Klas: havo

Jaarlaag: 5

Vak: Maw

Thema: Concepten en Vaardigheden

Inleiding:

Het CSE Maatschappijwetenschappen gaat over de volgende boeken:

* Binding
* Vorming
* Verhouding
* Verandering
* Concepten en vaardigheden

De ervaring leert dat ongeveer vijf à tien procent van de vragen op het CSE gaan over hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden’. Hoofdstuk 2 van dit lesboek gaat over de hoofdconcepten en de kernconcepten van Maatschappijwetenschappen. Hoofdconcepten zijn de belangrijkste abstracte begrippen bij Maatschappijwetenschappen. De hoofdconcepten zijn:   
**Binding, Vorming, Verhouding en Verandering** (zie blz. 25 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden). Bij elk hoofdconcept horen een aantal kernconcepten. Kernconcepten zijn concepten (begrippen) die van de hoofconcepten afgeleid zijn. Bij het hoofdconcept Vorming horen kernconcepten als socialisatie en cultuur. (Zie verder ook blz. 26 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden’. Daar zie je welke kernconcepten horen bij welk hoofdconcept.)

In de komende onderwijsweken ga je voor Maatschappijwetenschappen oefen examenvragen maken bij ‘Concepten en Vaardigheden’. Ik ga bij verschillende (actuele) bronnen vragen over ‘Concepten en Vaardigheden’ combineren met vragen over de hoofdconcepten en kernconcepten. Voor de oefen examenvragen heb je dus je lesboeken Binding, Vorming, Verhouding, Verandering en Concepten en Vaardigheden nodig.

Ik geef via ‘Teams’ aan wanneer we de opdrachten gaan nakijken. De ene keer zet ik de antwoorden op de Wikiwijs en kijk je ze vooral zelf na. De andere keer maken we gebruik van Teams en bespreken we ze via een web- college danwel webinar.

Veel succes met de vragen.

D. Fluitsma

Vragen over h2 Concepten en Vaardigheden ZOZ

Vragen bij H2: Hoofdconcepten- en kernconcepten van Maatschappijwetenschappen.

1. Noem de vier hoofdconcepten van Maatschappijwetenschappen.

Bij vraag 2.

1. Bekijk de onderstaande kernconcepten en geef aan bij welk hoofdconcept ze horen.

Kernconcept:

* Rationalisering
* Globalisering
* Cultuur
* Gezag
* Ideologie
* Representatie
* Acculturatie
* Macht

Hoofdconcepten:

* Binding: hierbij horen de kernconcepten:
* Vorming: hierbij horen de kernconcepten:
* Verandering: hierbij horen de kernconcepten:
* Verhouding: hierbij horen de kernconcepten:

Zoz vervolg opgaven!

Bron bij vraag 3, 4 en 5.

|  |
| --- |
| Van de website AD.nl 14 Maart 2020  Weer spoedoverleg over onderwijs: Kabinet, zorgexperts en onderwijsorganisaties vandaag in gesprek  **Het kabinet en het RIVM gaan zondag in gesprek met medisch specialisten over de oproep van de Federatie Medisch Specialisten (FMS) om ‘het zekere voor het onzekere’ te nemen en alle scholen te sluiten. Ook spreken onderwijsorganisaties zondagmiddag op het ministerie van Onderwijs weer met de onderwijsministers. Voor een spoedzitting van de Tweede Kamer, waar Forum voor Democratie om had verzocht, is geen steun.**  Het kabinet stelt op basis van gegevens van de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) dat jongeren tot 20 jaar nauwelijks geraakt lijken te worden door het virus en ook maar een zeer beperkte rol te spelen bij de verspreiding. Daarom zou het sluiten van scholen volgens medisch experts niet nodig zijn. Desondanks neemt minister Bruno Bruins voor Medische Zorg de oproep van FMS serieus. Het overleg is erop gericht de ‘standpunten nader tot elkaar te brengen’, zo stelt het persbericht.  Openbare leven  Het kabinet wijst erop dat het zekere voor het onzekere nemen ook betekent dat het openbare leven stil komt te liggen. ,,En als de kinderen thuis zouden blijven, heeft dat een enorme weerslag op tal van vitale sectoren, waaronder de zorg.”  Bij het spoedberaad op het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, dat om 14:00 uur begint, schuiven ook de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra en de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen aan.  Forum voor Democratie-voorman Thierry Baudet kondigde vanavond aan dat hij samen met PVV, 50Plus, Denk en Kamerlid Van Kooten-Arissen verzoekt om een spoedzitting van de Tweede Kamer om zondag nog te debatteren over een ‘het per direct sluiten van de scholen’. Tot ongenoegen van Baudet laat de woordvoerder van Kamervoorzitter Khadija Arib weten dat daar niet voldoende steun voor is.  Oppositieleiders als Jesse Klaver (GroenLinks) en Lodewijk Asscher (PvdA) pleitten vanavond via Twitter ook voor schoolsluiting, maar zij willen eerst het kabinetsberaad van zondag afwachten. |

