

Beoordelingsmodel *Staalkaarten*

<p>Voordat het verslag wordt beoordeeld moet aan het volgende worden voldaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op het verslag is naam, datum en klas vermeld. 2. Alle stukken tekst zijn in eigen woorden. 3. Er is een bronvermelding toegevoegd. 4. Er zijn foto's/plaatjes toegevoegd op de achterzijde. 5. Het document staat in de OneDrive onder het mapje "Studentenproducten" 6. Het verslag is gepresenteerd OF er is een afspraak gemaakt over een moment van presenteren. 			
	Onvoldoende (0)	Voldoende (3)	Goed (5)
Wat is het?			
De student heeft een beknopte omschrijving van het onderwerp wat hij heeft beschreven.	De student heeft niet duidelijk omschreven wat het onderwerp is OF De student heeft de beschrijving niet beknopt gehouden. OF Wat de student heeft beschreven is niet juist.	De student heeft omschreven wat het onderwerp is. EN De student heeft dit op een beknopte wijze gedaan.	De student heeft omschreven wat het onderwerp is. EN De student heeft dit op een beknopte wijze gedaan.
Welke voelbare effecten in het dagelijks leven kun je beïnvloeden?			
De student heeft beschreven welke voelbare effecten in het dagelijks leven kunnen worden beïnvloed.	De student heeft niet of nauwelijks een de voelbare effecten beschreven OF De student heeft een aantal <i>willekeurige</i> effecten beschreven.	De studenten heeft de voelbare effecten beschreven. EN Wat de student heeft beschreven is inhoudelijk juist.	De student heeft de voelbare effecten beschreven EN De student heeft hiervoor de hoofdthema's die zijn besproken in de les toegepast.
Voor wie kan het een oplossing bieden?			
De student heeft beschreven wie er de betrokkenen zijn bij het gekozen onderwerp.	De student heeft niet of slechts enkele betrokkenen beschreven.	De student heeft een redelijk compleet overzicht van de directe en indirecte betrokkenen weergegeven.	De student heeft de betrokkenen beschreven en wat hun belang is. Hierbij heeft hij de woorden gebruik dit in het hoofdthema staan.
Welke problemen of uitdagingen kun je ermee aanpakken?			
De student heeft beschreven welke problemen of uitdagingen kunnen worden aangepakt.	De student heeft niet of slechts enkele problemen of bedreigingen genoemd.	De student heeft een redelijk compleet overzicht van de problemen en uitdagingen die hiermee kunnen worden aangepakt.	De student heeft een heel compleet beeld van de problemen of uitdagingen die hiermee kunnen worden aangepakt. Hij heeft hierbij integraal gedacht.

Samenwerking			
De student heeft aangegeven wie er een bijdrage hebben geleverd aan de opdracht.	Nee	Ja, maar het is onduidelijk wie wat heeft gedaan.	Ja, en er het is ook duidelijk wie wat heeft gedaan.
De student heeft meerdere anderen betrokken om een zo goed mogelijke kwaliteit te bereiken.	Nee, de student heeft minder dan drie personen betrokken EN/OF het is niet zichtbaar dat anderen betrokken zijn.	Ja, er zijn minimaal 3 personen betrokken.	Ja, er zijn meer dan vijf personen betrokken.
De student heeft feedback van anderen ontvangen en omschreven wat hij hiermee heeft gedaan.	Nee, de student heeft geen feedback verzameld EN/OF de student heeft niet met de feedback gedaan.	Ja, de student heeft enige feedback ontvangen maar hiermee niet altijd wat gedaan.	Ja, de student heeft feedback ontvangen en hiermee iets mee gedaan.
Illustraties			
De student heeft aantrekkelijke en informatieve illustraties of plaatjes toegevoegd.	De student heeft geen plaatjes toegevoegd OF De student heeft alleen plaatjes toegevoegd die niet aantrekkelijk en niet informatief zijn.	De student heeft aantrekkelijke plaatjes toegevoegd OF De student heeft informatieve plaatjes toegevoegd	De student heeft aantrekkelijke en informatieve plaatjes toegevoegd.
Bronnen			
De student heeft weergegeven welke bronnen hij heeft gebruikt.	De student heeft geen of slechts enkele bronnen weergegeven.	De student heeft meerdere bronnen weergegeven. Niet bij alle stukken tekst en/of afbeelding is duidelijk waarvan het afkomstig is.	De student heeft meerdere bronnen weergegeven. Van alle afbeeldingen en stukken tekst is de bron weergegeven.

Berekenen van het cijfer	<p>Je cijfer is het aantal behaalde punten gedeeld door 4,5.</p> <p>Je ontvangt ook nog een cijfer voor je presentatie.</p> <p>Het gemiddelde van deze vorm je cijfer voor waterketen (1).</p>
---------------------------------	--

Inleverdatum

half februari 2019 – vraag specifieke datum aan je docent

Beoordelingsmodel *Presentatie staalkaarten*

Voordat het verslag wordt beoordeeld moet aan het volgende worden voldaan:

1. De student heeft zijn opdracht een week vooraf ingeleverd

Inhoud		Onvoldoende	Voldoende	Goed
1	Heeft zich goed voorbereid			
2	Geeft voldoende nieuwe informatie			
3	Legt de informatie goed uit			
4	Sluit aan bij zijn publiek			
5	Houdt zich aan de opdracht en gestelde tijd			
Opbouw				
6	Bouwt zijn presentatie logisch op			
7	Gebruikt signaalformulering om de structuur duidelijk te maken			
8	Introduceert het onderwerp en de hoofdgedachte			
9	Sluit zijn presentatie op een passende en aantrekkelijke wijze af			
Taalgebruik				
10	Kiest de juiste woorden			
11	Maakt correcte zinnen			
12	Past het taalgebruik aan de situatie			
13	Spreek gevarieerd			
Interactie en spreektechniek				
14	Brengt onderwerp op boeiende manier			
15	Is goed verstaanbaar			
16	Spreek in een goed tempo			
17	Heeft goed contact met de luisteraar			
18	Geeft blijk van een geïnteresseerde houding			
Vragen achteraf				
19	Begrijpt de vragen en vraagt zo nodig om opheldering			
20	Kan vragen vloeiend en spontaan beantwoorden en kan inspelen op (kritische) opmerkingen			

Opmerkingen over de presentatie.

Inhoud

Opbouw

Taalgebruik

Interactie en spreektechniek

Vragen achteraf