**Bijlage H: BEOORDELINGSFORMULIER EINDVERSLAG, -PRESENTATIE PDG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam kandidaat:** | **Werkzaam bij:** | **Datum:** |
| **Namen examinatoren**:  1  2 | **Paraaf examinatoren**:  1  2 | Andere aanwezigen: |

**EINDBEOORDELING**

**VOLDOENDE**   **ONVOLDOENDE**

Als een competentie met ‘onvoldoende’ beoordeeld wordt, is automatisch de eindbeoordeling ‘onvoldoende’.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Interpersoonlijke competentie mbo-docent**  De mbo-docent onderschrijft zijn interpersoonlijke verantwoordelijkheid. Hij is zich bewust van de eigen houding en gedrag en van de invloed daarvan op studenten. Hij heeft ook voldoende kennis en vaardigheid op het gebied van groepsprocessen en communicatie om een goede samenwerking met en van de studenten onderling tot stand te brengen. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Pedagogische competentie mbo-docent**  De mbo-docent onderschrijft zijn pedagogische verantwoordelijkheid. Hij heeft voldoende pedagogische kennis en vaardigheid om op professionele en planmatige wijze voor individuele studenten en voor de groepen waarmee hij werkt, een veilige leeromgeving tot stand te brengen waarin studenten zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en verantwoordelijk persoon. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 Vakinhoudelijke en didactische competentie mbo-docent**  De mbo-docent onderschrijft zijn vakinhoudelijke en didactische verantwoordelijkheid. Hij heeft voldoende inhoudelijke en didactische kennis en vaardigheid om op professionele en planmatige wijze voor de individuele studenten en voor de groepen waarmee hij werkt, een krachtige leeromgeving tot stand te brengen waarin studenten zich op een goede manier de leerinhouden van een bepaald vak of beroep eigen kunnen maken. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4 Organisatorische competentie mbo-docent**  De mbo-docent onderschrijft zijn organisatorische verantwoordelijkheid. Hij heeft voldoende organisatorische kennis en vaardigheid om in zijn groepen en zijn andere contacten met studenten op professionele en planmatige wijze een goed leef- en werkklimaat tot stand te brengen dat overzichtelijk, ordelijk en taakgericht is en in alle opzichten helder voor hemzelf, zijn collega’s en in het bijzonder de studenten. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 Competentie van de mbo-docent in het samenwerken met collega’s**  De mbo-docent onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met collega’s. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheden om een professionele bijdrage te leveren aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat van zijn school, aan goede werkverhoudingen en aan een goede schoolorganisatie. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 Competentie mbo-docent in het samenwerken met de omgeving**  De mbo-docent onderschrijft zijn verantwoordelijkheid in het samenwerken met de omgeving van de school. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheid om goed samen te werken met bedrijven of instellingen om hun gezamenlijke verantwoordelijkheid vorm te geven in het opleiden van de student. Hij heeft voldoende kennis en vaardigheid om goed samen te werken met mensen en instellingen die betrokken zijn bij de zorg voor de studenten en bij zijn school. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 Competentie mbo-docent in reflectie en ontwikkeling**  De mbo-docent onderschrijft zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen professionele ontwikkeling. Hij onderzoekt, expliciteert en ontwikkelt zijn opvattingen over het leraarschap en zijn bekwaamheid als mbo-docent. | |
| Beoordeling | Toelichting |
| voldoende  onvoldoende |  |

Algemene toelichting:

Deelnemer komt wel / niet in aanmerking voor het Getuigschrift: Pedagogische Scholing

Handtekening examinatoren: