Klas: havo

Jaarlaag: 4

Vak: Maw

Thema: Binding

**Inleiding:**

In maart 2020 beginnen we bij havo 4 MaW met het hoofdconcept Binding en Concepten en Vaardigheden hoofdstuk 2.   
Daar werken we aan t/m de setweek van juni 2020. In Juni maak je dan een schoolexamen bij het hoofdconcept Binding en Concepten en Vaardigheden hoofdstuk 2.

*Je moet je lesboeken Vorming, Binding en Concepten en Vaardigheden bewaren voor het havo 5 examenjaar*. Het CSE Maatschappijwetenschappen gaat namelijk over de volgende boeken:

* Binding (havo 4 periode maart 2020 t/m juni 2020)
* Vorming (havo 4 periode augustus 2019 t/m december 2019)
* Verhouding ((periode augustus 2020 t/m oktober 2020)
* Verandering (periode oktober 2020 t/m december 2020)
* Concepten en vaardigheden (deels havo 4/ deels havo 5)

De ervaring leert dat ongeveer vijf à tien procent van de vragen op het CSE gaan over hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden’ (behandelen we deels in havo 4/ deels in havo 5) . Hoofdstuk 2 van dit lesboek gaat over de hoofdconcepten en de kernconcepten van Maatschappijwetenschappen.

**Hoofdconcepten en kernconcepten**

Hoofdconcepten zijn de belangrijkste abstracte begrippen bij Maatschappijwetenschappen. De hoofdconcepten van Maatschappijwetenschappen zijn: **Binding, Vorming, Verhouding en Verandering** (zie blz. 25 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden).

Bij elk hoofdconcept horen een aantal kernconcepten. Kernconcepten zijn concepten (begrippen) die van de hoofconcepten afgeleid zijn. Bij het hoofdconcept Vorming zijn de volgende kernconcepten:

* Socialisatie;
* Acculturatie;
* Identiteit;
* Cultuur;
* Politieke socialisatie;
* Ideologie.

(Zie verder ook blz. 26 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden’. Daar zie je welke kernconcepten horen bij welk hoofdconcept.

In de komende onderwijsweken ga je voor Maatschappijwetenschappen werken aan het Hoofdconcept Binding en Concepten en Vaardigheden hoofdstuk 2. Zoals gebruikelijk maken we zowel vragen die staan op de Wikiwijs als in je lesboek Binding en Concepten en Vaardigheden hoofdstuk 2. Zo nu en dan ga ik ook opdrachten verstrekken die gaan over het hoofdconcept Binding, maar ook over hoofdstuk 2 van het lesboek ‘Concepten en Vaardigheden. Reden: Concepten en Vaardigheden is 5 á 10 procent van het eindexamen in havo 5 en zal dus ook aan bod komen bij het schoolexamen Binding in juni 202). Voor de vragen van de Wikiwijs en later ook oefen- schoolexamenvragen heb je dus je lesboeken Binding en Concepten en Vaardigheden nodig.

**Nakijken van vragen, opdrachten en oefenschoolexamenvragen**

Ik zet de antwoorden veelal op de Wikiwijs en geef via ‘Teams’ aan wanneer we de opdrachten gaan nakijken via videobellen of dat je vragen kunt stellen via de chat. Oftewel: de ene keer zet ik de antwoorden op de Wikiwijs en kijk je ze vooral zelf na. De andere keer maken we gebruik van Teams en bespreken we ze via een web- college danwel webinar.

Mocht je vragen hebben, stel die dan via Teams. De vragen van jullie en mijn antwoorden daarop kunnen dan gelezen worden door alle leerlingen havo 4 MaW. Reageer ik niet snel genoeg en is het echt dringend, dan kun je je vraag naar mij mailen [d.fluitsma@hethooghuis.nl](mailto:d.fluitsma@hethooghuis.nl)

**Praktische opdracht**

Terwijl we van start gaan met het hoofdconcept Binding verwacht ik ook dat je in je eigen tijd werkt aan de PO van MaW. Je hebt er op school al een aantal keer aan mogen werken. De inleverdatum zal zijn in de week na de meivakantie. De PO wordt sowieso digitaal ingeleverd. In overleg met de teamleider bovenbouw Havo Mevr. E. Pennings wordt de PO ook individueel uitgeprint ingeleverd. Later inleveren dan de geplande inleverdatum leidt tot puntaftrek bij je PO. Ook vragen over de PO van MaW kun je stellen via Teams.

Veel succes met de vragen.

D. Fluitsma

Op de volgende pagina volgen de eerste vragen bij het hoofdconcept Binding.

Vragen hoofdconcept Binding en Concepten en Vaardigheden

Gebruik het lesboek Concepten en Vaardigheden blz. 26 voor vraag 1.

