

Training werkplekbegeleiders dagdeel 1

Programma

Doelen van dagdeel 1 zijn:

- Kennismaken met elkaar en met het programma;
- Verkennen van het begrip coachen;
- Waarderen van de eigen actuele begeleidingscompetenties en omschrijven van eigen leerdoel(en) voor de training;
- Persoonlijke visie op eigen coachschap.

Deze doelen staan in verbinding met de leeruitkomst van de training in haar geheel:

De deelnemer geeft vorm aan een begeleidingstraject van een docent in opleiding, dat aansluit bij zijn/haar leerbehoefte en/of -noodzaak en aansluit bij de opleidings- en ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.

Daarnaast heeft de deelnemer een beeld van zichzelf als begeleider van leraren in opleiding en hoe hij/zij als begeleider voor deze doelgroep wil en kan functioneren.

Kennismaking - Line up

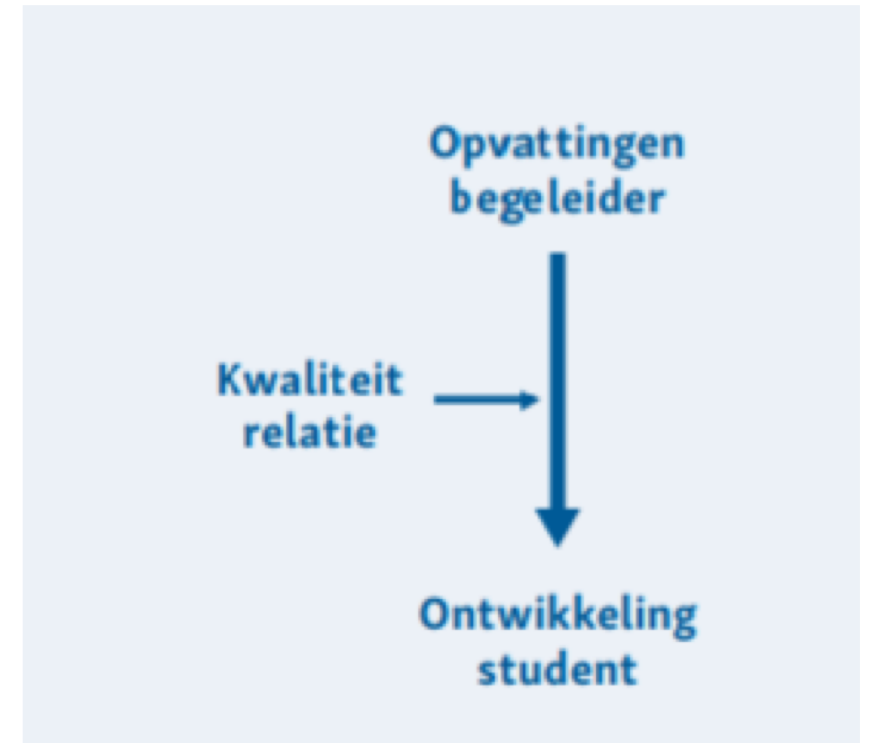


Type coach

Zoek een kaartje en wissel uit

a. wat voor beeld heb jij van jouzelf als coach?

Type coach (deel2)



Illustratie uit : Begeleiding in de school, Kroeze (2018)

b. wat zegt dat over jouw mentale schema's?

Bv. Je ziet lesgeven als vooral 'stevig voor de klas' staan of 'kunnen begeleiden' of 'juiste didactische keuzes maken'.

Hoe zie jij dat?

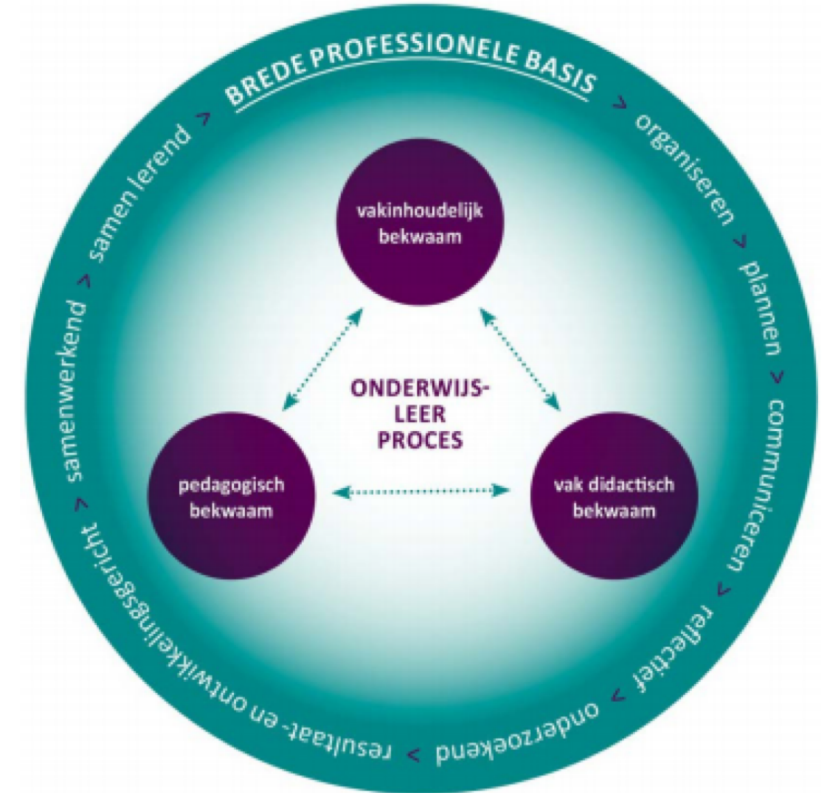
c. Wat betekent dat voor wat de student vooral bij jou kan leren?

4 hoeken – 3 opdrachten

Rollen en functies werkplekbegeleiding	
Gastheer	de weg wijzen, beschermen, deuren openen, introduceren
Leermeester	onderwijzen, uitdagen, feedback geven
Raadgever	ondersteunen, adviseren, strategieën bieden
Rolmodel	juiste gedrag voordoen, juiste houding en waarden tonen

Illustratie uit : Begeleiding in de school, Kroeze (2018)

- Waar herken jij jezelf in?
- Wat zie jij als je studenten observeert?
- Waar gaan jouw gesprekken over?
- Op welke bekwaamheid ligt jouw focus?
- Hoe kun jij jezelf verbreden?
- Wat is jouw volgende stap?



Figuur 2: Een brede professionele basis en de kern van het beroep

Formuleren persoonlijk leerdoel

Aan het eind van deze training...

-
-
-

Deel je leerdoel!

Doelstelling cursus vakcoach

Waar sta jij?

Opstelling - context van de student **Optie**

- Brainstorm: welke mensen zijn betrokken bij student op de werkplek?
- Noteer elke rol op een apart kaartje.
- Stel de student centraal midden op de tafel.
- Rangschik de kaartjes rondom de student.
- Maak een foto van het eindresultaat.

Afronding (terugblik)

Doelen van de middag

- Kennismaken met elkaar en met het programma;
- Verkennen van het begrip coachen;
- Waarderen van de eigen actuele begeleidingscompetenties en omschrijven van eigen leerdoel(en) voor de training;
- Persoonlijke visie op eigen coachschap.
- Context van de student

Afronding

Voor de volgende keer

- Lezen van de basisliteratuur en naar behoefte de aanbevolen literatuur in de wikiwijs van dagdeel 2
- Interview een docent/instructeur (in opleiding), wat is voor hem/haar een ideale coach?
- Zoeken van 1 of 2 coachee(s)
- - Maak een beeldopname van je zelf terwijl je in gesprek bent met een coachee. Let op dat de interactie goed is te zien. Zoek een fragment uit van 5 minuten. Wijs een moment aan waar je trots op bent.
- In de volgende bijeenkomst is een beeldcoach van Noorderpoort aanwezig.