

Beoordelingsformulier

Onderdeel	8 (goed)	6 (voldoende)	4 (onvoldoende)
Inhoud (1)	De leerling heeft een volledig gedicht geschreven waarin hij zijn eigen dromen weergeeft. Hij verwerkt zijn woordweb en andere voorbereidende antwoorden in zijn gedicht. De lezer begrijpt het gedicht.	De leerling heeft een kort gedicht geschreven waarin hij zijn eigen dromen weergeeft. Hij heeft een deel van zijn woordweb verwerkt in zijn gedicht. De lezer begrijpt het gedicht.	De leerling heeft geen begrijpelijk gedicht geschreven. Hij heeft zijn woordweb zeer minimaal verwerkt in het gedicht.
Inhoud (2)	De leerling legt goed uit waarom hij de afbeelding vindt passen bij het gedicht en de argumenten houden steek. Hij maakt volledige zinnen bij de uitleg.	De leerling legt wel uit waarom hij de afbeelding vindt passen bij het gedicht, maar de argumenten houden geen steek en roepen vragen op. Hij maakt volledige zinnen bij de uitleg.	De leerling legt niet duidelijk uit waarom hij de afbeelding vindt passen bij het gedicht. Hij maakt geen volledige zinnen bij de uitleg.
Theorie	De leerling laat uit zijn antwoorden blijken zich verdiept te hebben in de bijbehorende theorie.	Uit de antwoorden van de leerling blijft dat de theorie op reproductieniveau is blijven hangen en dat de leerling zich niet verder verdiept heeft in de theorie.	Uit de antwoorden die de leerling geeft, blijkt dat de theorie nog niet op een gewenst niveau is.
Taalverzorging	De leerling maakt niet meer dan 3 spelfouten in het gehele werk. Ook zijn de zinnen vrijwel allemaal goed geformuleerd.	De leerling maakt niet meer dan 5 spelfouten in het gehele werk. De zinnen zijn meestal juist geformuleerd, maar dit kan nog beter.	De leerling maakt meer dan 5 spelfouten in het gehele werk. De zinnen zijn nog met regelmaat niet juist geformuleerd.
Lay-out en opmaak	De leerling heeft voor een logische opbouw gekozen. Alle zakelijke gegevens zijn compleet en de leerling heeft voor een duidelijk lettertype en -grootte gekozen. Het geheel ziet er verzorgd uit.	De leerling heeft gekozen voor een opbouw waar nog wel wat verbeterpunten te noemen zijn. Het geheel oogt verzorgd, maar is voor verandering onderhevig. Het lettertype en -grootte is juist.	De leerling heeft geen logische opbouw gekozen. Het lettertype past niet bij het werk en leidt af. Het geheel oogt hierdoor onverzorgd.

Alle onderdelen moeten minimaal een v hebben om dit onderdeel af te ronden. De opdracht kan hersteld worden wanneer nog niet voldaan is aan alle eisen.

De docent kan ervoor kiezen om tussenliggende punten toe te kennen als dit nodig is.

Totaal te behalen punten: 48

Normering:

Mavo: 70%

Kader: 60%

Basis: 50%