**Werkdocument, Arrangeren digitaal leermateriaal 2019-2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student** |  |
| **Studentnr.** |  |
| **Groep** |  |
| **docent** |  |

**Beste student,**

In deze Leerwerktaak werk je aan twee opdrachten:

**Opdracht A: Ontwerp een digitaal leerarrangement voor de eigen lespraktijk,**

**Opdracht B: Onderwijskundige onderbouwing met lesevaluatie**

Dit werkdocument gebruik je voor de uitwerking van enkele opdrachten van de themalessen. De instructie en beoordelingscriteria van opdracht B zijn toegevoegd.

**In dit document maak je de volgende opdrachten:**

* **Opdrachten bij de themalessen:**
* [Themales 1:](#_Themales_1) Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: Bronmateriaal voor jouw leerarrangement

Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep

Thuisopdracht: Opdracht B2

* [Themales 3:](#_Themales_3) Opdracht: Jouw kennisclip in het leerarrangement
* [Themales 5:](#_Themales_5) Opdracht: kies twee educatieve tool voor jouw digitale les
* [Themales 6:](#_Themales_6:_Vergelijking) Opdracht: vergelijking toets tools
* **Opdracht B: onderbouwing leerarrangement**
* [Uitwerking onderbouwing leerarrangement](#_Opdracht_B1:_Onderbouwing)

De uitwerking van opdracht B voeg je toe aan het digitaal portfolio. Samen met de bewijzen van opdracht A.

**Lay-out-eisen:**

Zie voor richtlijnen het document ‘Richtlijnen schriftelijk verslag’. Te vinden op de cursuspagina in n@tschool in de map ‘handleiding en cursusmateriaal’ en op de online leerpagina op Wikiwijs.

Document is voorzien van een voorblad: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-voorblad-toevoegen-79df80ec-266d-46d6-9382-6d70f1d13777)

Automatische inhoudsopgave: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Een-inhoudsopgave-maken-in-Word-882e8564-0edb-435e-84b5-1d8552ccf0c0)

Paginanummering: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Paginanummers-toevoegen-in-Word-9f366518-0500-4b45-903d-987d3827c007)

Bronvermelding volgens APA voor het betoog: [hulp vind je hier](https://support.office.com/nl-nl/article/Bronvermeldingen-toevoegen-in-een-Word-document-ab9322bb-a8d3-47f4-80c8-63c06779f127)

Indien je vragen/opmerkingen hebt naar aanleiding van bovenstaande informatie, neem dan contact op met je begeleider van het vak ‘Arrangeren digitaal leermateriaal’.

# Themales 1

**Opdracht 1: Wikiwijs zoeken: bronmateriaal voor jouw leerarrangement**

**Wat**: **Vind geschikt bronmateriaal in Wikiwijs voor jouw leerarrangement**

**uitleg**: Veel digitaal leermateriaal is vrij beschikbaar in Wikiwijs. Je kunt dit vrijelijk gebruiken voor jouw eigen leerarrangement. In deze opdracht ga je op zoek naar materiaal dat wellicht heel bruikbaar is voor jouw eindproduct.

Je gebruikt hiervoor de zoekmodule in Wikiwijs.

**Resultaat**: In onderstaande tabel beschrijf je twee gevonden wikiwijs leerarrangementen die als inspiratie kunnen dienen voor jouw eindproduct .

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| Gevonden wikiwijs leerarrangement 1, lesthema en URL | *(voeg hier een link toe naar het gevonden bronmateriaal door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement |  |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? |  |
|  |  |
| Gevonden wikiwijs leerarrangement 2, lesthema en URL | *(voeg hier een link toe naar het gevonden bronmateriaal door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Wat is sterk aan dit leerarrangement |  |
| Welke meerwaarde zie je in het gebruik van ICT? |  |

**Opdracht 2: Lesonderwerp, lesdoelen en doelgroep**

**Wat**: **Kies een (voorlopig) lesonderwerp voor jouw leerarrangement.**

**Uitleg**: De komende periode geef je invulling aan jouw digitale les. Formuleer in onderstaand schema het voorlopig onderwerp en doel van jouw digitale leerarrangement.

