## Formulier eindbeoordeling door de examinator van NHL Stenden

**Eindebeoordeling WPL3**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: | Opleiding: |
| Studentnummer: | Toetscode Progress: |
| Naam examinator NHL Stenden: | Handtekening examinator: |
| Datum: |

*Voorwaarden om het stageverslag van WPL3 te kunnen beoordelen*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **nee** |  |
| **Volledigheid** | O | O | Het verslag is beknopt en compleet: bevat alle gevraagde onderdelen, waaronder het verplichte voorblad. |
| **Lay-out, spelling en stijl** | O | O | Teksten zijn goed leesbaar en gestructureerd. Max. 3 spelfouten per pagina, gebruik van witregels tussen alinea’s, inhoudsopgave. |
| **Bewijsvoering** | O | O | De bewijsvoering voldoet aan de VRAAK-criteria (Variatie, Relevantie, Authenticiteit, Actualiteit, Kwaliteit) en bevat in elk geval enkele ingevulde feedbackformulieren. Uit de bewijsvoering blijkt dat het gewenste niveau (hoofdfaseniveau) van handelingsbekwaamheid is getoond in eenvoudige, begeleide (semi-)authentieke praktijkcontexten. |
| **Bronvermelding** | O | O | Bronvermeldingen en verwijzingen zijn genoteerd volgens APA-richtlijnen. |

**EINDOORDEEL (toelichting z.o.z.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **uitstekend** | **goed** | **voldoende** | **onvoldoende** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Handelingsbekwaamheid Hoofdfaseniveau** | | | | |
| **H**oofdfaseniveauimpliceert dat de student ..   * docentbekwaamheden kan toepassen binnen afgebakende situaties in de authentieke dagelijkse werkcontext avo én (v)mbo, met afnemende sturing door opleiding of begeleider op de school. * zijn/haar pedagogisch en vakdidactisch handelen kan relateren aan theorie en begrippenkaders uit de generieke – en vakkennisbasis * evaluatie van het eigen handelen (zelfevaluatie, feedback van leerlingen en begeleiders, effectmetingen) kan vertalen in leerdoelen   Voor een nadere beschrijving, zie Niveaus bekwaamheidseisen TLO 2019-2020 in bijlage 10. | | | | |
| **Criteria:** | | Criterium is  **meer dan voldoende** aangetoond, | Criterium is  **voldoende**  aangetoond, | Criterium is  **niet voldoende**  aangetoond, |
| **Pedagogische bekwaamheid** | **Contact met en begeleiden van leerlingen /studenten** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  oog hebt voor de verschillen tussen leerlingen en hen motiveert om te leren. | ☐  Want: |
| **Ordelijk en veilig werk- en leerklimaat** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  in gangbare onderwijssituaties een ordelijk en veilig leerklimaat creëert. | ☐  Want: |
| **Vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid** | **Onderwijs-voorbereiding, uitvoering en evaluatie** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  activerende en effectieve onderwijsactiviteiten ontwerpt en uitvoert, en passende toetsen/feedback geeft, en het leren op adequate wijze organiseert. | ☐  Want: |
| **Toepassing vak(gebied) in de praktijk** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  het vak(gebied) voldoende beheerst om vo-leerlingen en mbo-studenten verantwoord te onderwijzen.  Paraaf examinator: | ☐  Want: |
| **Brede professionele basis** | **Professionele samenwerking** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  je betrouwbaar en proactief opstelt en zicht hebt op het functioneren van de vakgroep / het team binnen de school. | ☐  Want: |
| **Professionele ontwikkeling** | ☐  Want: | ☐  Door te laten zien dat je:  je eigen pedagogisch-didactisch handelen motiveert, gebruikmakend van actuele inzichten uit onderzoek en literatuur, en je eigen handelen evalueert, analyseert, bijstelt en ontwikkelt. | ☐  Want: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eindbeoordeling aantonen van handelingsbekwaamheid:** | | | |
| Bewijsvoering is van hoog niveau t.a.v. het gevraagde voor de leeruitkomst en omvat enkele uitzonderlijke prestaties. | Bewijsvoering is bovengemiddeld volledig en toont over de volle breedte een hoger niveau dan minimaal vereist voor het kunnen voldoen aan de leeruitkomst. | Bewijsvoering is acceptabel om redelijkerwijs vast te kunnen stellen of de leeruitkomst behaald is. | Bewijsvoering is niet afdoende :  er ernstige tekortkomingen of portfoliostukken tonen niet voldoende het vereiste niveau aan. |
| **uitstekend** | **goed** | **voldoende** | **onvoldoende** |
| **Onderbouwing beoordeling door de examinator:** | | | |

Paraaf examinator: