**Eindpresentatie literatuur Nederlands havo 5 2018-2019**

Tijdens de eindpresentatie literatuur moet je laten zien wat je geleerd hebt over verhaalanalyse, over jouw eigen ontwikkeling als lezer en over literatuur.

Voor de eindpresentatie maak je gebruik van een PechaKucha: een PowerPointpresentatie van 12 tot 15 dia’s die elk 30 seconden duren. Zo weet je van tevoren al dat je presentatie maximaal 7.30min duurt. Tijdens de presentatie komen verschillende onderdelen aan bod. Het is bij elk onderdeel belangrijk om je mening beargumenteerd weer te geven.

**Hoe ga je de presentatie voorbereiden?**

1. Op **xxx** moet het leeslogboek in Wikiwijs compleet zijn.

2. Op basis van de gelezen boeken ga je een mindmap maken op papier. Deze mindmap moet worden ingeleverd bij aanvang van de presentatie. In de mindmap probeer je de verschillende boeken met elkaar te verbinden. Je kijkt hierbij naar inhoud, analyse (thema, perspectief, einde etc), maar ook naar schrijfstijl en naar jouw mening over het boek.

3. Je ontvangt van je docente een PechaKucha PowerPointpresentatie die je gaat vullen met de benodigde informatie. De PechaKucha kent verplichte onderdelen en onderdelen die je zelf mag bepalen. Alle dia’s moeten gebruikt worden.

4. De PechaKucha moet op **xxx** ingeleverd zijn in het juiste inleverbakje in SOM.

5. In de set-week vinden de individuele presentaties plaats. Intekenen doe je via de link die je van je docente krijgt. De set is niet herkansbaar en kent weging x.

**PechaKucha**

Voor de eindpresentatie maak je gebruik van een PechaKucha: een PowerPointpresentatie van 12 tot 15 dia’s die elk 30 seconden duren. Zo weet je van tevoren al dat je presentatie maximaal 7.30min duurt.   
De onderdelen die in elk geval aan bod moeten komen in je presentatie zijn:

- het eerste boek dat je gelezen hebt in havo 4, met motivatie voor deze boekkeuze.

- terugblik op je manier van boeken kiezen; hoe koos je boek 1 en heb je deze manier

aangepast?

- het boek dat jij het beste vond, met beargumenteerde mening

- de ontwikkeling die je doorgemaakt hebt als lezer, gebaseerd op de boeken die je gelezen

hebt en de bijbehorende niveaus en literaire waardes

- het beste *literaire* boek dat je gelezen hebt in havo 4 en 5, met beargumenteerde mening

- jouw ideale boek op basis van wat je geleerd en gelezen hebt in havo 4 en 5

Naast deze onderdelen mag je zelf onderdelen toevoegen. Het is ***niet*** de bedoeling dat je uitgebreide samenvattingen presenteert!   
Je bepaalt zelf of je meer dan één dia per boek wilt gebruiken. Laat voldoende boeken aan bod komen.

Denk bij alle bovenstaande onderdelen aan het geven van voldoende voorbeelden uit de boeken en je beargumenteerde mening! Gebruik voor je mening onderstaande argumenttypen.

**Argumenttypen**

Het is belangrijk dat je je mening bij de gelezen boeken zo beargumenteerd mogelijk geeft. De argumenten die je kunt gebruiken bij het verwoorden van je mening zijn te verdelen in de 7 argumenttypen die hieronder zijn vermeld. Maak bij de presentatie duidelijk gebruik van verschillende argumenttypen.

1. Structurele argumenten 🡪 is er samenhang tussen alle elementen?

2. Realistische argumenten 🡪 hoe realistisch zijn de verhaalgebeurtenissen?

3. Vernieuwingsargumenten 🡪 hoe vernieuwend in het gelezen werk?

4. Morele argumenten 🡪 welke normen en waarden zitten er in het gelezen werk?

5. Emotivistische argumenten 🡪 welke gevoelens kreeg je bij het lezen van het boek?

6. Intentionele argumenten 🡪 wat wilde de schrijver bereiken en is hij daarin geslaagd?

7. Stilistische argumenten 🡪 welke schrijfstijl hanteert de schrijver?

**Hoe word je beoordeeld?**

Voor de beoordeling gebruikt je docente de rubric op de volgende pagina. Je wordt beoordeeld op de volgende onderdelen:

**Presentatie 🡪** De kwaliteit van de presentatie

**Analyse 🡪** Kennis en toepassing van verhaalanalyse

**Mening 🡪** Beargumenteren met soorten argumenten (inhoud – smaak – analyse)

**Ontwikkeling 🡪** De stappen die gezet zijn en het inzicht daarbij op het gebied van literatuur

**Literatuur 🡪** Interpretatie en toepassing van het begrip

**BEOORDELINGSFORMULIER LITERATUUR H5 2018-2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRILJANT**  Je (non-)verbale communicatie versterkt de inhoud en je spreekstijl is ingeleefd en boeiend: je praat met veel enthousiasme.  De visuele middelen versterken de inhoud. | **STERK**  Je (non-)verbale communicatie versterkt de inhoud en je spreekstijl is boeiend; je praat met enthousiasme.  De visuele middelen zijn een toevoeging op de inhoud. | **REDELIJK**  Je (non-) verbale communicatie versterkt noch verzwakt de inhoud.  De visuele middelen komen overeen met de inhoud. | **GEBREKKIG**  Je (non-)verbale communicatie verzwakt de inhoud en leidt af van je inhoud.  De visuele middelen ondersteunen de inhoud niet. | **SLECHT**  Je (non-)verbale communicatie doet ernstig afbreuk aan de inhoud.  De gebruikte visuele middelen leiden af van de inhoud. |

