

Training werkplekbegeleiders dagdeel 6

Doelen:

- Kunnen benomen van de eigen rol als werkplekbegeleider bij beoordelingsmomenten van een coachee aan de hand van verschillende beoordelingsmodellen.
- Ontwikkelingsgericht coachen.
- Aan de slag met eigen vraagstukken rondom coaching en begeleiding
- Verzorgen van een pitch over: Wie ben ik als coach?

Bovenstaande doelen staan in verbinding met de leeruitkomst van de training in haar geheel:

De deelnemer geeft vorm aan een begeleidingstraject van een docent in opleiding, dat aansluit bij zijn/haar leerbehoefte en/of -noodzaak en aansluit bij de opleidings- en ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt.

Daarnaast heeft de deelnemer een beeld van zichzelf als begeleider van leraren in opleiding en hoe hij/zij als begeleider voor deze doelgroep wil en kan functioneren.

Programma:

Check-In

De rol van werkplekbegeleider in beoordeling

Terugkijken op eigen leervragen

Pauze

Pitches

Afsluiting en certificaat/ bewijs van deelname uitreiking

Check in

Hoe zitten we er bij?

- Positief
- Neutraal
- Afwachtend



shutterstock.com • 735337456

Wat heb je vandaag nodig?

Wat neem je waar?

- Bekijk de video en noteer vanuit jezelf wat je waarneemt/observeert.
- Welke feedback zou je deze coachee willen geven? (individueel)
- Hoe ver is deze student in zijn ontwikkeling, vergeleken met eindniveau LIO? (individueel)
- Overleg in tweetallen
- Trainer vat samen.



Effectieve feedback, wat is de beginsituatie?

1. **Vraag voor het oefenen op welke punten de persoon feedback wil hebben**
2. **Vraag na het oefenen eerst aan de persoon hoe het ging**
3. **Begin met positieve feedback**
4. **Geef zakelijke, relatief objectieve informatie over het gedrag**
5. **Zorg ervoor dat de behoefte aan feedback aanwezig is (blijft)**
6. **Bied perspectief**
7. **Evalueer de feedback**

Verdiepende literatuur:

- *Training van onderwijsgedrag*, Jochem Grell
- *Samen werken, samen leren*, SOVA-groep
- *Effectief onderwijzen*, F.M. Gerards e.a.

Beoordelingsformulieren

- Welke past je?
- Hoe sluit je aan bij de coachee?
- Wat is je rol in de beoordeling?

(Eigen) norm goed leraarschap vanuit de rol van beoordelaar

1. De docent draagt er zorg voor dat hij professional is en blijft.
2. De docent ontwikkelt een onderwijsprogramma.
3. De docent voert een onderwijsprogramma uit.
4. De docent begeleidt de studenten tijdens de leerloopbaan.
5. De docent is actief betrokken bij de beroepspraktijkvorming.
6. De docent construeert, hanteert en evalueert beoordelingsinstrumenten.

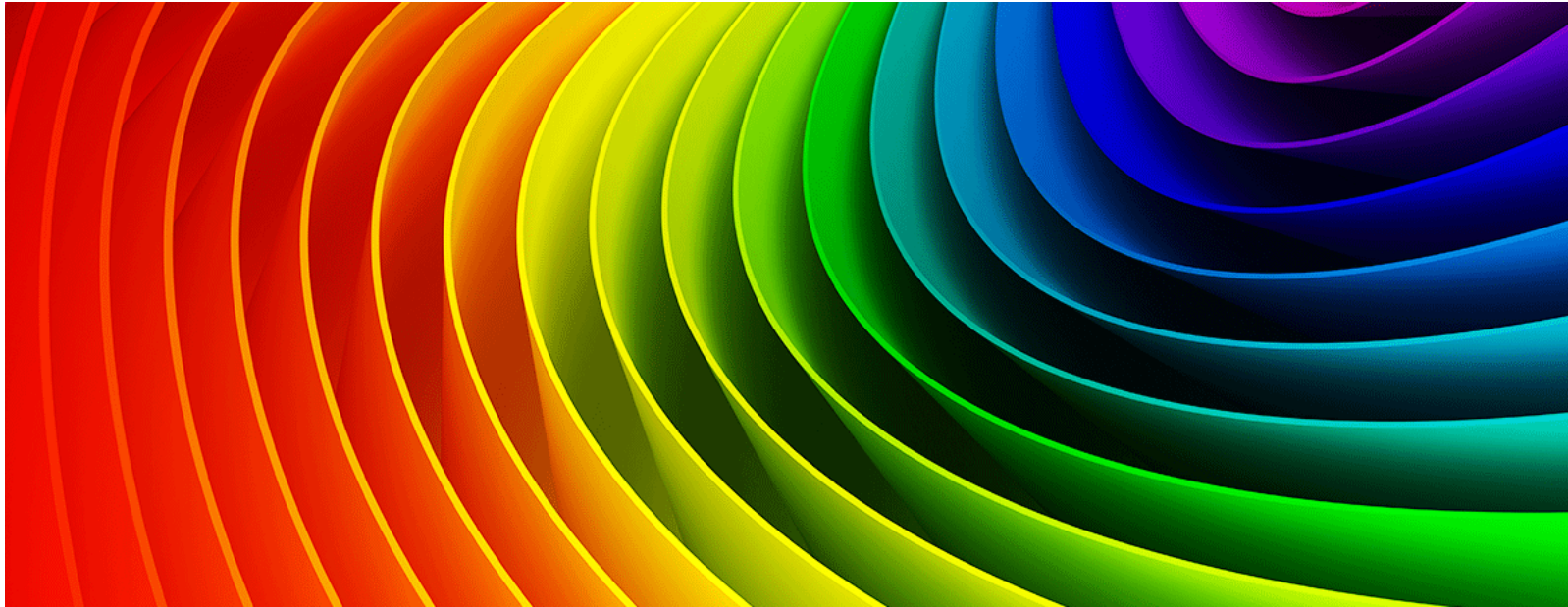
Leervragen

- Waar wil je nog over in gesprek gaan?
- Hoe aan gewerkt?



Pitches

- Wie ben ik als coach?



Uitreiking en Tibetaans gedicht

ཐོད་མཆོད་

Evaluatie zie op wikiwijs