1. Bij het hoofdconcept Binding horen zeven kernconcepten.

Welke zeven kernconcepten zijn dat?

Gebruik het lesboek Binding voor vraag 2 en verder.

Bij vraag 2.

Lees bladzijde 3 van het lesboek Binding.   
Bron bij vraag 2.

|  |
| --- |
| Van de website AD.nl 14 Maart 2020  Weer spoedoverleg over onderwijs: Kabinet, zorgexperts en onderwijsorganisaties vandaag in gesprek  **Het kabinet en het RIVM gaan zondag in gesprek met medisch specialisten over de oproep van de Federatie Medisch Specialisten (FMS) om ‘het zekere voor het onzekere’ te nemen en alle scholen te sluiten. Ook spreken onderwijsorganisaties zondagmiddag op het ministerie van Onderwijs weer met de onderwijsministers. Voor een spoedzitting van de Tweede Kamer, waar Forum voor Democratie om had verzocht, is geen steun.**  Het kabinet stelt op basis van gegevens van de Wereldgezondheidsorganisatie (WHO) dat jongeren tot 20 jaar nauwelijks geraakt lijken te worden door het virus en ook maar een zeer beperkte rol te spelen bij de verspreiding. Daarom zou het sluiten van scholen volgens medisch experts niet nodig zijn. Desondanks neemt minister Bruno Bruins voor Medische Zorg de oproep van FMS serieus. Het overleg is erop gericht de ‘standpunten nader tot elkaar te brengen’, zo stelt het persbericht.  Openbare leven  Het kabinet wijst erop dat het zekere voor het onzekere nemen ook betekent dat het openbare leven stil komt te liggen. ,,En als de kinderen thuis zouden blijven, heeft dat een enorme weerslag op tal van vitale sectoren, waaronder de zorg.”  Zoz vervolg  Bij het spoedberaad op het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, dat om 14:00 uur begint, schuiven ook de Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra en de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuizen aan.  Forum voor Democratie-voorman Thierry Baudet kondigde vanavond aan dat hij samen met PVV, 50Plus, Denk en Kamerlid Van Kooten-Arissen verzoekt om een spoedzitting van de Tweede Kamer om zondag nog te debatteren over een ‘het per direct sluiten van de scholen’. Tot ongenoegen van Baudet laat de woordvoerder van Kamervoorzitter Khadija Arib weten dat daar niet voldoende steun voor is.  Oppositieleiders als Jesse Klaver (GroenLinks) en Lodewijk Asscher (PvdA) pleitten vanavond via Twitter ook voor schoolsluiting, maar zij willen eerst het kabinetsberaad van zondag afwachten. |

1. Leg uit dat het bovenstaande artikel past bij het hoofdconcept Binding. Verwerk in je antwoord:

* Een juiste omschrijving van het hoofdconcept Binding;
* Met een voorbeeld uit de bron uit te leggen dat er in de bron sprake is van ‘cognitieve binding’;
* Met een voorbeeld uit de bron uit te leggen dat er in de bron sprake is van   
  ‘politieke binding’.

Lees hoofdstuk 1.2 van je lesboek Binding. Er wordt gesproken over groepsvorming en dat er een onderscheid is in twee soorten groepen: informele groepen en formele groepen.

3A. Noem drie formele groepen uit de bovenstaande bron.

3B. Bedenk zelf twee informele groepen bij het thema/ gespreksonderwerp   
 Coronavirus.

