Leerjaar: 5 HAVO  
Vak: Maatschappijleer  
Onderdeel: Praktische opdracht (weging binnen PTA 19%, **niet herkansbaar**)  
Thema: ‘Analyse van maatschappelijk vraagstuk’ of ‘Ontwerp je eigen politieke partij’

Beste leerlingen,

het maken van een praktische opdracht (PO) is een onderdeel van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van het schoolexamenvak Maatschappijleer.

Voor de PO van Maatschappijleer in 5HAVO geldt het volgende:

Je maakt een keuze uit twee opdrachten:  
- **Opdracht A: Het analyseren van een maatschappelijk vraagstuk**- **Opdracht B: Ontwerp je eigen politieke partij**

Aanvullende informatie bij de te maken PO:

* Je maakt de PO in een groepje van drie leerlingen uit je stamklas;
* Bij het vak maatschappijleer geef je bij je vakdocent aan of jouw groepje   
  Opdracht A ‘Analyse van een maatschappelijk vraagstuk’ of juist opdracht B ‘Ontwerp je eigen politieke partij’ gaat maken;
* Je werkt buiten de lessen maatschappijleer aan je/ jullie PO. Tijdens de lessen Maatschappijleer wordt er niet gewerkt aan de PO;
* Bij zowel opdracht A ‘Analyse van een maatschappelijk vraagstuk’ als   
  opdracht B ‘ Ontwerp je eigen politieke partij’ is een beoordelingsmodel toegevoegd. Zorg dat het groepje aan de eisen voldoet, zowel qua inhoud als vorm;
* Bij zowel opdracht A ‘Analyse van een maatschappelijk vraagstuk’ als   
  opdracht B ‘Ontwerp je eigen politieke partij’ krijg je als groep een cijfer. Indien de vakdocent het noodzakelijk acht en kan beargumenteren kan hiervan in individuele gevallen worden afgeweken;
* In geval van fraude wordt de examencommissie ingeschakeld;
* De PO van Maatschappijleer heeft een weging van 19% en is niet herkansbaar;
* De inleverdatum is 7 Februari 2025. De vakdocenten van de sectie Maatschappijleer zorgen ervoor dat er tijdig een inleverbakje wordt aangemaakt in SOM in de SOM- Studiewijzer. Te laat inleveren kost 5 punten per dag. Voor de PO zijn in totaal 100 punten te behalen.

**Opdracht A: Analyse van een maatschappelijk vraagstuk**

Bij opdracht A ‘Analyse van een maatschappelijk vraagstuk’ ga je in groepsverband een actueel **Nederlands maatschappelijk probleem** analyseren. Je maakt een werkstuk van 8 tot 10 A-4, exclusief voorblad, inhoudsopgave, bronnenlijst en reflectie. Lees eerst de onderstaande instructie goed door!

**Werkstuk:**

* Je gaat in groepjes van ca. 3 een werkstuk schrijven. Je zoekt zelf een actueel maatschappelijk probleem. In het lesboek pagina 9 staat beschreven aan welke kenmerken een maatschappelijk probleem moet voldoen (grote groepen, verschillende meningen over oorzaken en aanpak en de rol van de overheid bij de gemeenschappelijke oplossing). Een maatschappelijk probleem kan slechts één keer per klas gekozen worden;

Vorm een groepje met maximaal 3 klasgenoten. Kies een maatschappelijk probleem uit dat jullie alle drie interessant vinden.

Het is de bedoeling dat je samenwerkt met je groepje en gezamenlijk een werkstuk schrijft; overleg dus goed met elkaar, verdeel de taken en maak duidelijke afspraken. **Werk volgens het format: vraag- antwoord, vraag- antwoord.**

**Informatievoorziening:**

Maak zoveel mogelijk gebruik van actuele nieuwsartikelen uit kranten. Je mag informatie van internet afhalen, maar let erop dat dit geen ‘kopieer en plakwerk’ wordt! Dit geldt uiteraard ook voor informatie uit boeken; je dient alles uit bronnen in eigen woorden weer te geven, of aanhalingstekens te gebruiken wanneer er wordt geciteerd. Als je informatie uit artikelen of boeken haalt is het belangrijk dat er voetnoten worden gebruikt. Ook internetpagina’s moeten worden vermeld, met de datum wanneer je de site hebt gebruikt.

**Bronnen:**

In een werkstuk moet je altijd kunnen bewijzen wat je hebt opgeschreven. Iedereen moet de gebruikte informatiebronnen snel en gemakkelijk kunnen terugvinden om te zien of je inderdaad gelijk hebt. Door middel van een bronnenlijst laat je zien welke informatie uit welke bron je hebt gebruikt. Kijk hieronder bij de kopjes ‘literatuurlijst’ en bij ‘artikelen’ welke informatie je daar over moet verstrekken in je bronnenlijst.

**Bronnenlijst:**

Bronnenlijst bestaat uit: literatuurlijst en artikelen. Mocht je programma’s en/ of documentaires hebben gebruikt dan mag je die ook vermelden.

**Literatuurlijst:**

De literatuurlijst is de lijst met boeken en ander materiaal (internetpagina’s) dat je hebt gebruikt bij je onderzoek. Deze lijst moet alfabetisch zijn. Je gebruikt in de literatuurlijst dezelfde manier van literatuurverwijzing als in de voetnoten; het grote verschil is alleen dat je de voorletters of voornaam van de schrijver achter de achternaam zet.

Voorbeelden van literatuurverwijzingen in de literatuurlijst:

* Fontaine, P.F.M., *De onbekende Hitler* (Baarn 1992).
* Oostrom, Frits van, *Het woord van eer. Literatuur aan het Hollandse hof omstreeks 1400* (Amsterdam 1996).
* Ruiter, Frans en Wilbert Smulders, *Literatuur en moderniteit in Nederland 1840-1990* (Amsterdam en Antwerpen 1996)

**Artikelen:**

Bij artikelen:

1. Voorletters of voornaam en achternaam van de auteur
2. Volledige titel (dus titel en ondertitel) tussen aanhalingstekens
3. Jaargang, titel (cursief) en nummer van het tijdschrift
4. Bladzijdes

Voorbeeld van literatuurverwijzing naar een artikel:

* Nanda van der Zee, “Wilhelmina’s vlucht en de versie die zij daarvan in haar memoires gaf”, 21 *Historica* 3, p.27-29.
* *Het Brabants Dagblad*, 22-10-2013, p.1.

**Format:**

* Maak gebruik van lettertype ‘Arial’ en lettergrootte ‘12’.
* Zorg voor een titelblad, met daarop beschreven: maatschappelijk probleem, namen, klas en inleverdatum.
* Maak een inhoudsopgave (dit komt achter het titelblad).
* Verdeel het werkstuk in 3 hoofdstukken;

1. Inleiding

2. Algemene onderzoeksvragen

3. Analyse onderzoeksvragen.

Elk hoofdstuk deel je dan in paragrafen (zie verderop in deze opdracht-omschrijving). Bij ‘Algemene onderzoeksvragen’ zijn er 5 paragrafen en bij het hoofdstuk ‘Analysevragen kernbegrippen zijn er ook 5 paragrafen’. De titels van de paragrafen gebruik je als kopje en staan in beide schema’s. Let op dat het geen droge opsomming van feiten wordt, maar schrijf een goedlopend verhaal!

* Zorg dat je allemaal afzonderlijk een reflectie schrijft op het proces; wat ging goed en wat ging minder goed?
* Maak gebruik van paginanummering, voetnoten en regelafstand ‘enkel’.

Extra:

* Als groepje maak je een werkstuk van 8 á 10 pagina’s bij de onderdelen: “Algemene onderzoeksvragen’ en ‘Analyse onderzoeksvragen’;
* Titelblad, inhoudsopgave, bronnenlijst en reflectie zijn géén onderdeel van de 8 á 10 pagina’s;
* Let op lay-out, spelfouten en grammaticale fouten.

**Beoordeling:**

Bij de beoordeling van Opdracht A ‘Analyse van een maatschappelijk vraagstuk’ wordt met name gekeken naar:

* Inhoud (is de verwerkte informatie juist, worden er actuele bronnen gebruikt?).
* Goede layout (titelblad, inhoudsopgave, paragraafindeling; aanwezig en in orde?).
* Samenwerking (is er een goede rolverdeling, planning, wordt er samen overlegd?).
* Algemene indruk (netheid van het werk, gebruik van plaatjes, inzet tijdens de les).
* Taalgebruik, geen spelfouten en eigen woorden.
* Heb je iets extra gedaan?

De inleverdatum is 7 Februari 2025.  
Inleveren via SOM- Studiewijzer bij het inleverbakje van het vak Maatschappijleer;

Bij vragen of onduidelijkheden, aarzel niet, maar vraag aan (of mail) je docent!

Veel succes!

|  |
| --- |
| **Algemene onderzoeksvragen**   1. Omschrijving van het maatschappelijk vraagstuk   Waar gaat dit vraagstuk over; als je het in enkele zinnen samenvat?  Waarin is het een probleem en voor wie?  Welke groepen zijn betrokken bij het vraagstuk en wat is hun rol?   1. Rol van de Media:   Wat en hoe berichten professionele media (internet, kranten, tv, radio) over dit vraagstuk?  Wat hoor en zie je via de sociale media over dit onderwerp?  Welke meningen krijgen veel aandacht? Welke meningen hoor je minder?   1. Rol van de overheid:   Is de overheid nodig om het vraagstuk op te lossen? Op welke manier?  Zijn er regels of wetten rond dit vraagstuk? Welke?  Hoe denken de verschillende politieke partijen over dit onderwerp?   1. Vergelijken:   In welke andere landen speelt dit vraagstuk ook? Op welke manier?  Is het een nieuw vraagstuk of speelde het al eerder? Hoe is er toen mee omgegaan?   1. Eigen mening:   Met welke betrokkenen bij dit vraagstuk ben jij het vooral eens? (Per groepslid in te vullen)  Welke oplossing of aanpak is volgens jou het beste? (Per groepslid in te vullen)  Wat is je eigen mening over dit maatschappelijke vraagstuk? |

|  |
| --- |
| **Analysevragen onderzoeksvragen**   1. Belangen   Wat is het belang van de betrokken groepen bij dit vraagstuk?  Wat zien zij als belangrijke oorzaken van het probleem?  Welke aanpak of oplossing van het vraagstuk willen de verschillende groepen?   1. Waarden en normen:   Welke argumenten heeft elke betrokken groep voor haar standpunt?  Welke waarden vindt elke groep belangrijk?  Is er sprake van botsende normen en waarden? Welke zijn tegengesteld?   1. Sociale ongelijkheid   Hangt dit vraagstuk samen met sociale ongelijkheid in de samenleving? Hoe?  Welke gevolgen heeft dit vraagstuk voor sociale ongelijkheid in Nederland?  Waaraan is dat te zien? Kijk naar: kennis, inkomen, status en (politieke) macht.   1. Macht:   Welke machtsmiddelen hebben de betrokken groepen? Kijk daarbij naar: kennis, geld, functie, overtuigingskracht, aantal medestanders.  Zijn de machtsmiddelen gelijk verdeeld over de betrokken groepen? Welke verschillen zijn er?   1. Sociale cohesie:   Hangt dit vraagstuk samen met de sociale cohesie in de Nederlandse samenleving? Hoe?  Welke gevolgen heeft dit vraagstuk voor de onderlinge verbondenheid in de Nederlandse samenleving? Waaraan is dat te zien? |

**Voorbeelden van maatschappelijke problemen**

Hieronder staan een aantal voorbeelden van maatschappelijke problemen in de Nederlandse samenleving. Je mag, maar je hoeft niet per se een maatschappelijk probleem uit het schema te kiezen. Om te bepalen of er sprake is van een maatschappelijk probleem (in Nederland) pas je de kenmerken van een maatschappelijk probleem toe. Die kenmerken staan op bladzijde 9 van je tekstboek.

Let wel:  
Een maatschappelijk probleem mag slechts één keer per klas worden gekozen.

