uitleg en instructie (zodat klasgenoten het begrijpen) |  |  |  |
| Oogcontact met klasgenoten |  |  |  |
| Elk groepslid komt aan bod en heeft zijn/haar bijdrage |  |  |  |
| Inhoud van de workshop is passend bij de desbetreffende doelgroep |  |  |  |
| Klasgenoten betrekken bij de workshop |  |  |  |
| Interactief (filmpjes, opdrachten, stellingen, casussen, etc) |  |  |  |
| Workshop duurt minimaal 30 minuten |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** |
| De volgende punten komen aan bod in de workshop:   1. Doelgroep  * Wat is de doelgroep? * Wat kenmerkt de doelgroep? * Achtergrond van de doelgroep * Risico- en beschermfactoren  1. Begeleider  * Vaardigheden * Belangrijk in begeleiding * Contact maken met doelgroep * Activiteiten inzetten (bijdrage aan de ontwikkeling van de doelgroep) * Wat naast activiteiten nog meer inzetten als begeleider * Omgang met betrokkenen |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opmerkingen:** |