***Thema 6***

***De psychiatrische patient en de verstandelijk beperkte zorgvrager in het ziekenhuis***

**Inleiding**

**Patiënten met psychische stoornissen en patiënten met een verstandelijke beperking worden met somatische klachten in een ziekenhuis opgenomen. Vaak weten we als verpleegkundige te weinig af van de specifieke aandoening en hoe daarmee om te gaan. We voelen ons machteloos en ook roept een patiënt wel eens angst bij ons op. Wat hebben we nodig om ook deze patiënten de juiste zorg te kunnen bieden?**

**Een ziekenhuisopname is voor mensen met een verstandelijke beperking behoorlijk ingrijpend. Ze moeten plotseling weg uit hun vertrouwde omgeving en kunnen niet begrijpen wat er in het ziekenhuis gebeurt. Dat levert veel stress op. Waar let je op bij deze patiënten?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdracht** | **Opdracht 1***: Groepsopdracht*  Je vormt samen met medestudenten een groepje van totaal vijf studenten. Deze groepen worden door jullie zelf gemaakt. Ook verdelen jullie de onderwerpen onder de groepjes zelf. Elk groepje kiest een onderwerp.  Onderwerpen:   * Manisch depressief, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit * Persoonlijkheidsstoornissen * Verslavingsproblematiek, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit * Angststoornis, waarbij jullie ook uitleggen hoe een psychose zich bij dit ziektebeeld uit * Spina bifida * Syndroom van Down * ASS   Opdracht:  Maak een presentatie waarin de volgende punten aan bod komen:   * Maak een casus van een patiënt met één van bovengenoemde onderwerpen (bedenk hierbij dat je casuïstiek kan vinden op verpleegkundige sites) * Werk de geneeskundige methodiek uit * Beschrijf wat je verpleegkundige aandachtspunten zijn tijdens de werkzaamheden: ADL, verpleegtechnische handelingen, overdracht, gespreksvaardigheden, benaderingswijzen enz. * Wat kun je verwachten aan coping stijl en therapie/medicatietrouw bij deze patiënt? Waar ligt de verantwoordelijkheid, en waarom? * Wat zijn de gevolgen van bovenstaande voor je verpleegkundige werkzaamheden in het ziekenhuis? * Wat is te verwachten risicogedrag wat je als verpleegkundige observeert en signaleert, en wat doe je er mee? * Welke plaats op de afdeling krijgt deze patiënt, en waarom? Plaats je de patiënt bijvoorbeeld op een 1-persoons, 2 persoons, 4 persoons kamer. * Extra tip voor de VGZ onderwerpen: Hou bij de VGZ onderwerpen rekening met de ontwikkelingsleeftijd en emotionele leeftijd van je patient zoals je die in je casus hebt beschreven. Leg daarbij ook uit waarom dit belangrijk is om te weten voor jou als verpleegkundige. * Als groepsleden delen jullie met elkaar het volgende:   Wat betekent dit voor jou als persoon om deze zorgvrager te verplegen? Denk je dat je hierin nog vaardigheden nodig hebt om te ontwikkelen? Zo ja, welke? Wat zijn je zwakke punten en je sterke punten hierin?  **Eindresultaat:**  Presenteer de bovenstaande punten met je groepje op een creatieve manier! Minimaal 20 minuten, maximaal 30 minuten.  Ivm Corona: neem deze presentatie op, en deel dit met je klas en docenten. Elk groepje krijgt van één ander groepje en één docent feedback op de presentatie. De indeling voor deze feedback volgt zodra jullie de groepen hebben ingedeeld.  **Opdracht 2:** *Persoonlijke opdracht - reflectie*  Als groepsleden delen jullie met elkaar het volgende:  Wat betekent dit voor jou als persoon om deze zorgvrager te verplegen? Denk je dat je hierin nog vaardigheden nodig hebt om te ontwikkelen? Zo ja, welke? Wat zijn je zwakke punten en je sterke punten hierin?  Je benoemt dit kort in jullie presentatie. Een uitgebreide reflectie beschrijf je in een verslag. |
| **Doel** | Je kunt benoemen wat de specifieke kenmerken van de psychiatrische patiënt zijn;  Je kunt benoemen wat de specifieke kenmerken van de verstandelijk beperkte patiënt zijn;  Je kunt aan het eind van thema 6 benoemen welke zorg je als verpleegkundige kunt bieden aan een psychiatrische en verstandelijk beperkte patiënt in het ziekenhuis. |
| **Kerntaak/Werkprocessen** | B1-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie  B1-K1-W9 Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers  B1-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg |
| **Periode** | Periode 4 van het 3e leerjaar |
| **Week** | 4 weken  Week 34-37 |
| **Lestijd** | 6 uur per week |
| **Lesmateriaal** | Literatuur:  Traject VenV Ziekenhuis deel 1 en /of 2;  Materiaal docenten Gilde traject;  Protocollen UMCG;  Literatuur aangeboden door het UMCG. |
| **Planning** | In de eerste les krijg je een tijdspad. Sommige lessen zijn al ingevuld en ander activiteiten mag je zelf of met je groepsgenoten plannen en organiseren. |
| **Aanwezigheid** | 100 % aanwezigheid |
| **Thema beoordeling** | Presentatie in groepjes |
| **Datum afronding** | 22 en 23 juni 2020 |

