**Thema’s Maatschappijleer voor Havo**

**THEMA PARLEMENTAIRE DEMOCRATIE**

**schooljaar 2021 - 2022**

**DOCENTENHANDLEIDING I**

**Antwoorden op vragen en opdrachten**

**Inhoudsopgave**

1 Wat is democratie? 3

2 Politieke stromingen 8

3 Politieke partijen 13

4 Verkiezingen 18

Verkiezingsdebat 22

5 De regering regeert 23

6 Het parlement controleert 26

7 Politiek dicht bij huis 30

8 Invloed op de politiek 34

Politiek en media 37

9 Internationale samenwerking 39

Wat doen we aan wereldwijde problemen? 43

Test je kennis 45

Keuzeopdrachten 46

## 1 Wat is democratie?

***VRAGEN***blz. 68

1. Een parlementaire democratie is een bestuursvorm waarbij de bevolking indirect invloed uitoefent op de politieke besluitvorming. Burgers kiezen volksvertegenwoordigers in het parlement waar de politieke besluitvorming plaatsvindt.

*Je noemt een parlementaire democratie ook een indirecte democratie.*

2. De vraag bij de intro is: Stel, jij krijgt het helemaal voor het zeggen in Nederland. Wat zou je als eerste doen en waarom?

*Voorbeelduitwerking:*

- Iedere burger 1.000 euro geven ter compensatie van de moeilijke situatie tijdens de pandemie.

- De straffen voor cyberpesten verhogen; de schade is vaak groot omdat zoveel mensen het zien.

- Gratis openbaar vervoer voor iedereen, omdat dat de enige manier is om mensen minder te laten autorijden want dat is erg slecht voor het milieu.

- Bio-industrie verbieden en alle boerenbedrijven duurzaam maken, omdat Nederland anders echt de klimaatdoelen niet gaat halen.

- De salarissen van verpleegkundigen verhogen, omdat tijdens de pandemie wel gebleken is dat dit een essentieel beroep is, waarin mensen meer zouden moeten verdienen.

3. *Voorbeelduitwerking:*

**Nederland** is een **democratisch** land, want de bevolking heeft invloed op de **politieke** besluiten van het **bestuur**.

4. *Voorbeelduitwerking:*

- ministers

- wethouders

- burgemeesters

- gemeenteraadsleden

- Provinciale Statenleden

- gedeputeerden

- commissarissen van de Koning.

*Mensen op ministeries en gemeentehuizen, zoals ambtenaren, werken indirect ook in de politiek.*

*Hun politieke voorkeur hoort bij hun werk geen rol te spelen.*

5. **Directe** democratie: de bevolking beslist direct (rechtstreeks) mee in politieke besluiten en niet via een parlement.

**Indirecte** democratie: de bevolking beslist indirect (niet rechtstreeks) mee in de politieke besluiten via het parlement met gekozen volksvertegenwoordigers en er is een parlement.

*Een indirecte democratie wordt ook wel een vertegenwoordigende democratie genoemd.*

6. *Voorbeelduitwerking:*

Verloop verkiezingen in een autoritair regime (in tegenstelling tot een democratie):

- Burgers kunnen vaak maar op één partij (regeringspartij) stemmen omdat oppositiepartijen ontbreken.

- Machthebbers frauderen geregeld met de uitslag.

- Tegenstanders van het regime worden geregeld geïntimideerd of gevangengezet.

- Verkiezingen zijn niet vrij en niet geheim.

- Er is sprake van schijnverkiezingen omdat de machthebbers op die manier hun macht willen legitimeren.

7. *Voorbeelduitwerking:*

Persvrijheid ontbreekt in autoritaire landen omdat de overheid de media controleert en censuur toepast.

Journalisten komen in de problemen als ze kritisch berichten over de machthebbers.

*Burgers worden door het ontbreken van persvrijheid niet goed ingelicht over de politiek. De machthebbers willen dat ook, want op deze manier kunnen ze beter aan de macht blijven omdat eventuele misstanden niet openbaar worden*. *Ook regeringen in andere landen krijgen op deze manier geen betrouwbare informatie van journalisten over de situatie in dat land*.

8. Omdat het erkennen van een nederlaag van de zittende macht na vrije en eerlijke verkiezingen een voorwaarde is van een democratie. Doordat president Trump zijn verlies niet erkende én zijn aanhangers opriep in opstand te komen tegen de verkiezingsuitslag, bracht hij de Amerikaanse democratie in gevaar. Aanhangers van Trump zijn van mening dat Joe Biden onterecht heeft gewonnen, terwijl dat niet het geval is.

9. *Voorbeeldantwoord:*

- Deels een autoritair regime: de leiders (directie en docenten) bepalen grotendeels de regels, zonder inspraak van leerlingen.

- Deels een indirecte democratie: er is inspraak mogelijk via vertegenwoordigers in de leerlingenraad en ouderraad.

* Deels een directe democratie: in de klas kunnen leerlingen soms invloed uitoefenen op wat ze willen doen. Dit kan bij meerderheid van stemmen worden besloten.

*Vraag aan leerlingen: zijn er op school andere voorbeelden geweest van directe democratie? Bijvoorbeeld een stemming over de inrichting van een nieuw schoolplein waar iedereen aan mee mocht doen? Of waar een schoolexcursie naar toe ging?*

10 ***DEMOCRATIE OF Autoritair regime?*** blz. 69

**Democratie** **Autoritair regime**

11 ***ACTUEEL*** blz. 69

a. Het recht om te demonstreren en het recht op vrijheid van meningsuiting.

b. Machtsmiddelen van de demonstranten:

- Aantal: ze waren met 2.000 personen bijeengekomen om te demonstreren tegen de beperkende coronamaatregelen.

- Geweld: sommige demonstranten gooiden stenen naar de politie.

Machtsmiddelen politie: functie en geweld. De politie mag gepast geweld gebruiken om personen van een plek weg te krijgen na een formele waarschuwing. Dat hoort bij hun functie.

Machtsmiddelen gemeente: functie en gezag: de gemeente heeft de bevoegdheid om demonstraties te verbieden.

c. De macht is niet gelijk verdeeld: de politie en de ME hebben de demonstranten met behulp van waterkanonnen en honden van het plein gejaagd en ook enkele personen aangehouden vanwege geweldpleging. Dit mocht de politie doen omdat de demonstratie was verboden door de gemeente.

*De burgemeester mag onder bepaalde voorwaarden een demonstratie verbieden, in dit geval met het oog op de gezondheid en uit vrees voor wanordelijkheden.*

d. **Onjuist**: De gemeente/burgemeester mag – onder strenge voorwaarden – een demonstratie verbieden. In dit geval vanwege bescherming van de gezondheid van deelnemers en omstanders tegen het coronavirus (1,5 meter is lastig te handhaven bij een grote demonstratie). Een andere reden kan zijn dat de gemeente wanordelijkheden verwacht. Ook moet de demonstratie officieel zijn aangemeld bij de gemeente: als dat niet is gebeurd, kan deze verboden worden.

*Tekst Grondwet artikel 9:1: Het recht tot vergadering en betoging wordt erkend, behoudens ieders verantwoordelijkheid voor de wet. Artikel 9:2: De wet kan regels stellen ter bescherming van de gezondheid, in het belang van het verkeer en ter bescherming of voorkoming van wanordelijkheden.*

12 ***politiek op niveau*** blz. 70

|  |  |
| --- | --- |
| **Besluit** | **Bestuurlijk niveau** |
| 1. Het besluit om een parkeergarage te bouwen onder een plein. | gemeentelijk niveau |
| 2. Het instellen van de avondklok. | landelijk niveau |
| 3. Verlaging van de maximumsnelheid op snelwegen naar 100 km/uur (tussen 6.00 en 19.00 uur). | landelijk niveau |
| 4. Recreatiemogelijkheden creëren in natuurpark de Kennemerduinen. | provinciaal / gemeentelijk niveau |
| 5. Griekenland vraagt hulp bij de opvang van vluchtelingen. | Europees niveau |
| 6. Het besluit om bomen te kappen in het park. | gemeentelijk niveau |
| 7. Het sturen van een VN-missie naar het West-Afrikaanse land Mali. | wereldniveau |

13 ***Hoe DEMOCRATISCH is de wereld?*** blz. 70

*Leerlingen kunnen via de link* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy\_Index*](https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy_Index) *precies zien hoe de landen scoren op deze lijst. Zo scoort Noord-Korea lager dan Libië*. *Op die manier kunnen ze de landen in de juiste volgorde zetten*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a. | **1** | Canada (volwaardige democratie) | **5** | Rusland (autoritair regime) |
|  | **2** | VS (onvolledige democratie) | **6** | Afghanistan (volledig autoritair regime) |
|  | **3** | Zuid-Afrika (onvolledige democratie) | **7** | Libië (volledig autoritair regime) |
|  | **4** | Marokko (hybride) | **8** | Noord-Korea (volledig autoritair regime) |

b. Een goed functionerende democratie kan niet bestaan zonder rechtsstaat. In een democratie is de burger – dankzij gegarandeerde grondrechten – in staat om de overheid te controleren en corrigeren. De kans op machtsmisbruik door de overheid is hierdoor kleiner.

c. **Nee**, de stelling klopt niet. In 23 landen bestaat een volwaardige democratie en in 11 landen is er sprake van een volledig autoritair regime.

d. - Canada

- Uruguay

e. Noord Korea is een volledig autoritair regime (dictatuur), Zuid-Korea is een volwaardige democratie. De verkiezingen in Noord-Korea zijn niet vrij, geheim en eerlijk, in Zuid-Korea wel.

*Ter verdieping kunnen leerlingen voor elke categorie een land opzoeken, waarna ze onderzoeken wat de antwoorden zijn op de vragen die staan bij de totstandkoming van de democratie-index. Bijvoorbeeld bij vraag e: Geef voor beide landen antwoord op de vraag die staat bij ‘Verkiezingen en pluralisme’: Kunnen burgers veilig en vrij stemmen op een politieke partij naar keuze? Ook kunnen leerlingen onderzoeken hoe het is gesteld met de democratie in de wereld door de jaren heen. Op de interactieve wereldkaart kan op ieder land worden geklikt: dan zie je tot welke categorie het land behoort, op welke plek in de ranglijst het land staat en wat de eindscore is.*

*Zie* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy\_Index*](https://en.wikipedia.org/wiki/Democracy_Index)

*Dit is een handige link omdat er ook veel uitleg bij staat. Als je naar beneden scrollt is in een tabel per land aangegeven hoe het zich ontwikkelt vanaf 2006 tot 2020. De leerlingen kunnen zien dat in veel landen de democratie onder druk komt te staan. In de uitleg eronder staat voor sommige landen toegelicht hoe het is gesteld met de democratie in de wereld. Gunstige uitzondering is bijvoorbeeld Taiwan: die is van een onvolledige democratie nu een volwaardige democratie geworden.*

*Wanneer u zich via deze link aanmeldt krijgt u het volledige rapport met de Democracy index 2020 van The Economist per mail:* [*https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2020/*](https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2020/)

14 ***dictators*** blz. 71

Opmerking: zowel de communistische als fascistische regimes vallen onder ideologische regimes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Kim Jong-un *Kim Jong-un volgde zijn vader op in 2011. De familie is al sinds 1948 aan de macht. Het land wordt ook wel een communistische staat onder eenmansdictatuur genoemd.* | c. | Noord-Korea, ideologisch regime. |
| 2. | Raúl Castro *Raúl Castro* v*olgde in 2008 zijn broer Fidel op toen die ernstig ziek werd. Fidel Castro overleed in 2016. Raúl trad in 2018 af en werd opgevolgd door Miguel Díaz-Canel.* | d. | Cuba, ideologisch regime. |
| 3. | Xi Jinping *Xi Jinping werd als enige kandidaat in 2013 tot president gekozen door het communistische partijcongres, nadat de partij hem naar voren had geschoven.* | i. | China, ideologisch regime. |
| 4. | Abdul Aziz al-Saud *Al-Saud volgde in 2005 zijn vader op als absoluut monarch. Het land is vernoemd naar de heersende familie. In 2015 volgde zijn zoon Salman bin Abdul hem op.* | a. | Saudi-Arabië, religieus regime. |
| 5. | Omar al-Bashir *Al-Bashir werd na een leiderschap van 30 jaar in april 2019 afgezet door de Sudanese Volkskrijgsmacht. Abdel Fattah al-Burhan, een Sudanese luitenant-generaal en politicus, is sindsdien aan de macht*. | j. | Noord-Sudan, militair regime. |
| 6. | Bashar al-Assad *Bashar al-Assad volgde in 2000 zijn vader op. In 2011 kwamen er openlijke demonstraties tegen Assad. Sindsdien woedt er een (burger)oorlog tussen het regeringsleger en diverse verzetsgroepen.* | f. | Syrië, militair regime. |
| 7. | Ruhollah Khomeini *Khomeini verdreef in 1979 met zijn islamitische revolutie de westers georiënteerde sjah. Ondanks verkiezingen heeft de Raad van Geestelijken sinds die tijd de macht in handen.* | g. | Iran, religieus regime. |
| 8. | Jorge Videla *Videla kwam via een staatsgreep in 1976 (tot 1981) aan de macht. Tijdens zijn bewind was Jorge Zorreguieta, de vader van Máxima, staatssecretaris van Landbouw.* | b. | Argentinië, ideologisch en militair regime. |
| 9. | Islom Karimov *Alleenheerser sinds 1989. Islom Karimov overleed in 2016.* | e. | Oezbekistan, ideologisch regime. |
| 10. | Francisco Franco. *Pas na de dood van Franco in 1975 werd Spanje een democratie.* | h. | Spanje, ideologisch regime. |

15 ***ACTUEEL*** blz. 71

a. - Burgers hebben geen politieke grondrechten, zoals het recht om te demonstreren.

- Gebruik van geweld door politie/leger tegen de eigen bevolking: demonstranten worden door de politie met geweld tegengehouden en zelfs doodgeschoten.

- Militairen hebben een staatsgreep gepleegd en de macht gegrepen, ten koste van de democratisch gekozen regering onder leiding van Aung San Suu Kyi.

