# Bijlage 2 Feedbackformulier Leren in de praktijk propedeuse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student: | Opleiding: | School: |
| Naam feedbackgever: | Praktijksituatie: | Datum: |

*Geef in onderstaande tabel per relevante indicator aan in hoeverre binnen de betreffende praktijksituatie het propedeuseniveau is getoond: geef feedback en feedforward*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Propedeuseniveau**  (minimum voor eind  propedeuse) | Feedback | Ontwikkelpotentieel (feedforward) |
| **Pedgagogisch bekwaam** | **Contact met en begeleiden van**  **leerlingen** | Maakt contact met leerlingen en sluit aan bij de doelgroep. |  |  |
| **Ordelijk en**  **veilig**  **werk- en leerklimaat** | Durft de leiding te nemen in de omgang met leerlingen. |  |  |
| **Vakinhoudelijk & vakdidactisch bekwaam** | **Onderwijsvoor-bereiding, uitvoering en evaluatie** | Ontwerpt planmatig onderwijsactiviteiten aan de hand van lesdoelen, voert deze uit in een (semi-) authentieke context. |  |  |
| **Toepassing**  **vak(gebied)**  **in de praktijk** | Is bereid te leren van fouten in de eigen beheersing van het vak(gebied) en onderneemt actie ter vebetering. |  |  |
| **Brede professionele basis** | **Professionele**  **samenwerking** | Communiceert actief met de werkplekbegeleider en medestudenten, en komt afspraken na. |  |  |
| **Professionele**  **ontwikkeling** | Kan gemaakte pedagogisch- didactische keuzes toelichten aan de hand van relevante theorie en reflecteert actief op basis van reacties van leerlingen, medestudenten, (werkplek)begeleiders en anderen op het eigen handelen als (aanstaand) leraar. |  |  |

**Propedeusefaseniveau** impliceert dat de student

* onder begeleiding elementaire docentbekwaamheden kan toepassen binnen eenvoudige, afgebakende situaties in de authentieke dagelijkse werkcontext avo en/of (v)mbo, met sturing door opleiding of begeleider op de school.
* zijn/haar handelen kan relateren aan basisbegrippen uit de generieke kennisbasis m.b.t. leren en onderwijzen
* kan reflecteren op het eigen handelen en de daarop gekregen feedback.