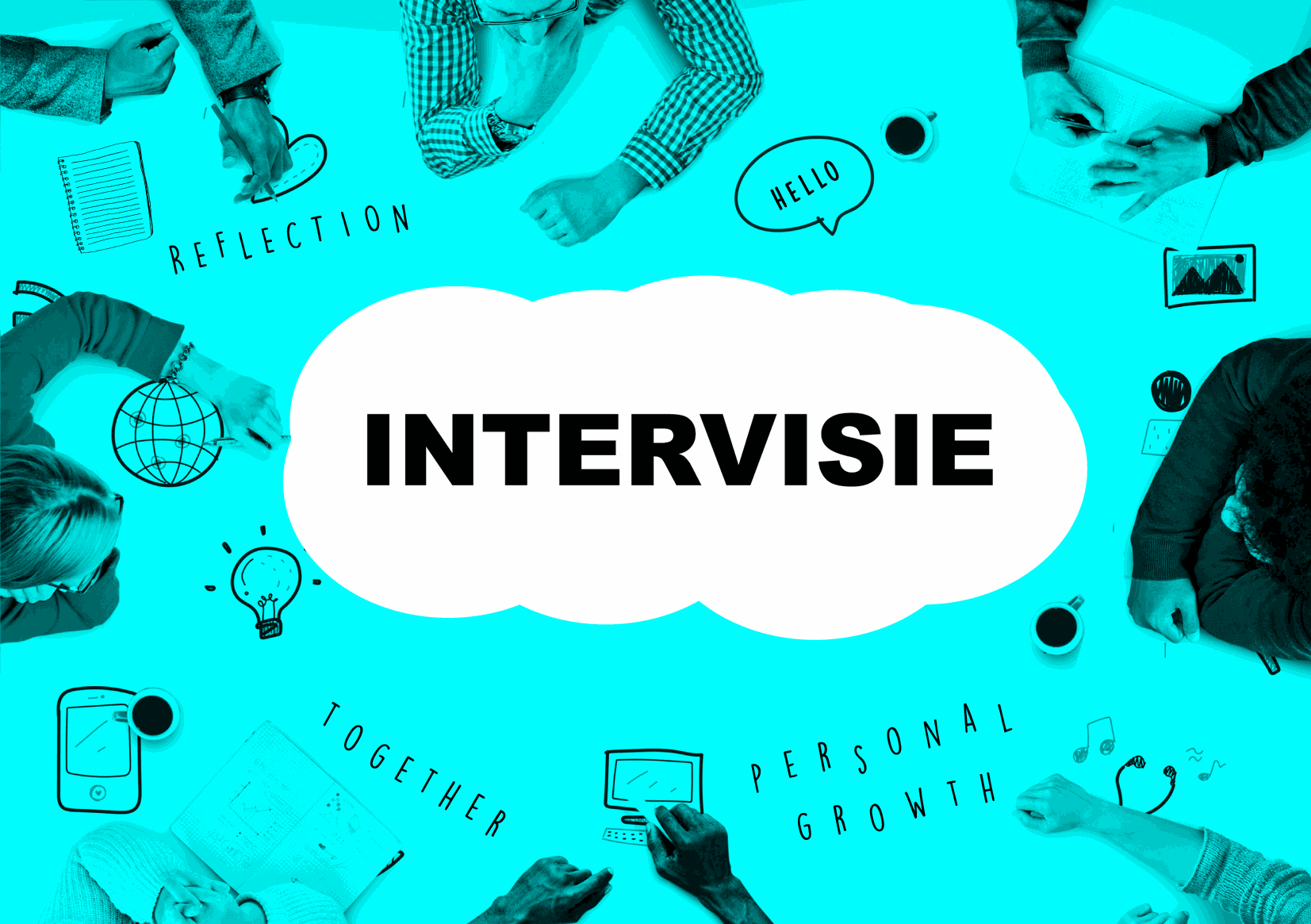
Reflectieverslag intervisie

Gemaakt door: Ronald Alles



# Inleiding:

Mijn naam is Ronald Alles en ik loop stage op de bladergroen school van renn4 dit is een basisschool die speciaal onderwijs biedt. Verder willen ze de talenten benutten van de leerlingen. Vorige jaar heb ik stagegelopen bij jongerenwerk Barkema & De Haan ze helpen jongeren in de vorm van begeleiding.

Inhoud

[Inleiding: 2](#_Toc52992786)

[Beginsituatie 4](#_Toc52992787)

[Eerste ervaring: 4](#_Toc52992788)

[Tweede ervaring 4](#_Toc52992789)

[Verslag van inbreng dit jaar 4](#_Toc52992790)

[Wat heb ik ingebracht 4](#_Toc52992791)

[Reflectie op intervisie in de klas 5](#_Toc52992792)

[Reflectie op eigen ontwikkelingen 5](#_Toc52992793)

[Conclusie 5](#_Toc52992794)

# Beginsituatie

Bij de beginsituatie deel ik twee ervaringen van mijn vorige stage bij Jongerenwerk Barkema & De Haan.

## Eerste ervaring:

De eerste ervaring die ik heb gedeeld vorige jaar was. Een collega en ik gingen bij een jongeren langs om zijn dag taken met hem te gaan doen zoals we dat altijd deden. Dus we gingen met hem naar de kippen toe en zorgde ervoor dat ze water kregen en natuurlijk voor de andere dieren. Maar na dat we weggingen vroeg ik of hij de hendel van de waterleiding niet uit moest zetten. En of hij de tuinslang die er aan gekoppeld was er niet af moest halen. Maar hij zei nee dat hoeft niet. De volgende dag horen we van onze stagebegeleider dat het hok van het paard en de lama overspoelt was met water en de jongeren gaf ons de schuld er van. Het leerdoel hiervan voor mij was het toch nog duidelijk vragen of het ergens voor nodig is of niet. Het andere leerdoel is dat wij niks fout gedaan hebben maar ons toch moesten afvragen waarom hij het op ons af schoof.

## Tweede ervaring

De tweede ervaring die ik gedeeld heb vorige jaar was. Hoe ik moest reageren op een jongeren die geschorst was van zijn school? die de dagen dat ik op kantoor was dat hij er ook was maar hij mij meer als een vriend. Het leerdoel dat ik heb meegekregen is dat ik hem duidelijk moest gaan maken dat ik zijn begeleider was op die dagen en dat we niet echt vrienden zijn. Af en toe een lolletje maken mag wel maar het moet niet als vriendschap overkomen.

# Verslag van inbreng dit jaar

## Wat heb ik ingebracht

Wat ik heb ik gebracht is: dat een leerling van mijn klas graag met een spelletje wou spelen. Maar twee andere sneller bij het spel waren en we hadden besloten dat je het maar met ze tweeën mochten gaan doen. Dus hij was daar verdrietig om en liep de klas uit en zat op de gang. En ik voelde me eigenlijk de boeman voor hem was. Wat ik van de klas had meegekregen had was. Dat we een planning moesten gaan opstellen wie wanneer met het spelletje gaat. Zodat zo’n situatie waarschijnlijk niet weer voor kan komen. Verder moet ik me het zelf niet aannemen dat ik zijn boeman ben geweest want ja zo doen kinderen meestal.

# Reflectie op intervisie in de klas

Ik vind de intervisie beter gaan als vorige jaar mensen doen beter mee en serieuzer. Verder vind ik ook de mensen die voorzitter spelen het ook goed doen. er zit duidelijk vooruitgang in het intervisie doen samen met de klas. Alleen wie nou wat gaat doen is alleen soms een beetje moeilijk niemand durft de eerste stap te zetten van wie nou wat gaat doen.

# Reflectie op eigen ontwikkelingen

Ik vind het nog altijd lastig om vragen te bedenken over de verschillende inbrengen die door mijn studenten worden in gebracht. Verder vind ik het zelf vertellen niet zo erg maar daar ben ik altijd niet zo moeilijk in geweest. Verder zou ik nog wel meer willen weten hoe ik beter intervisie vragen zou kunnen stellen. En voorzitter zijn lijkt me ook wel leuk maar ook spannend.

# Conclusie

De conclusie na de verschillende intervisie momenten is. Dat we er zeker op vooruit zijn gegaan vergeleken vorige school jaar. Een andere conclusie is dat ik veel aan de adviezen van mijn mede studenten heb gehad in deze tijd. Verder ben ik altijd nog zoekende hoe ik nou het beste een vraag kan stellen na een inbreng van iemand.