|  |  |
| --- | --- |
| - Zinloos geweld | * Dreiging terrorisme en oorlog |
| * Jeugdcriminaliteit | * Discriminatie |
| * Tekort aan orgaandonoren | * (internationale) Drugshandel |
| * Mensensmokkel | * Werkloosheid |
| * Vervuiling van lucht, bodem en water | * Emancipatie van de vrouw |
| * Extreem – rechtse (politieke) bewegingen | * Versterkt Broeikaseffect |
| * Dierenmishandeling | * Files |
| * Eenzaamheid onder ouderen | * Waarden en Normen |
| * Armoede in Nederland | * Arbeidsongeschiktheid |
| * Wachtlijsten in de gezondheidszorg | * Kinderarbeid |
| * Overgewicht (onder jongeren) | * Kindermishandeling |
| * Overgewicht onder volwassenen | * Lerarentekort |
| * Gebrek aan woonruimte | * Integratie van allochtonen |
| * Verslaving ( aan …) | * Negatieve invloed media op gedrag van jeugdigen |
| * Vergrijzing | * extreem rechts of extreem links en de vrijheid van meningsuiting |
| * Emancipatie (bv. vrouwen, allochtonen, gehandicapten, etc) | * Dierenmishandeling |
| * Eigen onderwerp….. | * Illegale prostitutie |

**Beoordelingsmodel PO 5 HAVO - Analyse maatschappelijk vraagstuk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Aantal te geven punten | Aantal gegeven punten |
|  |  |  |
|  | Algemene onderzoeksvragen |  |
| 1. Omschrijving van het maatschappelijk vraagstuk | 1. 10 |  |
| 1. Rol van de Media | 1. 10 |  |
| 1. Rol van de overheid | 1. 10 |  |
| 1. Vergelijken | 1. 10 |  |
| 1. Eigen mening | 1. 5 |  |
|  |  |  |
|  | Analysevragen kernbegrippen |  |
| 1. Belangen | 1. 10 |  |
| 1. Waarden en normen | 1. 10 |  |
| 1. Sociale ongelijkheid | 1. 10 |  |
| 1. Macht | 1. 10 |  |
| 1. Sociale cohesie: | 1. 10 |  |
|  |  |  |
| Bronnenlijst | 1. 2 |  |
| Reflectie | 1. 2 |  |
| Lay - out | 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totaal | 100 |  |

**Opdracht B ‘Ontwerp je eigen politieke partij’**

Bij opdracht B ‘Ontwerp je eigen politieke partij’ moet je als groepje de volgende deelopdrachten maken:

- Opdracht 1: Visiestuk  
- Opdracht 2: Partijprogramma  
- Opdracht 3: Maak een verkiezingsposter  
- Opdracht 4: Eindopdracht (zowel inhoudelijk als reflectie op proces)

**Opdracht 1: Visiestuk**

Jullie gaan eerst zelf een visiestuk schrijven.   
Hierin ga je antwoord geven op de volgende vragen:

1. Welke waarden staan voor ons/jullie centraal? Kijk ook nog eens naar de waarden van het liberalisme, socialisme en het confessionalisme in je lesboek Maatschappijleer bij het hoofdstuk Parlementaire Democratie in paragraaf 2.   
   Kies/bepaal **vijf waarden** die centraal staan binnen jullie partij. Over deze waarden moeten de groepsleden overeenstemming hebben.
2. Werk de door jullie gekozen **vijf waarden** uit. Geef tekst en uitleg waarom dit belangrijke waarden zijn voor jullie politieke partij. In feite schrijf je dus in deze tekst ‘wie’ jullie zijn en ‘waar’ jullie voor staan. Het moet een helder en compleet beeld geven voor een potentiële kiezer. Gebruik hiervoor 250 tot 275 woorden.
3. Wat is volgens jullie de gewenste rol van de overheid op sociaaleconomisch gebied en in de samenleving als geheel: willen jullie juist een actieve overheid, een aanvullende overheid of juist een passieve overheid? Hoe ziet de ideale samenleving er volgens jullie uit? Welke ideeën hebben jullie daarover? Beargumenteer jullie keuzes. Gebruik hiervoor 50 tot 75 woorden.
4. Nu heb je een identiteit gecreëerd van jullie politieke partij. Bedenk een naam voor jullie politieke partij.

**Opdracht 2: Partijprogramma**

Je hebt als groepje bij opdracht 1 onder andere aangegeven welke vijf waarden voor jullie centraal staan, wat volgens jullie de rol van de overheid (actief, aanvullend of passief) moet zijn in de economie en samenleving en wat de naam van jullie partij is.

Bij opdracht 2 gaan jullie aan de hand van door het groepje gekozen stellingen bij verschillende thema’s aangeven hoe jullie partij daar over denkt. Bediscussieer elke gekozen stelling dus goed binnen je groepje en/ of verricht kleinschalig onderzoek naar het onderwerp van de stelling zodat uiteindelijk helder wordt wat jullie mening is over de stelling en wat jullie argumenten daarbij zijn.