**PRESENTATIE**

**9+ 8 7 6 5 4-**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRILJANT**  Je hebt alle analytische begrippen verwerkt in je presentatie.  Je past alle begrippen op de juiste manier toe: je geeft voorbeelden bij alle begrippen aan de hand waarvan je ze toepast. Je beheerst alle begrippen. | **STERK**  Je hebt alle analytische begrippen verwerkt in je presentatie.  Je past een gedeelte van deze begrippen op de juiste manier toe:  je geeft voorbeelden bij een groot gedeelte van deze begrippen aan de hand waarvan je ze toepast. Je beheerst de meeste begrippen | **REDELIJK**  Je hebt analytische begrippen verwerkt in je presentatie.  Je kent de betekenis van deze begrippen: je geeft enkele, voordehand liggende voorbeelden aan de hand waarvan je de begrippen toepast. | **GEBREKKIG**  Je hebt enkele analytische begrippen verwerkt in je presentatie.  Je kent niet de precieze betekenis. Je geeft geen voorbeelden aan de hand waarvan je de begrippen toepast. | **SLECHT**  Je hebt geen analytische begrippen verwerkt in je presentatie.  Je geeft geen voorbeelden aan de hand waarvan je de begrippen toepast. |

**ANALYSE**

****

**MENING**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRILJANT**  Je geeft een zeer genuanceerde mening over je boeken.  Daarbij geef je verschillende typen argumenten.  Je argumenten zijn sterk en goed onderbouwd met voorbeelden uit je boeken. | **STERK**  Je geeft een genuanceerde mening over je boeken.  Daarbij gebruik je typen soorten argumenten.  Je argumenten zijn redelijk sterk en onderbouwd met voorbeelden uit je boeken**.** | **REDELIJK**  Je hebt een duidelijke, maar vrij algemene mening over je boeken.  Je geeft enkele typen argumenten.  Je argumenten zijn redelijk en onvoldoende uitgewerkt met voorbeelden**.** | **GEBREKKIG**  Je geeft een ongenuanceerde, algemene mening over je boeken.  Je argumenten behoren vrijwel allemaal tot hetzelfde type.  Je argumenten zijn redelijk en niet uitgewerkt met voorbeeldenuit je boeken. | **SLECHT**  Je geeft een zeer algemene mening over je boeken.  Je geeft nauwelijks argumenten. De argumenten die je geeft behoren vrijwel allemaal tot hetzelfde type.  Je argumenten zijn zwak en niet uitgewerkt met voorbeelden uit de boeken. |

**ONTWIKKELING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRILJANT**  Je geeft genuanceerd aan welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt.  Je geeft daar meerdere, heldere voorbeelden bij.  Je weet precies welke boeken bij jou passen en op basis waarvan je een boek kiest. | **STERK**  Je hebt duidelijk een ontwikkeling doorgemaakt. Je geeft aan de hand van voorbeelden aan wat die ontwikkeling.  Je weet welke boeken bij jou passen en op basis waarvan je een boek kiest. | **REDELIJK**  Je hebt een ontwikkeling doorgemaakt. Je geeft in algemene woorden aan wat die ontwikkeling is.  Je weet gedeeltelijk welke boeken bij jou passen en op basis waarvan je een boek kiest. | **GEBREKKIG**  Je hebt nauwelijks ontwikkeling doorgemaakt. Je hebt een paar algemene woorden om dat te beschrijven.  Je hebt in zeer beperkte mate ontdekt welke boeken bij jou passen en op basis waarvan jij een boek kiest**.** | **SLECHT**  Je hebt geen ontwikkeling doorgemaakt.  Je weet niet welke boeken bij jou passen en op basis waarvan je een boek kiest. |

**LITERATUUR**

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BRILJANT**  Je geeft een genuanceerde visie op literatuur. Je zet helder uiteen wat literatuur volgens jou is.  Je geeft meerdere voorbeelden die jou visie ondersteunen. | **STERK**  Je geeft jouw visie op literatuur. Je zet uiteen wat literatuur volgens jou is.  Je geeft voorbeelden die deze visie ondersteunen. | **REDELIJK**  Je geeft een visie op literatuur. Je vertelt wat literatuur is.  Je geeft enkele voorbeelden die deze visie ondersteunen**.** | **GEBREKKIG**  Je geeft een algemene visie op literatuur. Je vertelt wat het onderscheid is tussen literatuur en lectuur.  Je geeft enkele voorbeelden om dit onderscheid duidelijk te maken. | **SLECHT**  Je geeft geen visie op literatuur. Je zet niet uiteen wat literatuur is. |

**EINDCIJFER van**

|  |  |
| --- | --- |
| Presentatie | x 1 = |
| Analyse | x 2 = |
| Mening | x 2 = |
| Ontwikkeling | x 3 = |
| Literatuur | x 2 = |
| **TOTAAL** | |