- De machthebbers controleren internet: geen vrije nieuwsgaring/geen persvrijheid/censuur.

b. **Oneens**, want militairen hebben geen politieke rol in ons land. Nederland heeft als bestuursvorm een democratie met vrije verkiezingen. Militairen maken ook geen deel uit van de regering en zijn niet verbonden met een bepaalde politieke partij zoals in Myanmar. Een staatsgreep door militairen is daarom niet goed voor te stellen.

**Eens**. De politieke, sociale en economische omstandigheden veranderen altijd – ook in Nederland. Het is dus mogelijk dat de huidige situatie ooit zo verandert dat een staatsgreep kan plaatsvinden.

*Myanmar (vroeger Birma) is lange tijd een militaire dictatuur geweest waar de inwoners werden onderdrukt. Na de verkiezing van Aung San Suu Kyi in 2015 ontwikkelde het land zich richting een democratie. In 2020 behaalde haar partij – De beweging van mensenrechten en democratie – een grote verkiezingsoverwinning. De uitslag was teleurstellend voor de door het leger gesteunde partij*.

c. Tot een **autoritair** regime. Ja, deze categorie past bij dit bericht omdat burgers worden onderdrukt en er geen democratie meer is (zie antwoord bij a).

*Het land kan zich tot een volledig autoritair regime (dictatuur) ontwikkelen als het leger alle macht naar zich toe trekt en de bevolking nog meer onderdrukt*.

## 2 Politieke stromingen

***VRAGEN*** blz. 72

1. Welke waarden en normen centraal staan bij de ideeën over de gewenste inrichting van de samenleving en wat de gewenste rol van de overheid is op sociaaleconomisch gebied.

2. Of die ideeën erop gericht zijn de samenleving wel of niet te veranderen. Progressief betekent in de politiek vooruitstrevend. Conservatief betekent behoudend.

3. a. Het **confessionalisme**.

b. Naastenliefde, zorgzaamheid, respect voor leven.

c. Het **liberalisme**.

d. Vrijheid, zelfbeschikking, eigen verantwoordelijkheid.

4. **Verschil**:de sociaaldemocraten van nu zijn niet meer tegen de vrijemarkteconomie en marktwerking, die van vroeger wel.

**Overeenkomst**: sociaaldemocraten willen nog steeds ongelijkheid tegengaan en een actieve rol van de overheid om burgers met een zwakke sociaaleconomische positie te beschermen.

5. *Voorbeelduitwerking*:

- De **vluchtelingencrisis** of **immigratie**: sommigen zien in de komst van groepen immigranten een bedreiging voor de Nederlandse cultuur en economische welvaart. Populisten benadrukken deze zorgen.

- **Globalisering**: sommigen vrezen dat de nationale cultuur en identiteit verdwijnen en zijn bang voor verdringing op de arbeidsmarkt door de komst van werknemers uit het buitenland. Populisten pleiten vaak voor een ‘Nexit’, een einde aan het vrije verkeer van goederen, diensten en personen en herinvoering van grensbewaking.

- **Europese integratie**: de lidstaten gaan steeds meer samenwerken in de EU. Populisten willen zo veel mogelijk autonomie (dat een land zo veel mogelijk zelf kan beslissen) en minder Europese integratie. Veel burgers zijn het daarmee eens en stemmen om die reden op een populistische partij.

6. **Progressief** omdat de ecologische stroming staat voor een **omvorming (verandering**) van het huidige economische systeem met veel meer aandacht voor de leefbaarheid van onze aarde.

7. *Voorbeelduitwerking*:

- Een nieuwe politieke stroming die om een aanpak vraagt voor de gevaren van nieuwe technologieën. Bijvoorbeeld ideeën en keuzes over de toepassing van robots, klonen, genetische manipulatie, kunstmatige intelligentie.

- Een nieuwe, zakelijke politieke stroming waarin de rol en invloed van het bedrijfsleven en de markt een grotere plek krijgen (bijvoorbeeld door een zakenkabinet). Dit doet recht aan hun grote invloed op de samenleving en de politiek.

- Het probleem dat de huidige politiek teveel met de korte termijn bezig is en te weinig rekening houdt met toekomstige generaties. Een nieuwe politieke stroming geeft de jonge generatie veel meer invloed en zorgt ervoor dat de politiek bezig is met grote vraagstukken en oplossingen die werken voor de lange termijn.

8 ***ACTUEEL*** blz. 73

a. - Welke waarden en normen staan centraal?

Ploumen heeft het over sociaaldemocratische thema’s als een forse verhoging van de AOW en het minimumloon, gelijke kansen en over de strijd tegen sociale ongelijkheid. Deze standpunten passen bij de twee kernwaarden van de sociaaldemocratie, namelijk gelijkwaardigheid en solidariteit.

- *Wat is gewenste rol van overheid op sociaaleconomisch gebied*?

Het gaat om linkse standpunten op sociaaleconomisch gebied waarbij de overheid een actieve rol speelt om ongelijkheid tegen te gaan (forse verhoging van de AOW bijvoorbeeld).

b. Omdat D66 ook een sociaal-cultureel progressieve partij is, net als GroenLinks. Dat zie je terug in het politieke spectrum.

*Er zijn overeenkomsten tussen de partijprogramma’s. Bijvoorbeeld veel aandacht voor de aanpak van de klimaatcrisis. Beide partijen willen daar veel geld aan uitgeven.*

9 ***Samenvatting ideologieën*** blz. 73

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sociaaldemocratie** | **Christendemocratie** | **Liberalisme** |
| Belangrijke waarden | - Gelijkwaardigheid.  - Solidariteit. | - Harmonie.  - Naastenliefde.  - Gezamenlijke verantwoordelijkheid.  - Rentmeesterschap. | - Vrijheid (economisch en persoonlijk).  - Individuele verantwoordelijkheid. |
| Belangrijke normen | - Zwakkeren beschermen.  - Gelijke kansen creëren.  - Eerlijke verdeling kennis, inkomen, macht.  - De sterkste schouders dragen de zwaarste lasten. | - Burgers moeten voor elkaar zorgen.  - Een sterk maatschappelijk middenveld opbouwen.  - Goed zorgen voor de door God aan ons toevertrouwde aarde. | - Burgers nemen verantwoordelijkheid voor hun leven.  - Vrijheden moeten zo min mogelijk beperkt worden. |
| Gewenste rol van de overheid op sociaaleconomisch gebied | Actieve rol  De overheid heeft een grote rol omdat kennis, inkomen en macht eerlijker verdeeld moeten worden. | Aanvullende rol  De overheid voert taken uit die burgers en maatschappelijke organisaties niet kunnen verrichten. | Beperkte rol De overheid beperkt haar rol tot kerntaken als veiligheid, orde en gezondheidszorg. |

10 ***WAT VOOR STANDPUNT?*** blz. 74

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standpunt** | **P** | **C** |
| 1. De teelt van softdrugs voor coffeeshops moet op een legale manier geregeld worden. | X |  |
| 2. Het kraamverlof voor jonge vaders moet verlengd worden naar tien dagen. | X |  |
| 3. Levenslang moet ook echt levenslang blijven. |  | X |
| 4. Gratis openbaar vervoer is de beste oplossing voor het fileprobleem. | X |  |
| 5. De Nederlandse vlag moet in de Tweede Kamer blijven hangen. |  | X |
| 6. Op alle daken in Nederland moeten zonnepanelen komen. | X |  |
| 7. De politie moet ook agenten met een hoofddoek aannemen. | X |  |
| 8. De euthanasieregeling mag niet verder versoepeld worden. |  | X |
| 9. Het is onwenselijk om wetenschappers te laten experimenteren met stamceltherapie. |  | X |
| 10. De regering moet geen subsidie geven aan onderzoek naar de voordelen van robots voor onderwijs en zorg. |  | X |

*Een standpunt is* ***progressief*** *als het neerkomt op* ***verandering*** *van huidige situatie/huidig beleid.*

*Een standpunt is* ***conservatief*** *als het neerkomt op* ***behoud*** *van huidige situatie/huidig beleid*.