Je hebt nog even tijd om je verder te oriënteren op het definitieve onderwerp.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoogd lesonderwerp: |  |
| lesdoelen: |  |
| beoogde doelgroep |  |
| lesidee: welke inhouden, werkvormen heb je in gedachte? |  |
| Hoe denk je ICT een meerwaarde te laten zijn in jouw leerarrangement? |  |

# Themales 3

**Opdracht : Jouw eigen kennisclip in het leerarrangement**

**Wat: Voeg jouw kennisclip toe aan het leerarrangement**

**Uitleg**: Een kennisclip kan een waardevolle aanvulling op de lespraktijk zijn, doordat het diverse nieuwe mogelijkheden om het leren van leerlingen te bevorderen. Ontwikkelen van een goede kennisclip heeft aandacht en voorbereiding nodig. In themales 3 is hier enkele toepassingen en vaardigheden bij aangereikt. Geef in onderstaand schema aan welke keuzes je hebt gemaakt aangaande de kennisclip.

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdelen |  |
| Doel kennisclip |  |
| Thema kennisclip |  |
| Script: Globale opbouw |  |
| Hoe bewaak je dat leerlingen de video werkelijk bekijken? |  |
| Welke opnameapparatuur is gebruikt? |  |
| Wel programma is gebruikt om de video te monteren? |  |
| Waar op internet is de video te vinden? |  |

# Themales 5

**Opdracht : Inspireer en laat je inspireren**

Wat: **Ga op onderzoek en kies digitale toepassingen die werkelijk een meerwaarde kunnen hebben voor jouw lespraktijk.**

Let op: Leerlingen moeten de toepassing zelfstandig kunnen gebruiken en **tenminste 2 toepassingen** gebruik je in je digitaal leerarrangement.

**Uitleg:** In themales 5 richt je je onder andere op het gebruik van digitale toepassingen in jouw leerarrangement. Je kunt ze inzetten als formatief toetsinstrument, als inoefenopdracht of als verwerkingsopdracht na de lesinformatie

Beschrijf hieronder de gekozen toepassingen, jouw idee voor gebruik en de beoogde meerwaarde van het gebruik van ICT in je leerarrangement.

|  |  |
| --- | --- |
| Opdracht | Inspireer en laat je inspireren |
| Naam en URL Toepassing 1 | *Naam toepassing. (voeg hier een link toe naar de gevonden toepassing door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |
|  |  |
| Naam en URL Toepassing 2 | *Naam toepassing. (voeg hier een link toe naar de gevonden toepassing door het adres te kopiëren en te plakken)* |
| Beoogde doelgroep |  |
| Jouw idee voor gebruik |  |
| Beoogde meerwaarde van gebruik van ICT |  |

# **Themales 6: Vergelijking Toetstools**

Met behulp van onderstaande criteria maak je een tussen Office Forms en Google Forms (of eventueel een toetsprogramma dat je zelf wilt gebruiken)

Naar aanleiding van deze vergelijking maak je een keuze voor je eindtoets in Wikiwijs.

## Opdracht:

**Wat:** Kies één van de zojuist genoemde tools: Office Forms, Google Forms, ander programma. Vergelijk de tools, benoem de verschillen en voor- en nadelen m.b.v. dit formulier.