# 

***Aangepast tijdpad i.v.m. de corona maatregelen***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week 1** | **Maandag 25 mei** | **Dinsdag 26 mei** |
| 9 – 10.30 | Start Thema: Opname van interview met Marjon Veenstra. | Keuzedeel verdieping palliatieve zorg |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 | SLB/zelfstandig werken  Wietske, Gerda en Ester |  |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 |  |  |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 | Keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie |  |
| **Week 2** | **Maandag 1 juni, geen les ivm pinkstermaandag** | **Dinsdag 2 juni** |
| 9 – 10.30 |  |  |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 |  | Gastles keuzedeel verdieping palliatieve zorg |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 |  |  |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 |  |  |
| **Week 3** | **Maandag 8 juni** | **Dinsdag 9 juni** |
| 9 – 10.30 | Rondleiding GGZ Drenthe en gesprek met GGZ vpk: vervalt ivm Corona | Keuzedeel verdieping palliatieve zorg |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 | SLB/intervisie: kletspot  Wietske, Gerda, Ester | Gastles vpk Nieuw Woelwijck: vervalt ivm Corona. In plaats daarvan: opname van interview met Riemy Hindriks |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 | Klinisch redeneren: casus GGZ |  |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 | Keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie |  |
| **Week 4** | **Maandag 15 juni** | **Dinsdag 16 juni** |
| 9 – 10.30 | Zelfstandig werken | Keuzedeel verdieping palliatieve zorg |
| Pauze |  |  |
| 11 - 12.30 | SLB  Wietske, Gerda, Ester | Zelfstandig werken |
| Pauze |  |  |
| 13 – 14.30 | Keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie: complementaire zorg middag |  |
| Pauze |  |  |
| 15 – 16.30 | Keuzedeel verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie: complementaire zorg middag |  |

De presentatie van jullie groepje mail je uiterlijk 22 juni naar alle studenten en docenten

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling: Thema 6 GGZ en GHZ** | |
| **Naam Student** |  |
| **Voldoende aanwezig** | Ja / nee |
| **Product op tijd ingeleverd** | Ja / nee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beoordeling Thema 6 presentatie** | |
| **Groepsopdracht** | **O/V/G** |
| In de presentatie wordt een casus beschreven, met een juist uitgewerkte geneeskundige methodiek. |  |
| Uit de presentatie wordt voldoende duidelijk wat je bij deze patiënt anders doet in je verpleegkundige werkzaamheden: ADL, verpleegtechnische handelingen, overdracht, gespreksvaardigheden, benaderingswijzen enz. En waarom. |  |
| Jullie benoemen vanuit de casus wat je kunt verwachten aan coping stijl en therapie/medicatietrouw bij deze patiënt. Ook wordt duidelijk waar de verantwoordelijkheid ligt voor de verpleegkundige handelingen bij jullie patient. |  |
| Jullie benoemen wat het te verwachten risicogedrag is wat je als verpleegkundige observeert en signaleert, en wat je ermee doet. |  |
| Bij de VGZ onderwerpen beschrijven jullie de ontwikkelingsleeftijd en emotionele leeftijd van je patiënt. Je legt uit hoe je hier rekening mee moet houden in je verpleegkundige zorg. |  |
| Je legt uit welke plaats (1- 2- of 4 persoons kamer) deze patiënt op de afdeling krijgt en waarom. |  |
| Je benoemt wat het voor jou als persoon betekent om deze zorgvrager te verplegen. |  |
| De presentatie is origineel, boeiend en duurt minimaal 20, maximaal 30 minuten. |  |
| **Beoordeling Thema 6** | |
| **Reflectieverslag (persoonlijk)** | **O/V/G** |
| Je benoemt wat het voor jou als persoon betekent om deze zorgvrager te verplegen. |  |
| Je benoemt welke vaardigheden je nodig hebt om deze zorgvrager te verplegen. |  |
| Je benoemt wat je zwakke en sterke punten zijn bij het verplegen van deze zorgvrager. |  |
| Je benoemt welke vaardigheden jij nog wilt/moet ontwikkelen. |  |