11 ***Politieke graadmeter*** blz. 75

*Deze opdracht kunt u ook klassikaal behandelen. Deze graadmeter heeft nog niet de nieuwe politieke partijen (JA21, BBB, Volt en BIJ1) na de verkiezingen van maart 2021 verwerkt. In paragraaf 3.3. staan deze nieuwe partijen in het politiek spectrum en op de nieuwe spread over partijen in de Tweede Kamer (bladzijde 82 en 83 van het lesboek).*

*U kunt in onze docentenportal ook een poster downloaden over dit onderwerp.*

*Bij tijdgebrek kunt u de onderstaande punten 1 t/m 4 overslaan.*

*1. U geeft aan dat begonnen zal worden met (uiteraard anonieme) verkiezingen in de klas.*

*2. De leerlingen moeten eerst weten op welke partijen zij kunnen stemmen. Daartoe zet u nog eens, in samenspraak met de klas, van links naar rechts de Tweede Kamerpartijen op het bord.*

*U geeft eventueel per partij een korte toelichting: herkomst en ontstaan, belangrijkste ideeën, lijsttrekker. U kunt alle partijen erbij betrekken of, zoals hieronder, de dertien grootste.*

*Politieke partijen van links naar rechts:*

*SP - GroenLinks - PvdD - 50PLUS - DENK - PvdA - ChristenUnie - D66 - CDA - VVD - SGP - PVV - FvD.*

*3. U deelt briefjes uit die dienen als stembiljet. De leerlingen vullen een partij in (zo min mogelijk blanco!). Na het ophalen van de briefjes laat u de uitslag op het bord turven. De leerlingen noteren deze uitslag in hun schrift.*

*4. Vraag een aantal leerlingen naar hun stemmotivatie. De verschillende argumenten worden met elkaar vergeleken. Vervolgens kunt u, ook weer in samenspraak met de klas, het volgende dictaat op het bord zetten:*

***Waarom stemt iemand op een bepaalde partij?***

*Motieven kunnen onder meer zijn:*

*a. de standpunten van de partij;*

*b. financiële en economische belangen;*

*c. de mate waarin de partij politieke macht kan uitoefenen (strategische overwegingen);*

*d. levensovertuiging;*

*e. beïnvloeding door anderen;*

*f. de lijsttrekker of andere kandidaten op de kieslijst;*

*g. het imago van de partij.*

***Discussievraag****: door welke factoren zou iemand zijn keuze eigenlijk het meest moeten laten bepalen?*

*5. U geeft aan dat de politieke graadmeter betrekking heeft op een aantal standpunten van de verschillende partijen. De test helpt de leerlingen bij het ontwikkelen van de eigen politieke voorkeur. Het doel is om de leerlingen een eerste indicatie te geven hoe links of hoe rechts zij zijn. Elke stelling moet beantwoord worden.*

*6. U leest de puntenverdeling voor of laat de leerlingen het scoreformulier bekijken op* [*themashavo.nl/politiekegraadmeter*](http://themashavo.nl/politiekegraadmeter/)*. De leerlingen noteren hun puntenaantal telkens in de puntenkolom.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Eens** | **Oneens** |
| 1. Uitkeringen, zoals de bijstand, zijn in ons land veel te hoog. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 2. Hulp aan ontwikkelingslanden moet worden vergroot. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 3. Grote verschillen tussen inkomens zijn goed, want ze prikkelen mensen om harder te werken. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 4. Werklozen moeten, desnoods voor langere tijd, werk onder hun opleidingsniveau aanvaarden. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 5. Ons land heeft te veel bestuurders en ambtenaren. Een kwart van hen kan verdwijnen. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 6. Vanwege hun achterstand op de arbeidsmarkt moeten vrouwen bij sollicitaties zo veel mogelijk voorrang krijgen bij gelijke geschiktheid. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 7. De overheid moet huurders van woningen zo veel mogelijk beschermen, ook al is dat soms nadelig voor de eigenaar. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 8. De pensioengerechtigde leeftijd moet zo snel mogelijk naar 68 jaar. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 9. Een vrij ondernemersklimaat zonder ontslagbeperkingen en minimumlonen is noodzakelijk voor een sterke economie. | 3 (rechts) | 1 (links) |
| 10. Het is onacceptabel dat bankdirecteuren miljoenen aan bonussen ontvangen. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 11. Als woningen of kantoren lange tijd leegstaan, moet de overheid het recht hebben hier woningzoekenden te huisvesten. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 12. Het openbaar vervoer moet goedkoper worden gemaakt dan autorijden door de aanleg van snelwegen te stoppen en dat geld aan de spoorwegen te besteden. | 1 (links) | 3 (rechts) |
| 13. De zorg- en huurtoeslag moeten worden verhoogd. | 1 (links) | 3 (rechts) |

*7. De leerlingen tellen al hun punten op. U schrijft de onderstaande indeling op het bord en noteert het aantal bijbehorende leerlingen.*

*-* ***13 t/m 23 (links)***

*-* ***24 t/m 28 (midden)***

*-* ***29 t/m 39 (rechts)***

*Tip voor de docent: leg uit dat ‘links of rechts’ in het dagelijks spraakgebruik niet uitsluitend slaat op sociaaleconomische standpunten, maar ook op opvattingen over vrijheid en controle, mild en streng overheidsoptreden en over thema’s als duurzaamheid, pluriformiteit, nationalisme, defensie, migratie, enzovoort.*

12 ***TERUG NAAR HET ONBEWOONDE EILAND*** blz. 76

*Eigen uitwerking*.

13 ***VERBETER DE FOUTEN*** blz. 76

1. Liberale partijen streven naar persoonlijke en economische vrijheid, zijn voor ~~veel~~ **zo min mogelijk** overheidsbemoeienis en komen vooral op voor de belangen van ~~het maatschappelijke middenveld~~ **de werkgevers**.

2. ~~Confessionele~~ **Sociaaldemocratische** partijen streven naar een eerlijke verdeling van inkomen, macht en kennis, zijn meestal ~~conservatief~~ **progressief** en komen vooral op voor de belangen van werknemers.

14 ***POLITIEKE STROMING*** blz. 76

Cartoon **links**:

**Populisme**.Er was vanuit Europa veel kritiek op het populisme van Trump, maar de cartoonist schrijft ‘Meanwhile in Europe’. In Europa zie je hetzelfde: drie populistische politici, onder wie Wilders (Nederland, lijstrekker van de PVV), Le Pen (Frankrijk, lijsttrekker Rassemblement National) en Petry (Duitsland, voormalig lijsttrekker Alternative für Deutschland (AFD). Alle drie zijn ze geïnspireerd door Trump die met zijn slogan ‘Make America great again’ de vorige verkiezingen won. Trump wilde de VS sterker maken en was nationalistisch. Wilders van de PVV wil ook minder inmenging van buitenaf (dus tegen Europese integratie). Dat hoort bij het populisme.

