# Bijlage 3 Rubric Handelingsbekwaam leraar & professioneel profiel propedeuse

**Beoordeling Handelingsbekwaam leraar <vak>**

**& professioneel profiel propedeusefase**

**2019-2020**

***Gegevens***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student: | Opleiding: | Studentnummer: |
| Naam 1e examinator: | Handtekening 1e examinator: | Toetscode Progress: |
| Naam 2e examinator: | Handtekening 2e examinator: | Datum: |

***Voorwaarden om Handelingsbekwaam leraar <vak> avo/(v)mbo te kunnen beoordelen***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **nee** |  |
| *Volledigheid* | 0 | 0 | Het beoordelingsportfolio is beknopt en compleet: bevat alle gevraagde onderdelen, waaronder het verplichte voorblad. |
| *Lay-out, spelling en stijl* | 0 | 0 | Teksten zijn goed leesbaar en gestructureerd. Max. 3 spelfouten per pagina, gebruik van witregels tussen alinea’s, inhoudsopgave. |
| *Bewijsvoering* | 0 | 0 | De bewijsvoering voldoet aan de VRAAK-criteria (Variatie, Relevantie, Authenticiteit, Actualiteit, Kwaliteit) en bevat in elk geval enkele ingevulde feedbackformulieren. Uit de bewijsvoering blijkt dat het gewenste niveau (propedeuseniveau) van handelingsbekwaamheid is getoond in eenvoudige, begeleide (semi-)authentieke praktijkcontexten. |
| *Bronvermelding* | 0 | 0 | Bronvermeldingen en verwijzingen zijn genoteerd volgens APA-richtlijnen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BEOORDELING AANTONEN VAN DE LEERUITKOMST:** | | | |
| Bewijsvoering is van hoog niveau t.a.v. het gevraagde voor de leeruitkomst en omvat enkele uitzonderlijke prestaties (in verantwoording benoemd). | Bewijsvoering is bovengemiddeld volledig en toont over de volle breedte een hoger niveau dan minimaal vereist voor het kunnen voldoen aan de leeruitkomst. | Bewijsvoering is acceptabel om redelijkerwijs vast te kunnen stellen of de leeruitkomst behaald is. | Bewijsvoering is niet afdoende :  er ernstige tekortkomingen of portfoliostukken tonen niet voldoende het vereiste niveau aan. |
| **uitstekend** | **goed** | **voldoende** | **onvoldoende** |
| **Verantwoording beoordeling en opmerkingen:** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leeruitkomst Handelingsbekwaam leraar <vak> / professioneel profiel op propedeuseniveau:**  Je reflecteert op je eigen geschiktheid voor het leraarschap en de opleiding en onderbouwt dit met eigen praktijkervaring, persoonlijke kwaliteiten, motivatie en resultaten van de opleiding. In je reflectie verwerk je feedback en reacties van leerlingen/mbo-studenten, medestudenten, (werkplek) begeleiders en anderen op jouw handelen als (aanstaand) leraar. Je geeft je eerste vervolgstappen aan voor je eigen professionele ontwikkeling. | | | | |
| **Criteria:** | | Criterium is  **meer dan voldoende** aangetoond, | Criterium is  **voldoende**  aangetoond, | Criterium is  **niet voldoende**  aangetoond, |
| **Pedagogische bekwaamheid** | **Contact met en begeleiden van leerlingen /studenten** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  contact maakt met leerlingen en aansluit bij de doelgroep. | ☐  Want: |
| **Ordelijk en veilig werk- en leerklimaat** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  in de omgang met leerlingen leiding durft te nemen. | ☐  Want: |
| **Vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid** | **Onderwijs-voorbereiding, uitvoering en evaluatie** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  planmatig onderwijsactiviteiten aan de hand van lesdoelen ontwerpt en uitvoert in (semi-) authentieke contexten. | ☐  Want: |
| **Toepassing vak(gebied) in de praktijk** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  bereid bent te leren van fouten in je eigen beheersing van het vak(gebied) en actie ter verbetering onderneemt. | ☐  Want: |
| **Brede professionele basis** | **Professionele samenwerking** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  actief communiceert met je werkplekbegeleider(s) en medestudenten, en afspraken nakomt. | ☐  Want: |
| **Professionele ontwikkeling** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  gemaakte pedagogisch-didactische keuzes kunt toelichten aan de hand van relevante theorie en actief reflecteert op basis van reacties van leerlingen, medestudenten, (werkplek)begeleiders en anderen op het eigen handelen als (aanstaand) leraar. | ☐  Want: |

**Propedeusefaseniveau** impliceert dat de student

* onder begeleiding elementaire docentbekwaamheden kan toepassen binnen eenvoudige, afgebakende situaties in de authentieke dagelijkse werkcontext avo en/of (v)mbo, met sturing door opleiding of begeleider op de school.
* zijn/haar handelen kan relateren aan basisbegrippen uit de generieke kennisbasis m.b.t. leren en onderwijzen
* kan reflecteren op het eigen handelen en de feedback daarop van anderen.