

Onderdeel	G (8)	V (6)	O (4)
Inhoud (1)	De leerling geeft overal antwoord in volledige zinnen. Hij verwerkt de vraag steeds in het antwoord. De lezer begrijpt de antwoorden en blijft niet met vragen zitten.	De leerling geeft regelmatig antwoord in volledige zinnen. Hij verwerkt ook met regelmaat de vraag in het antwoord, maar dit kan nog beter. Af en toe blijft de lezer nog met vragen zitten.	De leerling geeft vaker geen antwoord in volledige zinnen dan wel. Hij verwerkt de vraag niet vaak in het antwoord. De lezer houdt nog veel vragen.
Inhoud (2)	De leerling maakt een goedlopende samenvatting en beantwoordt alle vragen uitgebreid. De leerling gebruikt minstens 80 woorden.	De leerling maakt een samenvatting maar de samenhang ontbreekt af en toe. De leerling gebruikt minstens 80 woorden.	De leerling heeft de vragen niet juist beantwoord en de samenhang tussen de verschillende vragen ontbreekt. <i>En/of</i> De leerling gebruikt minder dan 80 woorden.
Inhoud (3)	De leerling legt goed uit waarom hij de afbeeldingen vindt passen bij de film en de argumenten houden steek. Hij maakt uitgebreide, volledige zinnen bij de uitleg.	De leerling legt wel uit waarom hij de afbeeldingen vindt passen bij de film, maar de argumenten houden geen steek en roept vragen op. Hij maakt volledige zinnen bij de uitleg.	De leerling legt niet duidelijk uit waarom hij de afbeeldingen vindt passen bij de film. Hij maakt geen volledige zinnen bij de uitleg.
Taalverzorging	De leerling maakt niet meer dan 3 spelfouten in het gehele werk. Ook zijn de zinnen vrijwel allemaal goed geformuleerd.	De leerling maakt niet meer dan 5 spelfouten in het gehele werk. De zinnen zijn meestal juist geformuleerd, maar dit kan nog beter.	De leerling maakt meer dan 5 spelfouten in het gehele werk. De zinnen zijn nog met regelmaat niet juist geformuleerd.
Lay-out en opmaak	De leerling heeft voor een logische opbouw gekozen. Alle zakelijke gegevens zijn compleet en de leerling heeft voor een duidelijk lettertype en -grootte gekozen. Het geheel ziet er verzorgd uit.	De leerling heeft gekozen voor een opbouw waar nog wel wat verbeterpunten te noemen zijn. Het geheel oogt verzorgd, maar is voor verandering onderhevig. Het lettertype en -grootte is juist.	De leerling heeft geen logische opbouw gekozen. Het lettertype past niet bij het werk en leidt af. Het geheel oogt hierdoor onverzorgd.

De docent kan ervoor kiezen om tussenliggende punten toe te kennen als dit nodig is.

Totaal te behalen punten: 40

Normering:

Mavo: 70% Kader: 60% Basis: 50%