**Hulp: *‘****Google is your friend’,* FAQ van gekozen tool, collega, Online is alles informatie prima te vinden.

**Klaar?** Ontwikkel de eindtoets voor je digitale les.

## Vergelijking Office Forms / Google Forms

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criteria | Office Forms | Google Forms |
| Automatisch nakijken:  is automatisch nakijken mogelijk? Wat zijn de beperkingen / mogelijkheden? |  |  |
| Vraagtypen: welke vraagtypen kun je gebruiken? |  |  |
| Embedden: Kun je de toets embedden in je digitale les? Zoja, hoe dan? |  |  |
| Toegankelijkheid: Hoe krijgen leerlingen toegang tot de toets? Heeft iedereen toegang tot de toets? |  |  |
| Resultaten: Hoe worden toetsresultaten zichtbaar voor de docent? |  |  |
| Resultaten: Hoe zijn toetsresultaten zichtbaar voor de leerling? Ontvangt de leerling feedback? |  |  |
| Weging:  Kun je een weging geven aan de verschillende vragen? Zo ja, hoe dan? |  |  |

# **Opdracht B: Onderbouwing met lesevaluatie**

Na uitvoering van je digitale arrangement, inclusief de digitale evaluatie door je deelnemers, stel je een evaluatie samen op basis van het TPACK-model. Deze evaluatie is onderdeel van de eindbeoordeling. Globaal komen hier de onderdelen van het TPACK-model aan bod. Indien je hier meer over wilt weten, kun je surfen naar <http://www.tpack.nl/>

**Afronding in het digitaal portfolio**

In het digitaal portfolio neem je 2 onderdelen op:

1. een link naar het digitaal leerarrangement,
2. Onderwijskundige onderbouwing met lesevaluatie.

In de onderwijskundige onderwijskundige onderbouwing zijn de volgende onderdelen verwerkt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Product B: Onderwijskundige onderbouwing met lesevaluatie** | | | | |
| **Inhoud** (voorwaardelijk,  specifiek voor onderdeel B) | De onderbouwing bevat:  Voorblad   * Inhoudsopgave en inleiding * Titel van het leerarrangement: * Onderwerp van de les * Doelen van de les * Beoogde doelgroep: * Verantwoording op basis van het TPACK-model * Evaluatie digitaal leerarrangement, inclusief lesevaluatie door leerlingen/studenten en werkplekbegeleider * Feedback medestudenten * Conclusie |  |  |
| 1. **Verantwoording** | Met behulp van TPACK verantwoordt student zijn keuzes:  **C: Content (vakinhoud):** Waarom deze leerdoelen en inhoud zijn gekozen,  waarom gekozen opbouw in lesfases logisch is,  welke didactische toepassingen en werkvormen zijn gebruikt om de vakinhoud over te brengen,  **P: Pedagogisch** Hoe is geprobeerd de les inhoudelijk uitdagend te maken voor alle leerlingen,  hoe de les betekenis is gegeven,  hoe zicht gekregen wordt op het leerproces van de leerling/student.  **T: Technisch** Hoe is ICT ingezet om de vakinhoud beter te kunnen overbrengen,  welke meerwaarde verwacht wordt van de inzet van digitale middelen. | O-V-G | 0-3-6 |
| 1. **Evaluatie** | De evaluatie van het leerarrangement is ook op basis van de onderdelen van het TPACK-model:  **C: Content (vakinhoud)** Lesfases, lesdoelen, inhoud en vragen stellen  **P: Pedagogisch:** Instructie en begeleiding en zelfwerkzaamheid  Betekenis geven en motivatie  zichtbaarheid  **T: Technisch:** Functionele toepassing ICT  Dit onderdeel bevat tenminste een samenvatting van de evaluatie van de les door leerlingen die de les doorlopen hebben, de werkplekbegeleider  In de conclusie zijn opgenomen:  Bekend: Tot welke inzichten ben je gekomen als het gaat om vormgeven van leren en lesgeven met ICT?  Bewaard: In welke digitale toepassingen, werkvormen, tools zie jij meerwaarde voor jouw onderwijs en hou zou je dit toepassen?  Benieuwd: Welke leerdoelen zie jij voor jezelf op het gebied van leren en lesgeven met ICT? | O-V-G | 0-3-6 |