Opdracht 2 bestaat uit ‘Onderdeel A’ en ‘Onderdeel B’.  
Bij ‘Onderdeel A’ wordt aangegeven dat je als groepje **verplicht** bent om bij elk van de negen thema’s minimaal één stelling te kiezen.  
Bij ‘Onderdeel B’ wordt aangegeven dat je als groepje zelfstandig nog drie andere stellingen moet kiezen binnen de negen thema’s, maar dat je als groepje vrij bent te kiezen welke drie thema’s en stellingen dat zijn.

Onderdeel A: Van elk thema minimaal één stelling:

* Bekijk alle negen thema’s en de stellingen die daar bij staan;
* Kies als groepje bij elk thema één stelling (totaal dus al negen stellingen).  
  Let op: alle negen thema’s moeten minimaal één keer gekozen worden!
* Geef bij elk van de 9 stellingen aan of jullie groepje vóór of tégen de stelling is;
* Beargumenteer bij elk van de 9 stellingen met behulp van twee onderbouwde argumenten WAAROM jullie vóór of tégen de stelling zijn;
* Geef bij elk van de 9 stellingen ook een (goed onderbouwde) weerlegging op één argument van tegenstanders. (Je moet hier dus eerst een argument van tegenstanders op de stelling benoemen en daarna onderbouwen waarom dat argument volgens jullie niet goed is of maar een matig argument is);
* Gebruik bij het beargumenteren van jullie mening de volgende formulering:

*Thema: ……….*

*Stelling: ……….  
Wij zijn* vóór / tégen *(doorhalen wat niet van toepassing is) deze stelling.  
Ten eerste vinden we dit, omdat ……….  
Ten tweede we dit, omdat ……….*

*Tegenstanders van onze mening geven aan dat ……….  
Wij vinden echter dat ……….*

Onderdeel B: Drie stellingen door het groepje zelf gekozen:

* Bekijk alle negen thema’s en de stellingen die daar bij staan nog eens;
* Kies vervolgens als groepje drie stellingen die je niet hebt gekozen bij   
  ‘Onderdeel A’;

Let wel: je hoeft hier dus niet alle thema’s te kiezen.  
Let wel: je mag hier ook/alsnog twee stellingen bij een bepaald thema kiezen.

* Geef bij elk van de drie stellingen aan of jullie groepje vóór of tégen de stelling is;
* Beargumenteer bij elk van de drie stellingen met behulp van twee onderbouwde argumenten WAAROM jullie vóór of tégen de stelling zijn;
* Geef bij elk van de drie stellingen ook een (goed onderbouwde) weerlegging op één argument van tegenstanders. (Je moet hier dus eerst een argument van tegenstanders op de stelling benoemen en daarna onderbouwen waarom dat argument volgens jullie niet goed is of maar een matig argument is);
* Gebruik bij het beargumenteren van jullie mening de volgende formulering:

*Thema: ……….*

*Stelling: ……….  
Wij zijn* vóór / tégen *(doorhalen wat niet van toepassing is) deze stelling.  
Ten eerste vinden we dit, omdat ……….  
Ten tweede we dit, omdat ……….*

* *Tegenstanders van onze mening geven aan dat ……….  
  Wij vinden echter dat ……….*

Thema’s en stellingen waaruit gekozen moet worden bij onderdeel A en onderdeel B:

*Inclusieve samenleving:*

* Wanneer een nieuw gebouw -zoals een winkel, overheidsgebouw, kantoor of huis- gebouwd wordt moet rekening worden gehouden met toegankelijkheid voor mensen in een rolstoel, ook al worden de kosten hierdoor hoger.
* De overheid moet meebetalen aan het salaris van werknemers met een handicap om er zo voor te zorgen dat deze groep makkelijker aan een baan komt.
* Op identiteitsbewijzen -zoals paspoorten en rijbewijzen- wordt niet langer het geslacht van burgers benoemd om transgenders en non-binairen zich meer thuis te laten voelen.
* Scholen moeten worden verplicht positief les te geven over LHBTI+ en een GSA te onderhouden, ook al gaat dit in tegen hun religieuze of politieke overtuiging.

*Woningbouw:*

* De overheid moet ouderen kunnen verplichten om kleiner te gaan wonen, om zo ruimte te maken voor starters en gezinnen.
* Minimaal 30% van alle nieuw te bouwen woningen moet sociale huur zijn en minimaal 80% van de nieuw te bouwen koopwoningen dient een prijs onder de NHG grens te hebben.
* Kraken moet worden gelegaliseerd om te voorkomen dat eigenaren gebouwen bewust leeg laten staan.
* Bij het toekennen van huurwoningen moeten gemeenten statushouders voor laten gaan.

*Verslaving:*

* Het is goed dat er een verbod komt op lachgas.
* Mensen met een verslaving kunnen worden gedwongen door een rechter om af te kicken.
* (online) Gokken op sportuitslagen zoals TOTO moeten worden verboden.
* Reclames voor tabak, alcohol, gokken en loterijen moeten worden verboden.

*Armoede en ongelijkheid (welvaart):*

* De bijstandsuitkering moet met 20% worden verhoogd per 1 juli 2024.
* Het minimumloon in Nederland moet worden afgeschaft per 1 juli 2024..
* Om het hebben van een betaalde baan te stimuleren moeten alle in   
  Nederland werkende Nederlanders (= mensen met een Nederlands paspoort) elk jaar duizend euro netto krijgen van de Nederlandse overheid.
* Alle Nederlanders van 25 jaar of ouder krijgen een basisinkomen dat   
  bestaat uit elke maand 1250 euro netto totdat iemand 67 jaar is geworden  
  (67 jaar = AOW- gerechtigde leeftijd in Nederland). Wie daarnaast betaald werk wil verrichten mag dat, wie daarnaast geen betaald werk wil verrichten heeft die vrijheid.
* Wanneer een bedrijf met kantoor, productie en/ of dienstverlening in Nederland een in Nederland woonachtige 55-Plusser aanneemt die langer werkloos is dan twee jaar moet de Nederlandse overheid 50% van het salaris van een 55Plusser gaan betalen voor de duur van twee jaar. De andere helft wordt dan door het betreffende bedrijf betaald.

*Gezondheid:*

* Het wettelijke eigen risico van 385 euro in de zorg in Nederland moet worden afgeschaft.
* Zorgverzekeraars (zoals VGZ, Zilveren Kruis, InShared etc.) in Nederland moeten de vrijheid krijgen om mensen met een medisch verleden (bv. ziekte of aandoening) te weigeren voor een zorgverzekering.
* Mensen met obesitas moeten elk jaar 10 procent meer zorgpremie betalen.
* De leeftijd waarop je alcohol mag kopen en consumeren in Nederland moet worden verhoogd naar 21 jaar.
* Een fulltime- baan is voortaan 32 uur in Nederland in plaats van 36 uur   
  of 40 uur.

*Studie/ onderwijs:*

* Vanaf augustus 2024 moeten leerlingen uit mavo, havo en vwo van leerjaar één tot en met het derde leerjaar van de middelbare school samen in één klas zitten.
* Nederlandse studenten die bij een Nederlandse mbo, hbo of wo- opleiding binnen de gestelde opleidingstermijn afstuderen krijgen een bonus van 2500 euro netto van de Nederlandse overheid.
* Alle studenten die hebben gestudeerd binnen het ‘Leenstelsel voor studenten’ van 1 september 2015 t/m 1 september 2020 krijgen met terugwerkende kracht een eenmalige studiebeurs van 5000 euro netto.
* Het moet voortaan onmogelijk zijn om binnen het Nederlandse middelbare onderwijs door te stromen van mavo naar havo, of van havo naar vwo. Wanneer je in Nederland een middelbare school diploma hebt, moet je meteen doorstromen naar het beroepsonderwijs.

*Democratie:*

* Burgers moeten meer te zeggen krijgen over de inrichting van de samenleving. Wanneer verkiezingen geweest zijn, wil dit niet zeggen dat burgers verder geen zeggenschap meer mogen hebben. De bevolking krijgt dan ook het recht politieke bestuurders terug te fluiten wanneer deze besluiten nemen waar burgers het niet mee eens zijn. Hiervoor wordt een bindend correctief referendum ingevoerd. (Bindend wil zeggen dat de uitkomst van het referendum bepaalt wat er gaat gebeuren ook al wil de politiek iets anders)
* Als burger hoor je via je stem te kunnen bepalen wie jouw gemeente bestuurt. De inwoners van een gemeente gaan hun eigen burgemeester kiezen voor een periode van 6 jaar. Na deze 6 jaar volgen nieuwe verkiezingen. Iedereen kan zich aanmelden voor de verkiezing van burgemeester.
* Veel plannen en besluiten van de politiek hebben effect op de toekomst van jongeren. Om de invloed van de jeugd op de plannen en besluiten van de politiek te vergroten, verlagen we het stemrecht naar 16 jaar
* Nederland is een monarchie. De koning heeft nog steeds politieke invloed. Ook zijn ministers verantwoordelijk voor zijn uitspraken en gedrag. Nederland zal vanaf 2024 een republiek moeten worden.
* Veel burgers hebben het vertrouwen verloren in de democratie. Ze voelen zich niet serieus genomen. Ook hebben ze het idee dat er niet naar hen geluisterd wordt. Door het invoeren van burgerraden worden de burgers weer betrokken bij politieke oplossingen.

*Klimaat:*

* Er is geen sprake van een klimaatcrisis.

We moeten dan ook direct stoppen met het klimaatbeleid.

* Bedrijven die fossiele brandstoffen gebruiken dienen extra belasting te betalen. Ook krijgen zij niet langer staatssteun.
* Kernenergie is de oplossing voor alle energieproblemen in Nederland. De overheid moet investeren in het bouwen van minimaal 3 kerncentrales
* Het openbaarvervoer is de oplossing voor het stikstofprobleem. De overheid zal niet langer meer investeren in vliegvelden maar daarvoor in de plaats investeren in internationale treinverbindingen

*Veiligheid:*

* Meer geld voor politie en handhaving. Kleinere politietaken worden niet meer afgeschoven op BOA’s, zonder dat zij middelen hebben om zich te beschermen. Boa’s krijgen om zich te beschermen een vuurwapen.
* Vooral in het weekend is er een toename van onrust onder de jeugd die op stap gaat. In alle uitgaansgebieden moeten er dan ook meer camera’s worden geïnstalleerd zodat het voor de politie makkelijker wordt om overtreders op te pakken.
* Alle coffeeshops in Nederland moeten legaal kunnen inkopen, leveren en verkopen, waarbij de softdrugs op kwaliteit wordt getest door de overheid. Mensen in coffeeshops moeten weten wat ze roken.
* De straffen in Nederland zijn te laag. Veelplegers moeten zwaarder aangepakt worden. Dit betekent dat straffen hoger worden naarmate iemand vaker misdrijven pleegt.

**Opdracht 3: Maak een verkiezingsposter**

Jullie hebben een politieke partij opgericht, een **Visiestuk** en een **Partijprogramma met standpunten** geschreven. Het enige wat jullie nu nog nodig hebben zijn stemmen, het liefst veel stemmen. Om ervoor te zorgen dat veel mensen op jullie partij gaan stemmen, moet je de politieke partij promoten. We noemen dit campagne voeren: reclame maken voor een politieke partij. Vooral in tijden van verkiezingen is dit erg belangrijk. Partijen proberen door campagne te voeren meer bekendheid te krijgen en zo meer stemmen te trekken.

Bij deze opdracht ga je als groep een **verkiezingsposter** maken voor jullie politieke partij. De poster moet propaganda bevatten. Propaganda is een vorm van communicatie die de houding of het gedrag van een bevolkingsgroep wil beïnvloeden.

De poster moet aan de volgende eisen voldoen:

* De poster moet een slogan bevatten.
* De politieke boodschap moet duidelijk zijn.
* De poster moet (grafisch) aantrekkelijk zijn.
* De naam van de politieke partij moet duidelijk in beeld gebracht worden.

Extra: originaliteit wordt beloond!

**Tip:**

Om je op weg te helpen kun je hier: [Poster maken in inkscape](https://maken.wikiwijs.nl/167659/Poster_maken_in_inkscape) een handleiding vinden hoe je een poster maakt in een ontwerpprogramma.