*Trump beperkte ook de immigratie uit islamitische landen en bouwde een muur bij de grens van Mexico om de migratiestroom in te dammen. Dat hoorde ook bij zijn slogan en past ook bij het populisme van deze drie Europese politici*.

Cartoon **rechts**

**Liberalisme**. De cartoonist schetst hoezeer de VVD door de pandemie haar eigen ideologie heeft moeten verlaten. Je ziet premier Rutte (VVD) achter een loket zitten met het bord: ‘Staatssteun voor iedereen’. Dat laatste slaat op de coronacrisis waar de overheid een grootschalig noodpakket gaf aan burgers en gedupeerde bedrijven. Rutte baalt hiervan (‘daar zit je dan als liberaal’) omdat liberalen zo min mogelijk overheidsbemoeienis willen (en niet de overheidsuitgaven sterk willen verhogen). Liberalen hechten juist aan de vrijheid van ondernemen.

## 3 Politieke partijen

***VRAGEN*** blz. 77

1. *Voorbeelduitwerking:*

**Verschil**: - Een belangengroep heeft alleen ideeën over een **specifiek** onderwerp, een politieke partij is breder georiënteerd.

- Een belangengroep komt op voor de **belangen** van een bepaalde groep mensen, een politieke partij weegt de belangen van verschillende groepen af.

- Een politieke partij wil **bestuurlijke verantwoordelijkheid**, een belangengroep niet.

- Een politieke partij doet mee aan **verkiezingen**, belangengroepen niet.

**Overeenkomst**: - Beide komen op voor de belangen van hun **achterban**.

- Beide proberen **invloed** uit te oefenen op politieke besluiten.

- Beide proberen **wensen en idealen** te realiseren.

2. **Overeenkomst**: - Beide komen op voor een specifiek belang of deelbelang.

**Verschil**: - Een belangen**groep** wil géén bestuurlijke verantwoordelijkheid, een one-issuepartij wél.

- Een **one-issuepartij** doet mee aan verkiezingen (en maakt dus ook een verkiezingsprogramma en levert kandidaten), een belangengroep niet.

Voorbeelden belangengroep: LAKS, ANWB, Vereniging Eigen Huis.

Voorbeelden one-issuepartij: BIJ1, BoerBurgerBeweging, 50PLUS.

3. De vraag bij de intro is: Ben jij voor een algeheel verbod van vuurwerk? Waarom wel of niet?

*Eigen uitwerking.*

4. De **selectie van kandidaten** voor politieke functies. In dit geval het kiezen van de partijleider van het CDA.

5. a GroenLinks.

b. PVV en FvD.

c. Alle zes linkse partijen zijn meer **progressief** dan conservatief opsociaal-cultureel gebied. Dat past bij het linkse gedachtegoed waarbij de overheid een grote rol heeft om zaken te **veranderen** voor zo veel mogelijk burgers en te streven naar meer gelijkwaardigheid.

6. Lidmaatschap van een partij die aansluit bij je levensovertuiging, ideologie of sociaaleconomische klasse is niet langer de norm.

***Ontzuiling*** *betekent dat mensen zich niet meer vanzelfsprekend op grond van hun van religie, afkomst en/of sociaaleconomische klasse bij een bepaalde zuil (katholiek, protestants, liberaal, socialistisch, communistisch) en bijbehorende partij, vereniging, dagblad, enzovoort voelen horen.*

7. De CDA-minister zegt dat hij tegen het doorgeslagen individualisme is en dat we goed voor elkaar moeten zorgen. Dat past goed bij zijn **christendemocratische** gedachtegoed waarbij **naastenliefde** een belangrijke waarde is.

8. Omdat verschillende groepen niet goed vertegenwoordigd zijn. Het gaat hierbij vooral om lageropgeleiden. Dat komt omdat de grote meerderheid van de Kamerleden hogeropgeleid is, terwijl dat niet geldt voor de kiesgerechtigde bevolking. Een gevolg kan zijn dat lageropgeleiden zich niet goed vertegenwoordigd voelen. Een ander gevolg kan zijn dat specifieke problemen die vooral lageropgeleiden treffen minder aandacht krijgen in de politiek.

*Ook vrouwen en mensen met een beperking zijn nog niet goed vertegenwoordigd*.

9. **Nee**, deze uitspraak klopt niet. Populistische partijen zijn **nationalistisch** en tegen meer inmenging van buitenaf, in dit geval de Europese Unie. Ze willen zo veel mogelijk **autonomie** om zelf als land te bepalen of we wat gaan doen tegen de klimaatcrisis en zo ja, wat.

10 ***ACTUEEL*** blz. 78

a. De partij is als enige Nederlandse politieke partij onderdeel van een Europese beweging.

*De partij opereert op Europees niveau en is aangesloten bij de Europese fractie van de Groenen/Europese Vrije Alliantie*.

b. **Samenbundeling van ideeën** en **schrijven van een partijprogramma** zodat kiezers weten waar de partij voor staat: “We hebben een positief verhaal neergezet” en “De partij schrijft in haar programma […] opgelost.”

c. Progressief betekent dat de partij zaken wil veranderen.

*Voorbeelduitwerking*: Voorbeelden uit het verkiezingsprogramma: het toewerken naar een Europese defensiemacht; die is er nog niet. Een waterstofeconomie in 2040 en een klimaatneutrale landbouw en bouw; dat betekent geen fossiele brandstoffen meer. De invoering van een basisinkomen met een duidelijk financieel bestaansminimum voor iedereen; dat komt in de plaats van bestaande systeem van toeslagen.

d. **Medestanders**: andere progressieve pro-Europese partijen zoals D66 en GroenLinks. **Tegenstanders**: meer conservatieve partijen zoals het CDA en CU en populistische partijen zoals de PVV, JA21 en FvD die tegen verdere Europese samenwerking zijn. Maar ook de VVD blijkt uit de bron: die zijn minder op de EU gericht dan Volt.

11 ***Wat hoort bij wat?***blz. 78

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progressief | g. | Politiek vooruitstrevend en voor verandering van de samenleving. |
| Conservatief | d. | Benadrukt meer datgene wat bereikt is. |
| Sociaaldemocratie | c. | Het streven is om de ongelijkheid in de samenleving te verminderen. |
| Liberalisme | e. | Vergroten van persoonlijke en economische vrijheid. |
| Christendemocratie | h. | Op sociaaleconomisch gebied zit deze stroming in het midden. |
| Ideologie | j. | Een samenhangend geheel van ideeën over de mens en de gewenste inrichting van de samenleving. |
| Politieke partij | b. | Het is de taak om keuzes te maken in het algemeen belang. |
| Ecologisme | i. | Goed zorgen voor de aarde is de belangrijkste taak van de mens. |
| One-issuepartij | a. | Eén aspect van de samenleving staat centraal. |
| Niet-democratische partijen | f. | De standpunten zijn strijdig met de rechtsstaat. |

12 ***POLITIEKE PARTIJEN IN DE TWEEDE KAMER*** blz. 79

a. Omdat het kabinet een andere functie heeft dan onze volksvertegenwoordiging (parlement). Het parlement controleert het kabinet (macht) en kan de leden van het kabinet ter verantwoording roepen.

b. De **liberale.** De confessionele partijen (CDA, SGP en CU) hebben 23 zetels, de sociaaldemocratische partijen (PvdA, GroenLinks en SP) hebben 26 zetels, de liberale partijen (VVD, D66 en Volt) hebben 61 zetels en de rechts-radicale partijen (PVV, FvD en JA21) hebben 26 zetels. *Deze uitslag is gebaseerd op de TK-verkiezingen van maart 2021.*

c. Dat komt vooral omdat vaste aanhang van kiezers van de zogeheten ‘grote drie’, de PvdA, CDA en VVD veel kleiner is geworden. Veel kiezers voelen zich niet meer verbonden aan een van deze drie traditionele partijen (vooral de PvdA en het CDA). De groep zwevende kiezers is hierdoor groter geworden.