1. Leg uit dat het bovenstaande artikel past bij het hoofdconcept Verhouding. Verwerk in je antwoord:

* Een juiste omschrijving van het hoofdconcept verhouding;
* Een juiste relatie/ verband tussen de kernconcepten ‘samenwerking’ en ‘gezag’ en de bovenstaande bron.

1. Leg uit dat het bovenstaande artikel past bij het hoofdconcept Verandering.

Verwerk in je antwoord:

* Een juiste omschrijving van het hoofdconcept Verandering;
* Een juiste relatie/ verband tussen het kernconcept ‘democratisering’ en de bovenstaande bron.

1. Past het overleg van het kabinet met zorgexperts en onderwijsorganisaties meer bij het conflictmodel of bij het harmoniemodel? Beargumenteer je antwoord. (Gebruik blz. 30 van je lesboek Concept en Vaardigheden en/ of je lesboek Verhouding).

Bij vraag 6.

Er bestaan verschillende soorten machtsbronnen. Zo kennen we affectieve bronnen, politieke bronnen, economische bronnen en cognitieve bronnen.

1. Welke van de vier bovenstaande machtsbronnen gebruikt het kabinet in de bovenstaande bron? Leg je antwoord uit met een passend gegeven uit de bovenstaande bron.

Bron bij vraag 7.

|  |
| --- |
| Van de website AD.nl 17 maart 2020  Kabinet steekt vele miljarden in noodpakket om coronacrisis te bestrijden  **Het kabinet neemt onorthodoxe maatregelen om ervoor te zorgen dat werknemers tijdens de coronacrisis doorbetaald krijgen en bedrijven op de been blijven. De bestaande gereedschapkist bij economische rampspoed werkt niet meer en gaat bij het grof vuil.**  Wat eerst nog een steunpakket moest heten, werd alsnog omgedoopt tot ‘noodpakket banen en economie’. Het kabinet laat alle zuinigheid varen en smijt volgens minister Wopke Hoekstra (Financiën) met ‘vele miljarden’ om de coronacrisis te bezweren. Hoewel de ‘reddingsboei’ in eerste instantie tijdelijk is – het gaat om een overbruggingsperiode van drie maanden – zullen de maatregelen worden uitgebreid als dat nodig is, stelt hij.  Vervolg bron zoz  De komende drie maanden zal het pakket tussen de 10 en 20 miljard euro gaan kosten. Maar dat kan veel meer worden, aldus Hoekstra. ,,Nog een groot aantal maanden daarna. Alleen als dit onverhoopt een veel langere crisis zal worden, moeten we de bakens gaan verzetten.’’  Volgens minister Eric Wiebes van Economische Zaken is het pakket bedoeld om te zorgen dat ‘mensen hun baan en inkomen behouden en bedrijven overeind blijven’.  **Overboord**  Om dat te bereiken gooit het kabinet het bestaande arsenaal aan crisisbestrijdingsmiddelen overboord. Zo gaat de huidige regeling voor deeltijd-ww onmiddellijk op slot en komt daar een nieuw noodfonds voor in de plaats. Bedrijven die plotseling veel minder omzet hebben kunnen daar een beroep op doen. Zij krijgen dan voor een periode van drie maanden maximaal 90 procent van de totale loonsom vergoed en kunnen ook een voorschot krijgen. Wel stelt de regering als voorwaarde dat personeel niet ontslagen wordt en dat lonen worden doorbetaald.  Daarnaast komt er directe steun aan bedrijven die zwaar getroffen zijn omdat ze noodgedwongen dicht zijn, zoals de horeca, of omdat ze kampen met massale annuleringen, zoals de reisbranche. Omdat zij hun gemiste omzet niet later kunnen inhalen komt het kabinet met een compensatieregeling. Volgens Wiebes gaat het om een vast bedrag van circa 4000 euro over drie maanden. Welke sectoren precies in aanmerking komen wordt later bekend. Met gemeentes wordt overlegd of lokale aanslagen, in het bijzonder de toeristenbelasting, stopgezet en ingetrokken kunnen worden.  **Maatregelen voor Zzp’ers**  Ook komt er een tijdelijke, versoepelde regeling voor inkomensondersteuning aan zzp’ers, zodat zij de huur en de boodschappen kunnen betalen, aldus minister van Sociale Zaken Wouter Koolmees. Iedere zelfstandige die ineens geen inkomen meer heeft (bijvoorbeeld werknemers in de horeca) kan bij de gemeente een aanvulling aanvragen tot bijstandsniveau. Die gift hoeft niet te worden terugbetaald als achteraf het inkomen toch hoger blijkt uit te vallen.  Ook wordt er geen rekening gehouden met het inkomen van een eventuele partner of het vermogen dat de zelfstandige heeft. De regeling geldt in principe voor de komende drie maanden en wordt nog nader uitgewerkt.  Minister Hoekstra maakte verder bekend dat ‘alle ondernemers’ uitstel van belasting kunnen krijgen. De invordering wordt dan meteen gestopt en de invorderingsrente van 4 procent die normaal moet worden betaald als men te laat is gaat tijdelijk naar 0,01 procent. Nul procent gaat niet, omdat anders de systemen vastlopen, aldus een woordvoerster. Het gaat daarbij om de inkomsten-, vennootschaps-, loon- en omzetbelastingen. De overheid stelt zich bovendien voor een bedrag tot 1,5 miljard euro garant voor bedrijven zodat zij makkelijker een lening bij de bank kunnen krijgen. |