Vervolg vragen zoz

Bron bij vraag 4 t/m

|  |
| --- |
| Van de website AD.nl 17 maart 2020  Kabinet steekt vele miljarden in noodpakket om coronacrisis te bestrijden  **Het kabinet neemt onorthodoxe maatregelen om ervoor te zorgen dat werknemers tijdens de coronacrisis doorbetaald krijgen en bedrijven op de been blijven. De bestaande gereedschapskist bij economische rampspoed werkt niet meer en gaat bij het grof vuil.**  Wat eerst nog een steunpakket moest heten, werd alsnog omgedoopt tot ‘noodpakket banen en economie’. Het kabinet laat alle zuinigheid varen en smijt volgens minister Wopke Hoekstra (Financiën) met ‘vele miljarden’ om de coronacrisis te bezweren. Hoewel de ‘reddingsboei’ in eerste instantie tijdelijk is – het gaat om een overbruggingsperiode van drie maanden – zullen de maatregelen worden uitgebreid als dat nodig is, stelt hij.  De komende drie maanden zal het pakket tussen de 10 en 20 miljard euro gaan kosten. Maar dat kan veel meer worden, aldus Hoekstra. ,,Nog een groot aantal maanden daarna. Alleen als dit onverhoopt een veel langere crisis zal worden, moeten we de bakens gaan verzetten.’’  Volgens minister Eric Wiebes van Economische Zaken is het pakket bedoeld om te zorgen dat ‘mensen hun baan en inkomen behouden en bedrijven overeind blijven’.  **Overboord**  Om dat te bereiken gooit het kabinet het bestaande arsenaal aan crisisbestrijdingsmiddelen overboord. Zo gaat de huidige regeling voor deeltijd-ww onmiddellijk op slot en komt daar een nieuw noodfonds voor in de plaats. Bedrijven die plotseling veel minder omzet hebben kunnen daar een beroep op doen. Zij krijgen dan voor een periode van drie maanden maximaal 90 procent van de totale loonsom vergoed en kunnen ook een voorschot krijgen. Wel stelt de regering als voorwaarde dat personeel niet ontslagen wordt en dat lonen worden doorbetaald.  Daarnaast komt er directe steun aan bedrijven die zwaar getroffen zijn omdat ze noodgedwongen dicht zijn, zoals de horeca, of omdat ze kampen met massale annuleringen, zoals de reisbranche. Omdat zij hun gemiste omzet niet later kunnen inhalen komt het kabinet met een compensatieregeling. Volgens Wiebes gaat het om een vast bedrag van circa 4000 euro over drie maanden. Welke sectoren precies in aanmerking komen wordt later bekend. Met gemeentes wordt overlegd of lokale aanslagen, in het bijzonder de toeristenbelasting, stopgezet en ingetrokken kunnen worden.  **Maatregelen voor ZZP’ers**  Ook komt er een tijdelijke, versoepelde regeling voor inkomensondersteuning aan zzp’ers, zodat zij de huur en de boodschappen kunnen betalen, aldus minister van Sociale Zaken Wouter Koolmees. Iedere zelfstandige die ineens geen inkomen meer heeft (bijvoorbeeld werknemers in de horeca) kan bij de gemeente een aanvulling aanvragen tot bijstandsniveau. Die gift hoeft niet te worden terugbetaald als achteraf het inkomen toch hoger blijkt uit te vallen.  Ook wordt er geen rekening gehouden met het inkomen van een eventuele partner of het vermogen dat de zelfstandige heeft. De regeling geldt in principe voor de komende drie maanden en wordt nog nader uitgewerkt.  Minister Hoekstra maakte verder bekend dat ‘alle ondernemers’ uitstel van belasting kunnen krijgen. De invordering wordt dan meteen gestopt en de invorderingsrente van 4 procent die normaal moet worden betaald als men te laat is gaat tijdelijk naar 0,01 procent. Nul procent gaat niet, omdat anders de systemen vastlopen, aldus een woordvoerster. Het gaat daarbij om de inkomsten-, vennootschaps-, loon- en omzetbelastingen. De overheid stelt zich bovendien voor een bedrag tot 1,5 miljard euro garant voor bedrijven zodat zij makkelijker een lening bij de bank kunnen krijgen. |

1. Leg uit dat er in de bovenstaande bron sprake is van ‘economische bindingen’. Gebruik een passend gegeven uit de bovenstaande bron in je antwoord.

Sociale ongelijkheid is een van de kernconcepten van het hoofdconcept Verhouding (zie lesboek Concepten en Vaardigheden blz. 26). In havo 5 gaan we het lesboek Verhouding behandelen. Sociale ongelijkheid komt ook terug bij het hoofdconcept Binding, zie hoofdstuk 1.1 Binding, blz. 7.

5A. Wat wordt (bij maatschappijwetenschappen) verstaan onder sociale   
 ongelijkheid?

5B. Leg uit dat het Coronavirus danwel de Coronacrisis zonder financiële  
 overheidsmaatregelen zou leiden tot meer sociale ongelijkheid in   
 Nederland.   
 Leg in je uitleg een verband tussen het begrip sociale ongelijkheid en een   
 voorbeeld van een financiële maatregel uit de bovenstaande bron en de   
 gevolgen daarvan voor de sociale ongelijkheid in Nederland.

6 Leg uit dat de **financiële gevolgen** van het Coronavirus danwel de   
 Coronacrisis voor burgers in Nederland kunnen leiden tot sociale uitsluiting.

Gebruik blz. 82 van je lesboek Binding.

7. Wat verstaan we (bij maatschappijwetenschappen) onder sociale cohesie?

8. Leidt het pakket aan overheidsmaatregelen uit de bovenstaande bron tot   
 meer of juist minder sociale cohesie? Leg je antwoord uit.

9. Wat verstaan we (bij maatschappijwetenschappen) onder macht?

10. Leg uit dat het kabinet macht heeft bij het bestrijden van de financiële   
 gevolgen van de Coronacrisis. Doe het als volgt:

Hulpbron van de overheid is:

Doel van de overheid is:

De handelingsmogelijkheden van ……(noem hier een groep mensen) wordt   
 vergroot, omdat (uitleg) …..

Einde!