13 ***ACTUEEL*** blz. 79

a. **Overeenkomst**: ze komen beide op voor de belangen en idealen van boeren en bewoners op het platteland.

**Verschil**: de BoerBurgerBeweging (BBB) is een politieke partij en heeft meegedaan aan de verkiezingen, Farmers Defence Force is een actiegroep die niet meedoet aan de verkiezingen.

b. Bij het CDA en de SGP: beide christendemocratische partijen die traditiegetrouw opkomen voor de boerenbevolking en de regio, net als de BBB.

c. **Ja**, de partij richt zich duidelijk op één groep kiezers: de boeren en bewoners op het platteland. De partij richt zich dus niet op alle kiezers en richt zich op deelbelangen in plaats van het algemeen belang.

14 ***Welke partij?***blz. 80

|  |  | **partij(en)** |
| --- | --- | --- |
| 1. De partij met het grootste aantal zetels in de Tweede Kamer. |  | 1. VVD |
| 2. Deze partij heeft een planeetbrede visie. |  | 2. Partij voor de Dieren |
| 3. Dit is de grootste populistische partij. |  | 3. PVV |
| 4. Is typisch liberaal. |  | 4. VVD |
| 5. Is typisch socialistisch. |  | 5. SP |
| 6. Is voor gratis kinderopvang (vier dagen). |  | 6. D66, GroenLinks, SP |
| 7. Wil de AOW-leeftijd weer verlagen naar 65 jaar. |  | 7. 50PLUS, SP, PVV |
| 8. Is voor afschaffing van de bio-industrie. |  | 8. PvdD, GroenLinks, SP, BIJ1 |
| 9. Wil gezinshereniging van migranten sterk beperken. |  | 9. PVV, VVD, SGP, FvD, JA21 |
| 10. Wil een nieuwe kerncentrale in Nederland bouwen.. |  | 10. Volt, CDA, VVD, FvD |
| 11. Is bekend om voorstellen voor de wietwet, donorwet en de voltooid-levenwet. |  | 11. D66 |
| 12. Wil de term ‘integratie’ vervangen door ‘wederzijdse acceptatie’. |  | 12. DENK |
| 13. Combineert haar conservatieve geloofsachtergrond met linkse standpunten. |  | 13. ChristenUnie |
| 14. Heeft vooral aanhang in de zogenoemde ‘biblebelt. |  | 14. SGP, ChristenUnie |
| 15. Mensen die meer dan 150.000 euro verdienen moeten 60 procent belasting betalen. |  | 15. PvdA |
| 16. Wil winkels gesloten houden op zondag. |  | 16. SGP |
| 17. Deze partij wil dat de premier rechtstreeks wordt gekozen. |  | 17. D66, FvD |
| 18. De grootste christelijke partij in de Kamer. |  | 18. CDA |
| 19. Verloor de meeste zetels bij de verkiezingen van 2021. |  | 19. GroenLinks |
| 20. Wil dat Nederland uit de EU stapt. |  | 20. PVV, FvD |
| 21. Joost Eerdmans leidt deze nieuw gekozen partij. |  | 21. JA21 |
| 22. Vlees, vis, eieren en zuivel moeten een hoger btw-tarief krijgen. |  | 22. PvdD, GroenLinks |
| 23. Is voor meer overdracht van bevoegdheden naar Europa. |  | 23. Volt, D66 |
| 24. Deze drie partijen hoorden vroeger tot ‘de grote drie’. |  | 24. PvdA, CDA, VVD |
| 25. Thierry Baudet leidt deze oppositiepartij. |  | 25. FvD |
| 26. Nieuwe one-issuepartij die opkomt voor boeren en bewoners op het platteland. |  | 26. BBB |
| 27. Deze twee partijen hebben de meeste zetels gewonnen bij de verkiezingen van 2021. |  | 27. FvD en D66 |
| 28. Heeft van racismebestrijding haar speerpunt gemaakt. |  | 28. BIJ1, DENK |

*Bij het beantwoorden van deze opgave is uitgegaan van de situatie in april 2021. De antwoorden zijn gebaseerd op de laatste landelijke partijprogramma’s en op uitlatingen van politici in de media.*

*Inmiddels is 50PLUS niet meer vertegenwoordigd in de Tweede Kamer omdat lijsttrekker Den Haan uit de partij is gestapt en haar zetel heeft meegenomen. De partij is nog wel vertegenwoordigd in de Eerste Kamer.*

15 ***ZOEK DE BEGRIPPEN BIJ ELKAAR*** blz. 81

*Zie voor een toelichting bij deze ‘thinking skill’ het document Inleiding en extra’s.*

***Voorbeelduitwerking****:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITEL: |  | TITEL: |  | TITEL: |  | TITEL: |
| *Christendemocratie:* |  | *Liberalisme:* |  | *Sociaaldemocratie:* |  | *Populisme:* |
| *geloof* |  | *vrijheid* |  | *SP* |  | *kent geen ideologie* |
| *maatschappelijk middenveld* |  | *VVD* |  | *gelijkwaardigheid* |  | *afkeer van elite* |
| *politieke midden* |  | *rechts* |  | *verzorgingsstaat* |  | *nationalisme* |
| *SGP* |  | *eigen initiatief* |  | *PvdA* |  | *belangen ‘gewone’ burgers* |
| *CDA* |  | *beperkte rol overheid* |  | *actieve rol overheid* |  | *PVV* |
| *conservatief* |  | *vrijemarkteconomie* |  | *links* |  | *anti-immigratie* |

16 ***WELKE PARTIJ PAST BIJ MIJ?*** blz. 81

*Eigen uitwerking en mening leerling.*

*Gebruik enkele antwoorden van leerlingen op de tweede vraag als uitgangspunt voor een klassengesprek. Ga vooral in op enkele oordelen van leerlingen die vinden dat het advies* ***niet*** *klopt. Vraag naar de motivatie en laat de klas daarop reageren.*

## 4 Verkiezingen

***VRAGEN*** blz. 81

1. *De vraag bij de intro is: Wat is volgens jou een goede leeftijd om te mogen stemmen?*

*Voorbeelduitwerking:*

- Vanaf dertien jaar, want dan mag je een bijbaan hebben en in dat geval betaal je inkomstenbelasting. Wie meebetaalt, moet immers kunnen meebepalen.

*“No taxation without representation” (geen belasting betalen zonder inspraak/vertegenwoordiging) was de slogan van Amerikaanse kolonisten in de achttiende eeuw. Zij kregen te maken met een belastingverhoging door moederland Engeland, maar hadden geen enkele inspraak in het Britse bestuur.*

- Vanaf twaalf jaar, want dat is ook de officiële leeftijd waarop er bij medische handelingen (mede) toestemming nodig is van de minderjarige.

*Het is te verdedigen dat de reden om bij medische handelingen voor deze leeftijdsgrens te kiezen ook opgaat voor het mogen uitbrengen van je stem.*

- Pas op je 21e, want het kabinet wil de leerplicht verhogen tot die leeftijd. Je hebt dan voldoende onderwijs gevolgd om een weloverwogen stemkeuze te maken.

2. **Actief** kiesrecht: je stem mogen uitbrengen.

**Passief** kiesrecht: je verkiesbaar mogen stellen.

3. **Vrij**, omdat iedereen vrij is te stemmen op de partij van eigen voorkeur. Dus ook om niet of blanco te stemmen.

**Geheim** wil zeggen dat in principe niemand weet op welke partij iemand gestemd heeft.

*Er wordt niet geregistreerd welke persoon op welke partij heeft gestemd. Bij geheime verkiezingen kan niemand gedwongen worden een bepaalde keuze te maken of te vertellen op wie hij heeft gestemd.*

4. Door **ontzuiling** stemmen burgers niet meer automatisch op de partij die hoort bij ‘hun zuil’ (de katholieke, protestante of liberale zuil), en worden dan vaak zwevende kiezers.

5. *Eigen antwoord.*

6. *Voorbeeldantwoorden:*

- Kiezers laten zich leiden door de peilingen in plaats van door partijprogramma’s.

- Kiezers willen bij de partij horen die op winnen staat.

- Kiezers willen niet bij de partij horen die op verliezen staat.

- Kiezers besluiten om strategisch te stemmen.

- Kiezers denken dat ze geen verschil (meer) kunnen maken en gaan niet stemmen.

7. *Voorbeelduitwerking:*

Argument **tegen**:

- De inhoud is nog even belangrijk, want met imago en uitstraling kun je geen politieke besluiten nemen.

- Politici worden bij mediaoptredens bijna altijd bevraagd over hun standpunten.

8. *Voorbeelduitwerking:*

**Partij voor de Dieren**: mensen met zorgen over het milieu en het welzijn van dieren.

**BIJ1**: mensen die zich gediscrimineerd voelen of mensen die het bestrijden van racisme en discriminatie heel belangrijk vinden.

**SP**:mensen met een laag inkomen.

9. *Voorbeelduitwerking:*

- Voordeel:  
De kiezers kunnen ervoor zorgen dat iemand die op een niet-verkiesbare plaats op de lijst staat toch door voorkeurstemmen een zetel kan krijgen.

- Nadeel:  
Als een Kamerlid zijn/haarpartij wil verlaten, kan deze persoon de eigen zetel behouden. De politieke partij raakt daardoor één van de gewonnen zetels kwijt.

*Voorbeelden: Joost Eerdmans en Annabel Nanninga splitsten zich in november 2020 af van FvD na ruzie in de partij en de weigering van Thierry Baudet om op te stappen als partijleider. Er was uitgekomen dat hij racistische berichten had verstuurd.* [*Tunahan Kuzu*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Tunahan_Kuzu) *en* [*Selçuk Öztürk*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Selçuk_Öztürk) *van DENK splitsten zich in 2014 af van de PvdA.*

*Bij de afgelopen Tweede Kamerverkiezingen (21 maart 2021) zijn drie vrouwen, die niet hoog genoeg op de lijst stonden om op basis van de uitslag gekozen te worden, tóch de Tweede Kamer binnengekomen. Het gaat om Kauthar Bouchallikht (GroenLinks, plaats 9), Lisa Westerveld (GroenLinks, plaats 10) en Marieke Koekkoek (Volt, plaats 4). Zij haalden genoeg voorkeursstemmen. Om met voorkeursstemmen gekozen te worden moet een kandidaat-lid een kwart van de kiesdeler halen. De kiesdeler is het totaalaantal geldige stemmen, gedeeld door 150 zetels en dat maakt 68.421. De voorkeursdrempel komt dus neer op 17.379 stemmen. Lisa Westerveld kreeg bijvoorbeeld veel stemmen van jongeren. Ze voerde de afgelopen vier jaar het woord over onderwijs en jeugdzorg in de Tweede Kamer. Westerveld kreeg 33.172 stemmen. Oud-minister Ollongren van Binnenlandse Zaken wil de voorkeursdrempel afschaffen om het nog makkelijker te maken om gekozen te worden. U kunt aan de leerlingen vragen of ze dat een goed idee vinden om de kloof tussen kiezers en gekozenen op die manier wat te dichten.*

10. a. **Nee**, want er is dan verschil tussen het percentage zetels en het percentage stemmen dat de partij krijgt.

b. **Voordeel**: het wordt makkelijker om een meerderheidscoalitie te vormen.

**Nadeel**: het is minder democratisch omdat de extra zetels niet voortkomen uit de uitgebrachte stemmen van burgers.

11 ***ACTUEEL*** blz. 83

a. Motieven:

- De standpunten uit het verkiezingsprogramma komen overeen met de ideeën en wensen van de kiezers.

- De partij komt op voor hun belangen.

- De stem was strategisch: in dit geval heeft de grootste regeringspartij VVD een grote kans weer in de regering te komen.

b. Als communicatiedeskundigen adviseren zij over een zo positief mogelijk imago van de kandidaten en bepalen zij mede de verkiezingsstrategie tijdens de campagne.

c. **Klimaat**: voor D66 is dit een van de speerpunten uit het verkiezingsprogramma (“Nederland moet groener worden”).

12 ***Kiesdeler*** blz. 84

a. Het afgeronde opkomstpercentage is 79 procent. 10,5 miljoen gedeeld door 13,3 miljoen.

b. De kiesdeler is in dit geval 70.000. 10,5 miljoen uitgebrachte stemmen gedeeld door 150 zetels.

c. Deze partij krijgt dan vier zetels.300.000 gedeeld door 70.000 (is iets meer dan 4).

13 ***Wat hoort bij wat?***blz. 84

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Spindoctors | a. | Imagoschade van kandidaten voorkomen is een van hun taken. |
| Evenredige vertegenwoordiging | b. | Alle uitgebrachte stemmen verdelen over het totale aantal zetels. |
| Zwevende kiezers | d. | Deze groep stemt niet bij elke verkiezing op dezelfde partij. |
| Lijsttrekkers | e. | De standpunten van de partij naar voren brengen is een van hun taken. |
| Strategisch stemmen | c. | Niet de partij van je voorkeur krijgt jouw stem, maar de partij die wel kans maakt om mee te regeren. |
| Districtenstelsel | f. | Dit noem je ook wel een meerderheidsstelsel. |

14 ***Wie zijn dit?***blz. 84

a. **Willem-Alexander** – koning van Nederland, maakt deel uit van de regering.

