Leerplanschema PI en COA

In dit document staat het leerplanschema voor de opleidingen van de PI en het COA. De opleidingsduur is 60 weken, welke in dit document uitgeschreven staat.

Auteur: Marlous Bronsema Januari 2023

# Inleiding

In dit document staat het leerplanschema van de PI en het COA. De opleiding die aangeboden wordt aan de PI en het COA omvat 60 lesweken. Deze staan per periode van 10 lesweken uitgeschreven. Tevens staat er bij welke docent het vak of de vakken geeft.

Wanneer er een nieuwe klas start, kan dit **alleen** aan het begin van een lesperiode. Ons onderwijssysteem is opgebouwd uit 4 lesperiodes van 10 weken per schooljaar. In deze periodisering is rekening gehouden met vakanties en vrije dagen om zo die 10 weken te kunnen halen. Aan de start van iedere periode van 10 weken zou er een klas kunnen starten. Dan blijft de kwaliteit van een lesperiode en de roostering en inzetbaarheid van collega’s gewaarborgd. De periodisering van schooljaar 2022-2023 (bijlage 1) en 2023-2024 (bijlage 2) staan onderaan dit document in de bijlage.

Als de groep start beginnen ze met de lesstof van lesperiode 1. Ongeacht welke periode het schoolbreed gezien is. Bijvoorbeeld op 12 mei 2023 start op vrijdag een nieuwe klas met de lesstof van lesperiode 1 in de schoolperiode 4.

Er moet gekeken worden naar de personele bezetting als er halverwege een schooljaar klassen bij komen.

Mochten er vragen of suggesties zijn, neem gerust contact op.

Inhoudsopgave

[Inleiding 1](#_Toc126572147)

[Lesperiode 1 3](#_Toc126572148)

[Lesperiode 2 4](#_Toc126572149)

[Lesperiode 3 5](#_Toc126572150)

[Lesperiode 4 6](#_Toc126572151)

[Lesperiode 5 7](#_Toc126572152)

[Lesperiode 6 8](#_Toc126572153)

[Bijlage 1. Periodeplanning 2022-2023 9](#_Toc126572154)

[Bijlage 2. Periodeplanning 2023-2024 10](#_Toc126572155)

# Lesperiode 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode 1 (10 weken)** | **Vak en uren** | **Vakinhoud** | **Docent** |
|  | **Nederlands**  (1) | **Lezen en luisteren**  Lesmethode: starttaal online en oude examens oefenen in facet + eigen bladen van de docent |  |
|  | **Rekenen**  (1) | **Domein verhoudingen**  Lesmethode: mbo rekenen online + eigen bladen van de docent (berekeningen leren noteren) |  |
|  | **Engels**  (1) | **Lezen en luisteren**  Lesmethode: Can do online en oude examens oefenen in facet + eigen bladen van de docent |  |
|  | **SLB**  (1) | **Thema: Kijken naar jezelf**   * Kennismaken met elkaar * Kijken of mensen vrijstellingen kunnen krijgen * Kennismaken met Noorderportal en its learning, etc. * Kwaliteitenspel * Kernkwadrantenspel * Levensboek+ presentatie |  |
|  | **Communicatie**  (2 – blokuur) | **Thema 1 communicatie**  Lesmethode: communicatie MZ van ThiemeMeulenhof   * Theorie over communicatie thema 1. * Afsluiten met een theorietoets waarin ze de theorie moeten koppelen aan een casus. Evt uit de methode. |  |
|  | **Methodiek/ OPS**  (2- blokuur) | **Thema 2 De mens en zijn ontwikkeling**  Lesmethode: Methodiek MZ van ThiemeMeulenhof.   * Theorie uit het boek over de menselijke ontwikkeling * Verwerkingsopdrachten bij de theorie in les. Staan wel in de methode. (of waaier maken van de ontwikkelingsgebieden per leeftijdsgroep) * Aantal casussen uitwerken waarin inzicht naar voren komt met eventueel een koppeling naar de gedetineerden of asielzoekers. |  |
|  | **Keuzedeel**  (eigen tijd) | **Aanvragen van keuzedelen**.  Verplicht: internationaal overbruggen (K0210) en LVB en (K0066) 1 of meerdere vrije keuze(s) |  |
|  |  |  |  |

# Lesperiode 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode 2**  **(10 weken)** | **Vak** | **Vakinhoud** | **Docent** |
|  | **Nederlands**  (1) | **Lezen en luisteren**  Lesmethode: starttaal online en oude examens oefenen in facet + eigen bladen van de docent |  |
|  | **Rekenen**  (1) | **Domein verhoudingen**  Lesmethode: mbo rekenen online + eigen bladen van de docent (berekeningen leren noteren) |  |
|  | **Engels**  (1) | **Lezen en luisteren/ schrijven**  Lesmethode: Can do online en oude examens oefenen in facet + eigen bladen van de docent |  |
|  | **SLB**  (1) | **Thema: Kijken naar het bedrijf**   * Stage-examens uitdelen en uitleggen * Startverslag maken per PI/ COA ( dus samen met de collega’s) * Startverslag presenteren in de les in de laatste2 lessen. * Persoonlijke leerdoelen formuleren bij de praktijk(opdrachten) |  |
|  | **Communicatie**  (2- blokuur) | **Thema 2 en 5: Luisteren/ beroepshouding**  Lesmethode: communicatie MZ van ThiemeMeulenhof.   * Theorie over luisteren en beroepshouding uit het boek. * Eindopdracht/ **project** “Pinto”. Koppelen aan de praktijk voor een cijfer. Hierin worden luisteren, beroepshouding en interculturele communicatie geïntegreerd tot 1 project. |  |
|  | **Methodiek**  (2- blokuur) | **Thema 3: methodisch werken Signaleren observeren rapporteren**  Lesmethode: Methodiek MZ van ThiemeMeulenhof.   * Theorie over signaleren, observeren, rapporteren uit het boek met verwerking in de les. * **Project** mevrouw BOOT of andere door de docent gemaakte casus voor een begeleidingsplan |  |
|  | **Keuzedeel**  (eigen tijd) | **Werken aan keuzedelen in eigen tijd**  Verplicht: internationaal overbruggen (K0210) en LVB en (K0066) 1 of meerdere vrije keuze(s) |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode 3 (10 weken)** | **Vak** | **Vakinhoud** | **Docent** |
|  | **Nederlands**  (1) | **Schrijven**  Lesmethode: starttaal online en oude examens oefenen in TOA + eigen bladen van de docent |  |
|  | **Rekenen**  (1) | **Meten en meetkunde**  Lesmethode: mbo rekenen online + eigen bladen van de docent (berekeningen leren noteren) |  |
|  | **Engels**  (1) | **Schrijven**  Lesmethode: Can do online en oude examens oefenen in TOA + eigen bladen van de docent |  |
|  | **SLB**  (1) | **Thema: voortgang en beroepspraktijk**   * Voortgangsgesprekken individueel. Vastleggen. Gesprek over voortgang, de opleiding, persoonlijke leerdoelen, haalbaarheid van de opleiding, etc. * Werken aan stage- examens * Stagebezoeken doen bij iedere student. Clusteren, waar mogelijk. |  |
|  | **Communicatie**  (2- blokuur) | **Thema 3 en 4: Gesprekstechnieken/ feedback geven en krijgen**  Lesmethode: communicatie MZ van ThiemeMeulenhof.   * Theorie uit het boek * Oefenen in de les met verschillende gesprekstechnieken * Eventueel oefenen met een acteur als gastdocent |  |
|  | **Doelgroepen en deskundige begeleiding**  (2 blokuur) | **Thema 2: deskundige ondersteuning en begeleiding bieden**  Lesmethode: PBSD van ThiemeMeulenhof.   * Begeleidingsplan maken in groepjes over een gedetineerde of bewoner van het COA. De theorie en de wijze van werken van periode 2 worden in de praktijk gebracht. Er is een format beschikbaar voor het maken van een begeleidingsplan. ( 2 of 3 lesweken) * Presentatie van het begeleidingsplan. (1 lesweek)   **Thema 3, 4, 5, 6, 7, 8**   * Theorie uit het boek en verwerking in de les over: kwetsbare ouderen en mensen met dementie, dak- en thuislozen, justitiële opvang, vrouwenopvang, asielzoekers en vluchtelingen. (6 lesweken) |  |
|  | **keuzedeel** | Een door de student gekozen keuzedeel. |  |
|  |  |  |  |

