**PLANNINGSFORMULIER**



|  |
| --- |
| **Namen:** |
| **Onderwerp:** Jan Smeets sucht den deutschen Star |
| **Aantal lessen:** 5 lesuren |

Bij deze opdracht ga je samenwerken met 2 andere leerlingen. Voor samenwerken heb je elkaar nodig. Je moet afspraken maken, de taken verdelen en een goede planning maken. Die planning is belangrijk om op tijd klaar te zijn!

1. Controleer of alle activiteiten die jullie moeten doen in deze planning staan. Voeg zo nodig activiteit toe.
2. Verdeel de taken. Zorg ervoor dat dat goed en eerlijk gebeurt. Soms kun je ook een taak samen doen.
3. Zorg dat je weet hoeveel tijd je in totaal hebt. Je kunt dan een goede planning maken.
4. Noteer steeds wanneer je een taak af hebt in deze planning. Vul aan wanneer je de taak af hebt en hoeveel tijd het jullie heeft gekost.
5. **Let op! Dit planningsformulier bevat 3 pagina’s!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taken** | **Activiteiten** | **Les** | **Wie doet wat?** | **Adviestijd (minuten)** | **Hoeveel tijd heeft het gekost? (minuten)** | **Datum klaar** |
|  | **Schritt 1: Formulieren** | **Les 1** |  |  |  |  |
|  | 1. Download “Arbeitsblatt” en de “Planung” |  | Allen | 5 min. |  |  |
| **Werkblad** | **Schritt 2: Samenwerking** | **Les 1** |  |  |  |  |
|  | 2. Kies je partners (2) |  | Allen | 5 min. |  |  |
|  | **Schritt 3: Band / zanger(es)** | **Les 1** | Allen | 40 min. |  |  |
|  | 3. Bepalen welke Duitse bands / zangers /  zangeressen we gaan onderzoeken |  |  |  |  |  |
|  | 4. Top 3 samenstellen |  |  |  |  |  |
|  | 5. Bied top 3 aan docent aan |  | docent beslist |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Schritt 4: Informatie zoeken** | **Les 2** |  | 60 min. |  |  |
|  | 6. Wanneer en waar band ontstaan |  |  |  |  |  |
|  | 7. Overige informatie over de band / zanger(es) |  |  |  |  |  |
|  | 8. Welk lied hebben jullie gekozen en  waarom? |  |  |  |  |  |
|  | **Schritt 5: onderzoeken lied** | **Les 3** |  | 60 min. |  |  |
|  | 9. Uitprinten songtekst |  |  |  |  |  |
|  | 10. Lied beluisteren en songtekst lezen |  |  |  |  |  |
|  | 11. Lied verdelen m.b.t. voorlezen |  |  |  |  |  |
|  | 12. Samenvatting schrijven |  |  |  |  |  |
| **Product**  **voorbereiden** | **Schritt 6: Creatieve product** | **Les 4** |  | 60 min. |  |  |
|  | 13. Product kiezen voor de presentatie |  |  |  |  |  |
|  | 14. Product uitschrijven per stap |  |  |  |  |  |
|  | 15. Product uitwerken |  |  |  |  |  |
|  | 16. Welke materialen hebben we nodig? |  |  |  |  |  |
|  | 17. Taken verdelen presentatie |  |  |  |  |  |
| **Product**  **presenteren** | **Schritt 7: Presentatie van het product** | **Les 5** |  | 5 min. |  |  |
|  | 18. Presentatie in de klas |  |  |  |  |  |
|  | 19. Geef de andere presentaties een punt |  |  |  |  |  |
| **Eindproduct** | **Schritt 8: Programmering voor wedstrijd** | **Les 5** |  | 10 min. |  |  |
|  | 20. Bepaal de volgorde van de programmering |  |  |  |  |  |
|  | **Schritt 9: Formulare abgeben** |  |  |  |  |  |
|  | 21. Geef planning en werblad bij de docent af. |  |  |  |  |  |
| **Aanvullend** | **(Zelf eventuele stappen toevoegen)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluatie samenwerking gedurende het project**

Vraag 1: Geef hieronder kort aan hoe jullie het vonden gaan:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vraag 2: Zijn jullie tevreden over de samenwerking binnen jullie groepje?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vraag 3: Wat zouden jullie de volgende keer anders doen. Noem 3 dingen die jullie anders/beter zouden doen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vraag 4: Wat hebben jullie geleerd van deze opdracht?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Evaluatie van de docent:

