# Bijlage 8 Hoofdfase A: Eindbeoordeling portfolio door examinator

**Eindbeoordeling Handelingsbekwaam leraar <vak>**

**Hoofdfase A 2019-2020**

**Gegevens**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam student: | Opleiding: | Studentnummer: |
| Naam examinator: | Handtekening examinator: | Toetscode Progress: |
| Datum: |

***Voorwaarden om Handelingsbekwaam leraar <vak> hoofdfase A te kunnen beoordelen***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **nee** |  |
| *Volledigheid* | 0 | 0 | Het beoordelingsportfolio is beknopt en compleet: bevat alle gevraagde onderdelen, waaronder het verplichte voorblad. |
| *Lay-out, spelling en stijl* | 0 | 0 | Teksten zijn goed leesbaar en gestructureerd. Max. 3 spelfouten per pagina, gebruik van witregels tussen alinea’s, inhoudsopgave. |
| *Bewijsvoering* | 0 | 0 | De bewijsvoering voldoet aan de VRAAK-criteria (Variatie, Relevantie, Authenticiteit, Actualiteit, Kwaliteit) en bevat in elk geval enkele ingevulde formatieve feedbackformulieren. Uit de bewijsvoering blijkt dat het gewenste niveau (tenminste halverwege hoofdfaseniveau) van handelingsbekwaamheid is getoond in een begeleide authentieke praktijkcontext van avo, vmbo of mbo. |
| *Bronvermelding* | 0 | 0 | Bronvermeldingen en verwijzingen zijn genoteerd volgens APA-richtlijnen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BEOORDELING AANTONEN VAN HANDELINGSBEKWAAMHEID IN HET WERKPLEKLEREN HOOFDFASE A** | | | |
| Bewijsvoering is van hoog niveau en omvat enkele uitzonderlijke prestaties (in verantwoording benoemd). | Bewijsvoering is bovengemiddeld volledig en toont over de volle breedte een hoger niveau dan minimaal vereist voor handelingsbekwaamheid in hoofdfase A. | Bewijsvoering is acceptabel om redelijkerwijs vast te kunnen stellen of de gevraagde ontwikkeling in handelingsbekwaamheid voor hoofdfase A voldoende is. | Bewijsvoering is niet afdoende :  er ernstige tekortkomingen of portfoliostukken tonen niet voldoende het vereiste niveau aan. |
| **uitstekend** | **goed** | **voldoende** | **onvoldoende** |
| **Verantwoording beoordeling en opmerkingen:** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria:** | | Criterium is  **meer dan voldoende** aangetoond, | Criterium is  **voldoende**  aangetoond, | Criterium is  **niet voldoende**  aangetoond, |
| Pedagogische bekwaamheid | **Contact met en begeleiden van leerlingen /studenten** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  oog hebt voor leerlingen/studenten en hen motiveert om te leren. | ☐  Want: |
| **Ordelijk en veilig werk- en leerklimaat** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  in gangbare onderwijssituaties een ordelijk leerklimaat creëert. | ☐  Want: |
| Vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid | **Onderwijs-voorbereiding, uitvoering en evaluatie** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  activerende onderwijsactiviteiten ontwerpt en uitvoert en passende feedback geeft, en het leren op adequate wijze organiseert. | ☐  Want: |
| **Toepassing vak(gebied) in de praktijk** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  het vakgebied voldoende beheerst om leerlingen/studenten verantwoord te onderwijzen. | ☐  Want: |
| Brede professionele basis | **Professionele samenwerking** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  betrouwbaar en proactief handelt. | ☐  Want: |
| **Professionele ontwikkeling** | ☐  Want: | ☐  Door in de praktijkcontext van je wpl-plek te laten zien dat je:  je eigen pedagogisch-didactisch handelen motiveert en je eigen handelen evalueert, analyseert, bijstelt en ontwikkelt. | ☐  Want: |

|  |
| --- |
| Eventuele tips (feedforward) voor het werkplekleren in hoofdfase B: |