# Lesperiode 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode 4**  **(10 weken)** | **Vak** | **Vakinhoud** | **Docent** |
|  | **Nederlands**  (1) | **schrijven en spreken en gesprekken**  Lesmethode: starttaal online en oude examens oefenen in TOA + eigen bladen van de docent |  |
|  | **Rekenen**  (1) | **Domein verbanden**  Lesmethode: mbo rekenen online + eigen bladen van de docent (berekeningen leren noteren) |  |
|  | **Engels**  (1) | **Schrijven en spreken en gesprekken**  Lesmethode: Can do online en oude examens oefenen in TOA + eigen bladen van de docent |  |
|  | **SLB**  (1) | **Positieve psychologie/ omdenken**   * Bezig met positieve psychologie en omdenken. Je hebt zelf invloed op wat er gebeurt en hoe je daarmee omgaat. * Daarnaast: vragen stellen over en werken aan beroepsexamens en keuzedelen |  |
|  | **GGZ**  (2 - blokuur) | **Specialisatie en verdieping op het gebied van ziektebeelden.**  Methode: Agogisch medewerker GGZ MZ van ThiemeMeulenhof.   * Thema 3: psychotische stoornissen * Thema 4: depressieve en bipolaire stoornissen * Thema 5: angst, stress- en dwangstoornissen * Thema 6: eet- en verslavingsstoornissen * thema 7: persoonlijkheidsstoornissen * Thema 8: bijkomende en ontwikkelingsstoornissen * Afsluiten met een openboektoets |  |
|  | **Coachend begeleiden**  (2- blokuur) | **Verschillende coachings- en gesprekstechnieken om mensen te begeleiden**  Methode: kopieën uit een training die Popke ooit gevolgd heeft. (Heeft Marlous)   * 24 oefeningen om te oefenen met verschillende coaching vaardigheden. Hier kan een selectie van worden gemaakt. * In ieder geval: STARR- methode, ijsbergmodel, drama-driehoek aan bod laten komen. * Online test over de big 5 past hier goed bij. |  |
|  | **Keuzedeel** | Een door de student gekozen keuzedeel begeleiden als coach |  |
|  |  |  |  |

# Lesperiode 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Periode 5  (10 weken) | Vak | Vakinhoud | Docent |
|  | **Rekenen**  (1) | **Examentraining en rekenexamen**  Lesmethode: mbo rekenen online + eigen bladen van de docent (berekeningen leren noteren). Oude examens maken |  |
|  | **SLB**  (1) | **Intervisie**   * Op een gestructureerde manier leren kijken naar elkaars moeilijkheden/ problemen en dit constructief kunnen oplossen |  |
|  | **Burgerschap**  (2- blokuur) | **4 thema’s en 4 eindopdrachten**  Methode: Burgerschap BBL, leerwerkboek voor het MBO   * 4 thema’s maken in het werkboek naar keuze * 4 eindopdrachten maken uit het werkboek die ieder een dimensie beslaan: politiek- juridisch, economisch, sociaal-maatschappelijk, vitaal burgerschap |  |
|  | **Rouw en verlies**  (2- blokuur) | **Omgaan met rouw en verlies** |  |
|  | **Dagbesteding**  (2- blokuur) | **Project waarin fictieve dagbesteding wordt bedacht en uitgewerkt.**  Methode: Dagbesteding van ThiemeMeulenhof.   * Project staat in de onderstaande wikiwijs en wordt in de laatste lesweek gepresenteerd.   [https://maken.wikiwijs.nl/169914/project\_dagbesteding](https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fmaken.wikiwijs.nl%2F169914%2Fproject_dagbesteding&data=05%7C01%7Cmj.bronsema%40noorderpoort.nl%7Ce1a3a1e02c324524a95008dac898c43e%7C37be429e6e8542cfafc113c6587b2b3f%7C0%7C0%7C638042855684830034%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=Nj0dkoSWCVG046%2BPW4r5ksIKMbw2XlZ%2B5%2FS4WbhzSl8%3D&reserved=0)   * Omvat een verdieping en herhaling van alle eerder geleerde lesstof + nieuwe lesstof |  |
|  | **Keuzedeel** | Een door de student gekozen keuzedeel begeleiden als coach |  |
|  |  |  |  |

# Lesperiode 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode 6**  **(10 weken)** | **Vak** | **Vakinhoud** | **Docent** |
|  | **Burgerschap**  (2- blokuur) | **4 thema’s en 4 eindopdrachten**  Methode: Burgerschap BBL, leerwerkboek voor het MBO   * 4 thema’s maken in het werkboek naar keuze   4 eindopdrachten maken uit het werkboek die ieder een dimensie beslaan: politiek- juridisch, economisch, sociaal-maatschappelijk, vitaal burgerschap |  |
|  | **Afstudeerproject**/ SLB/ BPV  (2- blokuur) | **Reflecteren op de opleiding en een koppeling maken naar de beroepspraktijk**  Methode: uitgeschreven opdracht door Marlous |  |
|  | **Examens keuzedelen**  (2- blokuur) | **Presenteren door de studenten van hun keuzedelen**   * Presenteren van de kennis van de keuzedelen * Examens in simulatie indien het examen niet uitgevoerd kon worden in de BPV |  |
|  | **Werkplaats**  (2- blokuur) | **Mogelijkheid tot het bijwerken en afronden van eerdere opdrachten op school** |  |
|  |  |  |  |

# Bijlage 1. Periodeplanning 2022-2023

Afbeelding met tafel

Automatisch gegenereerde beschrijving

# Bijlage 2. Periodeplanning 2023-2024

Afbeelding met tafel

Automatisch gegenereerde beschrijving