

Training werkplekbegeleiders dagdeel 4

Begeleidingsgesprekken voeren, doelen:

- Wat voor soort vragen stel ik? Wat wil ik met de vraag bereiken?
- Eigen casuïstiek inbrengen en oefenen met (eigen) gedrag.
- Het ontdekken van de leervragen van de coachee.

Bovenstaande doelen staan in verbinding met de leeruitkomst van de training in haar geheel:

De deelnemer geeft vorm aan een begeleidingstraject van een docent in opleiding, dat aansluit bij zijn/haar leerbehoefte en/of -noodzaak en aansluit bij de opleidings- en ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.

Daarnaast heeft de deelnemer een beeld van zichzelf als begeleider van leraren in opleiding en hoe hij/zij als begeleider voor deze doelgroep wil en kan functioneren.

Welkom Robin Feenstra

Kennismaking

Kaders voor werken met een
trainersacteur



Programma

Opstarten en welkom

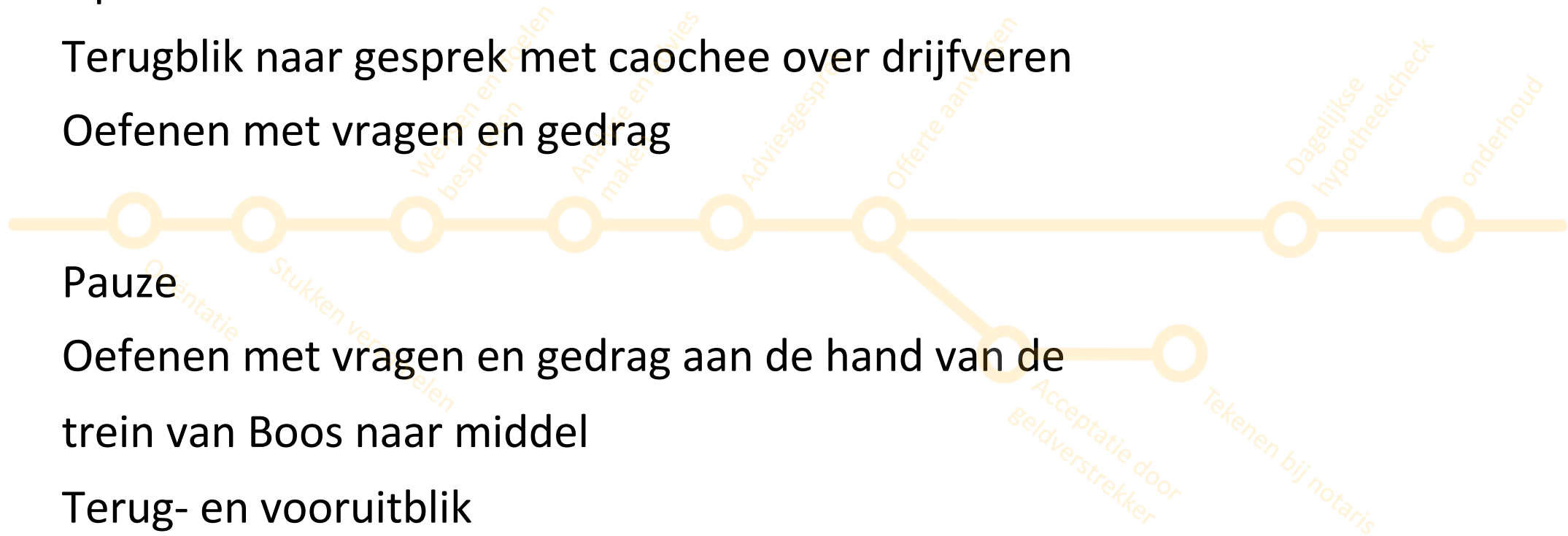
Terugblik naar gesprek met caochee over drijfveren

Oefenen met vragen en gedrag

Pauze

Oefenen met vragen en gedrag aan de hand van de
trein van Boos naar middel

Terug- en vooruitblik



Oefenen met gesprekken



Pauze



Oefenen met gesprekken (Vervolg)



Terugblik



Huiswerk (zie ook de wiki)

Lees de basisliteratuur van dagdeel 5.

Voer een coachgesprek van 20 minuten en maak er desgewenst een opname van. Bespreek met de coachee wanneer was jij in de lead en wanneer ik als coach?

Vraag voor de coachee: Waar had je behoefte aan?

Ten slotte...

- Nu ik weg ga denk ik