Bij vraag 7.

Er bestaan verschillende soorten machtsbronnen. Zo kennen we affectieve bronnen, politieke bronnen, economische bronnen en cognitieve bronnen.

1. Welke twee van de vier bovenstaande machtsbronnen gebruikt het kabinet in de bovenstaande bron? Leg je antwoord uit met een passend gegeven uit de bovenstaande bron.

Antwoorden:

1. Noem de vier hoofdconcepten van Maatschappijwetenschappen.

De vier hoofdconcepten van Maw:

* Binding
* Vorming
* Verhouding
* Verandering

1. Bekijk de onderstaande kernconcepten en geef aan bij welk hoofdconcept ze horen.

Hoofconcepten en kernconcepten:

* Binding: Cultuur, Representatie,
* Vorming: Cultuur, Ideologie, Acculturatie
* Verhouding: Gezag, Macht
* Verandering: Rationalisering, Globalisering

1. Leg uit dat het bovenstaande artikel past bij het hoofdconcept Verhouding. Verwerk in je antwoord:

* Een juiste omschrijving van het hoofdconcept verhouding;
* Een juiste relatie/ verband tussen de kernconcepten ‘samenwerking’ en ‘gezag’ en de bovenstaande bron.

Verhouding is:

“de wijze waarop mensen zich van elkaar onderscheiden, tot elkaar verhouden en de manier waarop samenlevingen in sociale zin vorm geven aan deze verschillen”. (Verhouding verwijst ook naar de onderlinge betrekkingen tussen staten). Dit laatste vooral verwerken in je omschrijving van Verhouding als de bron over relaties tussen staten gaat.

De informatie uit de bron past bij het hoofdconcept verhouding, omdat er gesproken wordt over de wijze waarop de overheid zich **verhoudt** tot het RIVM, de Federatie Meddisch Specialisten en onderwijsorganisaties. Er staat namelijk dat de overheid met die organisaties wil overleggen om de standpunten over de aanpak van het Coronavirus nader tot elkaar te brengen.

Voorbeeld van een goed antwoord is:

Eerst samenwerking definieren: concepten en vaardigheden blz 27.

(hierna link tussen definitie samenwerking en passend gegeven uit de bron)

Het kernconcept ‘samenwerking’ is van toepassing, omdat in de bron staat dat het kabinet overlegt en **samenwerkt** met RIVM, zorgexperts en onderwijsorganisaties.

Eerst gezag definierenL concepten en vaardigheden blz 27.

(hierna link tussen definitie gezag en passend gegeven uit de bon)

Het kernconcept ‘gezag’ is van toepassing, omdat het Kabinet gebruik maakt van de kennis en expertise van zorgexperts. De zorgexperts hebben **‘kennis’ als machtsbron** en hebben dus **gezag van het kabinet**.

Let erop dat je in je uitleg de kernconcepten op een juiste wijze verbindt aan informatie uit de bron.

1. Leg uit dat het bovenstaande artikel past bij het hoofdconcept Verandering.

Verwerk in je antwoord:

* Een juiste omschrijving van het hoofdconcept Verandering;
* Een juiste relatie/ verband tussen het kernconcept ‘democratisering’ en de bovenstaande bron.

Verandering is:

Richting en tempo van ontwikkelingen in de samenleving en de mogelijkheden en de onmogelijkheden deze te beïnvloeden.

(Verandering is van toepassing op de bron omdat in de bron gezegd wordt dat het kabinet de standpunten van het kabinet en het RIVM, de Federatie Medisch Specialisten nader tot elkaar wil brengen. Het kabinet gaat dus luisteren naar wat die deskundigen adviseren **en daarmee hebben die deskundigen invloed op de ontwikkelingen** omtrent de aanpak van het Coronavirus. )

Het kernconcept democratisering is van toepassing, omdat het kabinet gaat spreken met zorgexperts en onderwijsorganisaties voordat het verdere/ nieuwe maatregelen gaat nemen. In de bron staat verder dat het overleg van het kabinet met zorgexperts en onderwijsorganisaties gericht is op het nader tot elkaar brengen van de standpunten. Dit houdt in dat het kabinet rekening gaat houden met de kennis, inzichten en visies vanuit zorgexperts en onderwijsorganisaties. Dit is dan ook een voorbeeld **van inspraak (en medezeggenschap) van zorgexperts en onderwijsorganisaties en dus van democratisering.**

Verandering is van toepassing op de bron omdat in de bron gezegd wordt dat het kabinet de standpunten van het kabinet en het RIVM, de Federatie Medisch Specialisten nader tot elkaar wil brengen. Het kabinet gaat dus luisteren naar wat die deskundigen adviseren **en daarmee hebben die deskundigen invloed op de ontwikkelingen** omtrent de aanpak van het Coronavirus.

1. Past het overleg van het kabinet met zorgexperts en onderwijsorganisaties meer bij het conflictmodel of bij het harmoniemodel? Beargumenteer je antwoord en geef een passend voorbeeld uit de bron.

(Gebruik blz. 30 van je lesboek Concept en Vaardigheden en/ of je lesboek Verhouding).

Harmoniemodel

(Hierna het harmoniemodel uitleggen)

Overleggen met anderen en kijken of je elkaar kunt vinden in een   
 harmonieuze sfeer. Iedereen moet zich kunnen vinden in het eindresultaat.

(Hierna een link leggen tussen een kenmerk van het harmoniemodel en een passend gegeven uit de bron.

In de bron staat dat het kabinet de standpunten dichter bij elkaar wil brengen   
tussen kabinet, zorgexperts en onderwijsorganisaties. Dit leidt tot overeenstemming/ consensus/ draagvlak en dus past het bij het harmoniemodel.

Er bestaan verschillende soorten machtsbronnen. Zo kennen we affectieve bronnen, politieke bronnen, economische bronnen en cognitieve bronnen.

1. Welke van de vier bovenstaande machtsbronnen gebruikt het kabinet in de bovenstaande bron? Leg je antwoord uit.

Cognitieve bronnen: kabinet maakt om beleid te bepalen tav Coronavirus bestrijden gebruik van kennis en advies van bv. RIVM, Federatie Medisch Specialisten en onderwijsorganisaties.

1. Welke twee van de vier bovenstaande machtsbronnen gebruikt het kabinet in de bovenstaande bron? Leg je antwoord uit.

Economische bronnen: de maatregelen zoals deeltijd ww gaan de overheid miljarden kosten./ het kabinet gaat uitkeringen verschaffen aan ZZP’ers die door de aanpak van het Coronavirus geen inkomen hebben/ het kabinet geeft geld aan bedrijven om de lonen te kunnen betalen van hun werknemers die nu niet mogen werken.

Politieke machtsbronnen: het kabinet heeft bij wet de bevoegdheid om maatregelen te nemen zoals steun geven aan bedrijven die zwaar worden getroffen en die 4000 euro te geven.

Extra voor de leerling:

Er moet een juiste koppeling zijn tussen soort van macht en informatie uit de bron.