Afbeelding met tekst, Reclamebord, Reclame, Menselijk gezicht

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Opdracht 4: Eindopdracht, inhoudelijke evaluatie en procesevaluatie**

Bij deze laatste opdracht gaan jullie eerst als groep terugkijken op de inhoud van jullie Visiestuk en Partijprogramma en deze verbinden aan de vakinhoudelijke politieke begrippen van maatschappijleer die we hebben behandeld in Paragraaf 2 Politieke Stromingen van het hoofdstuk Parlementaire Democratie. Daarna ga je kijken naar wat er goed en minder goed ging in het leer- er werkproces bij het maken van deze PO voor Maatschappijleer.

Inhoudelijke evaluatie:

* Jullie hebben in het Visiestuk’ vijf waarden genoemd die voor jullie partij centraal staan. Geef bij drie van die vijf waarden een voorbeeld van een standpunt uit jullie Partijprogramma (zie opdracht 2). Geef elke keer **in maximaal twee zinnen** aan waarom het standpunt uit jullie partijprogramma past bij de genoemde waarde;
* Geef beargumenteerd aan of jullie overwegend een progressieve of conservatieve partij zijn. Geef hierbij drie voorbeelden van standpunten van jullie partij die daarbij aansluiten. (De standpunten heb je geformuleerd bij de twaalf stellingen van de opdracht 2 ‘Partijprogramma’);
* Geef beargumenteerd aan of jullie partij politiek links, politiek midden of politiek rechts is. Geef hierbij drie standpunten uit jullie partijprogramma (zie de twaalf stellingen van opdracht 2 en jullie standpunten daarbij) die hiermee overeenkomen. Geef per door jullie gekozen standpunt aan waaruit blijkt dat het een politiek links, politiek midden of politiek rechts standpunt; (Gebruik hiervoor de uitgangspunten van politiek links, politiek midden en politiek rechts van Paragraaf 2 ‘Politieke Stromingen’ en de bijbehorende powerpoint H3p2 op de Wikiwijs van Maatschappijleer).
* Geef beargumenteerd aan tot welke politieke stroming (en) jullie partij overwegend behoort. Geef hierbij drie standpunten uit jullie partijprogramma (zie opdracht 2). Geef per door jullie gekozen standpunt aan op basis van welk uitgangspunt het behoort tot een bepaalde politieke stroming;

Groepsevaluatie:

Jullie gaan nu terugkijken op het leer- en werkproces binnen jullie groep en ieders individuele rol daarin.

* Wat was de rol- taakverdeling vooraf? Hoe is de rol- taakverdeling in de praktijk uitgepakt? Geef hiervan twee voorbeelden;
* Geef per groepslid aan wat er individueel gezien **goed** en **minder goed** is gegaan bij het werken aan de PO voor Maatschappijleer. Geef bij beide een voorbeeld;
* Geef als groep twee voorbeelden bij wat goed is gegaan en ook twee voorbeelden bij wat een volgende keer bij het werken aan een PO anders moet gaan;
* Beargumenteer als groep wat je van deze PO vond. Benoem een positief punt en een verbeterpunt voor deze PO van Maatschappijleer.

**Beoordelingsmodel PO 5 HAVO -** **Ontwerp je eigen politieke partij**  
  
Naam politieke partij:  
Gemaakt door:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelopdrachten** | **Deelonderdelen** | **Max. aantal punten per deelonderdeel** | **Toegewezen punten** |
| Opdracht 1: Visiestuk | Vijf waarden plus uitleg  Rol van de overheid | 10p.  4p. |  |
| Opdracht 2:  Partijprogramma | Standpunten bij 12 stellingen plus smart beargumentatie | 48p. |  |
| Opdracht 3: Verkiezingsposter  maken | De poster moet een duidelijke slogan   bevatten.  De boodschap moet duidelijk zijn.  De poster moet (grafisch) aantrekkelijk zijn.  De naam van de politieke partij moet duidelijk genoemd of in beeld gebracht worden.  Originaliteit | 2p  4p  4p  2p  3p |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opdracht 4: Inhoudelijk- en groepsevaluatie | Waarden  Progressief/Conservatief  Links/ Midden/ Rechts  Politieke stromingen  Reflectie | 3p  3p  3p  3p  6p |  |
| Algemeen | Spelling en grammatica  Lay- out | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Totaal** |  | **100 punten** |  |