|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling: Thema 2** | |
| **Naam Student** |  |
| **Alle lesdagen aanwezig** | Ja / nee  Reden eventuele afwezigheid: |
| **Alle onderdelen zijn voldoende of goed afgetekend** | Ja / nee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentatie patiënt – beoordeling door de werkbegeleider** | |
|  | **O/V/G** |
| De stappen van de geneeskundige methodiek zijn in logische volgorde uitgewerkt waarbij er verbanden worden gelegd tussen de verschillende stappen; |  |
| De student kan iedere stap van de methodiek in eigen woorden vertellen; |  |
| De student heeft de gekregen feedback van de begeleider verwerkt. |  |

**Datum:**

**Handtekening beoordelaar:**

**Inzicht in het totale zorgproces – beoordeling door de werkbegeleider**

**Naam deelnemer:**

**Naam beoordelaar**

**Functie beoordelaar:**

**Datum:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Besproken | Niet besproken |
| 1\* Benoemt de opname indicatie en doorloopt de opnameprocedure |  |  |
| 2. Vertelt de nevendiagnose(s) |  |  |
| 3\* Benoemt verpleegkundige observatiepunten |  |  |
| 4\* Verantwoord de verpleegkundige diagnoses |  |  |
| 5\* Verantwoord verpleegkundige interventies |  |  |
| 6\* Interpreteert de voorgeschreven medicatie |  |  |
| 7. Stelt gerichte vragen als voorbereiding op de artsenvisite |  |  |
| 8\* Benoemt wat gerapporteerd moet worden |  |  |
| 9\* Heeft inzicht in de zorg tijdens ontslag en benoemt de nazorg |  |  |

**Cesuur:**

De opdracht is voldoende als de 7 \*-punten van de 9 punten zijn besproken.

**Conclusie opdracht 1:** Voldaan / niet voldaan

**Eventuele vervolgafspraken:**

**Handtekening beoordelaar:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Feedback medestudent op geneeskundige en verpleegkundige methodiek** | |
| **Lay out verslag** | **Feedback** |
| Het verslag bevat een voorkant, inleiding, inhoudsopgave, hoofdstukken, slot en bronnenlijst; |  |
| Het taalgebruik is helder en in eigen woorden. De tekst heeft een goede zinsopbouw en indeling in alinea’s; |  |
| Citaten en bronnenlijst zijn uitgewerkt volgens de APA richtlijnen. |  |
| **Geneeskundige methodiek – Rode loper** | **Feedback** |
| De stappen zijn in logische volgorde uitgewerkt waarbij er verbanden worden gelegd tussen de verschillende stappen; |  |
| De inhoud van de uitwerking is in eigen woorden geschreven; |  |
| Het ziekebeeld wordt beschreven met latijnse termen; |  |
| De uitwerking is niet alleen een opsomming van feiten maar een logisch verhaal. De gegeven informatie is onderbouwd en bevat diepgang. |  |
| **Verpleegkundige methodiek- Witte loper** | **Feedback** |
| Er zijn maximaal 3 verpleegproblemen beschreven met behulp van de methode PES; |  |
| De verpleegkundige doelen zijn met behulp van de methode SMART beschreven; |  |
| De verpleegkundige interventies zijn beschreven met behulp van Carpenito; |  |
| De verpleegkundige evaluatie is duidelijk en concreet beschreven. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling verslag Thema 2 – door de docent** | |
| **Lay out verslag** |  |
| Het verslag bevat een voorkant, inleiding, inhoudsopgave, hoofdstukken, slot en bronnenlijst; |  |
| Het taalgebruik is helder, kernachtig. De tekst heeft een goede, regelmatige zinsbouw en indeling in alinea’s; |  |
| Citaten en bronnenlijst zijn uitgewerkt volgens de APA richtlijnen. |  |
| **Geneeskundige methodiek** |  |
| De stappen zijn in logische volgorde uitgewerkt waarbij er verbanden worden gelegd tussen de verschillende stappen; |  |
| De inhoud van de uitwerking is in eigen woorden geschreven; |  |
| De uitwerking is niet alleen een opsomming van feiten maar een logisch verhaal. De gegeven informatie is onderbouwd en bevat diepgang. |  |
| **Verpleegkundige methodiek** | **O/V/G** |
| Je hebt maximaal 3 verpleegproblemen beschreven met behulp van de methode PES; |  |
| Je hebt de verpleegkundige doelen SMART beschreven; |  |
| Je hebt de verpleegkundige interventies beschreven met behulp van Carpenito; |  |
| Je hebt de verpleegkundige evaluatie beschreven. |  |
| **Reflectie verslag (proces)** | **O/V/G** |
| Je hebt beschreven hoe je hebt gewerkt aan het proces van thema 2; |  |
| Je hebt beschreven hoe je de samenwerking hebt ervaren met je collega’s op de afdeling; |  |
| Je hebt beschreven hoe je de samenwerking met je medestudenten hebt ervaren; |  |
| Je hebt beschreven wat er goed ging m.b.t. je eigen handelen en wat beter kan m.b.t. je eigen handelen. |  |
| **Reflectie verslag (product evaluatie)** | **O/V/G** |
| Je beschrijft de feedback die je van je klasgenoten op de rode loper hebt gekregen en hoe je dit hebt verwerkt; |  |
| Je beschrijft hoe je zelf op professionele wijze feedback gegeven hebt aan een klasgenoot op zijn rode loper; |  |
| Je beschrijft de presentatie van de patiënt aan je werkbegeleider; |  |
| Je beschrijft de feedback die je van je collega’s en klasgenoten hebt gekregen op de witte loper. |  |