*Koning Willem-Alexander maakt deel uit van Nederlandse regering, maar hij heeft geen politieke macht.*

b. **Annechien Steenhuizen** – is nieuwslezer voor het NOS Journaal en bericht over actuele (inter)nationale onderwerpen.

*Het NOS Journaal van acht uur is doordeweeks het best bekeken programma in Nederland. Nieuwsbulletins op televisie dienen een belangrijke informatiefunctie voor de politiek. Zie ook paragraaf 8.*

c. **Arjen Lubach** – behandelde in zijn satirische nieuwsshow Zondag met Lubach actuele politieke onderwerpen.

*Lubach had daarmee een invloedrijke opiniërende functie.*

d. **Vera Bergkamp** – is voorzitter van de Tweede Kamer.

*De Kamervoorzitter opent en sluit vergaderingen en bepaalt wie het woord voert. De leden van de Tweede Kamer en het kabinet spreken elkaar nooit direct aan. Uitwisselingen gaan altijd via de voorzitter.*

15 ***Tweede Kamerverkiezingen*** blz. 85

\* In het werkboek staat een fout in de tabel: in 2017 had Forum voor Democratie (FvD) 2 zetels en geen 0 zetels.

a. Kabinetten zitten vaak niet de volledige regeerperiode van vier jaar uit.

*In 2006 waren er verkiezingen door de val van het kabinet-Balkenende II, in 2010 door de val van het kabinet-Balkenende IV, in 2012 door de val van het kabinet-Rutte I. Het kabinet-Rutte III viel in januari 2021, vlak voor de verkiezingen die op 21 maart 2021 plaatsvonden.*

b. VVD (34) en D66 (24) behaalden met hun 58 zetels ruim 4 miljoen stemmen.

*10,5 miljoen stemmen gedeeld door 150 zetels = 70.000 stemmen per zetel (kiesdeler).*

*4 miljoen stemmen gedeeld door 70.000 = 58 zetels.*

c. 2017 - heden (kabinet-Rutte III): VVD – CDA – D66 – CU

2021 heden: nog niet bekend (juni 2021). Op https://www.kabinetsformatie2021.nl/ wordt de stand van zaken van de kabinetsformatie bijgehouden.

d. Omdat het anders lastig is om de wetten aangenomen te krijgen in het parlement. Die worden met meerderheid van stemmen aangenomen.

16 ***JONGERENPARTIJ, JA OF NEE?*** blz. 85

a. *Eigen mening.*

Onderliggende waarde(n) bij standpunt van:

- Soukaina: representativiteit, democratie.

- Judy: diversiteit, efficiëntie.

- Rens: haalbaarheid, efficiëntie.

b. *Voorbeelduitwerking:*

- Een **pandemie** zoals de coronacrisis, want met name jongeren hebben er in hun persoonlijke leven veel meer mee te maken en krijgen op de langere termijn ook meer te maken met de economische en sociaal-maatschappelijke gevolgen van deze wereldwijde crisis.

- **Jeugdcriminaliteit**, want jonge mensen kunnen zich beter inleven in jongens en meisjes die naar de criminaliteit afglijden.

- Het vaststellen vande **pensioenleeftijd**, want de kosten voor de AOW komen uiteindelijk bij de jongere generatie terecht.

*Gebruik enkele keuzes van leerlingen als uitgangspunt voor een klassengesprek.*

*Vraag aan de leerlingen: Zijn speciale partijen voor ouderen en jongeren wenselijk? Waarom wel of niet?*

## Verkiezingsdebat

blz. 86

*Zie paragraaf 1.4 van uw lesboek over kritisch denken en ‘Discussie en debat’ (werkboek bladzijde 22) en ook het document Inleiding en extra’s.*

*Toelichting bij de punten 1 t/m 6:*

*1. Laat bij de toewijzing van leerlingen aan partijen hun politieke voorkeur meespreken. Het debatteert makkelijker als je daadwerkelijk achter de standpunten van een partij staat, al is het ook uitdagend om juist een standpunt te verdedigen waar je niet achter staat.*

*2. Vanzelfsprekend moeten de standpunten bij de uitgangspunten van de partij passen. Het is raadzaam dat de leerlingen kernachtig de standpunten over de zes thema’s voor zichzelf noteren.*

*3. Het woordvoerderschap past bij de praktijk van de Tweede Kamer. Ook daar heb je specialisten per thema.*

*Laat woordvoerders zo veel mogelijk een thema kiezen waar zij affiniteit mee hebben. Zij hebben dan meer kennis over die zaak en kunnen er met meer bevlogenheid over praten.*

*4. De debatleider houdt de tijd goed in de gaten: met het horloge in de hand.*

*5. U kunt eventueel de punten vijf en zes overslaan als u niet gecharmeerd bent van dit competitie-element.*

*Benadruk dat het niet alleen gaat om de inhoud van de standpunten, maar ook om de vaardigheid om te debatteren en of de standpunten bij de identiteit van de partij passen.*

*6. De beste partij en woordvoerder verdienen uiteraard een applaus!*

## 5 De regering regeert

***VRAGEN*** blz. 87

1. *Voorbeelduitwerking*:

a. Argumenten **voor**:

- Bij een grote crisis zoals de coronapandemie gaat het algemeen belang vóór het eigenbelang omdat de volksgezondheid op het spel staat als de regering niet ingrijpt. Het gaat om een dodelijk virus en ernstig zieke patiënten hebben zorg nodig. Dan moeten individuele vrijheden wijken, zoals de vrijheid om met veel mensen af te spreken, uit te gaan, te reizen vanwege besmettingsgevaar. *Het algemene belang van genoeg capaciteit op de IC voor de ernstig zieke mensen gaat dan vóór het eigenbelang van burgers*.

- Alleen door algemene maatregelen treedt zo min mogelijk verwarring op (iedereen moet zich aan dezelfde regels houden). Op deze manier kan ook goed worden gecontroleerd of burgers zich aan de maatregelen houden.

Argumenten **tegen**:

- Zelfs in tijden van crisis zoals de coronapandemie zijn sommige individuele belangen nóg belangrijker dan het algemene belang. Zo kan de overheid iemand niet dwingen om zich te laten vaccineren. De stelling geldt dus niet in alle omstandigheden.

- Ook belangen van groepen komen in de knel door de beperkende maatregelen. Die belangen kunnen zwaarder wegen dan het algemeen belang. Denk aan scholieren die door het thuisonderwijs onderwijsachterstanden oplopen.

2. In deze acute crisis moest de regering snel besluiten nemen zonder veel ruimte voor inspraak. Hierdoor kwam de controlerende taak van het parlement onder druk omdat de noodmaatregelen werden genomen zonder dat het parlement invloed kon uitoefenen (debatteren en stemmen).

*Later is er een speciale coronawet gekomen en kon het parlement wél vragen stellen aan de regering en was goedkeuring nodig*.

3. *Voorbeelduitwerking:* ministers zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid en het besturen van het land, maar ook voor uitspraken van de koning en de andere leden van het Koninklijk Huis. Daarnaast zijn ze verantwoordelijk voor de fouten van ambtenaren en voor het beleid van hun voorgangers.

4. a. Wanneer 76 of meer zetels in de Tweede Kamer bezet zijn door partijen die in het kabinet zitten.

b. Het kabinet krijgt dan makkelijker en vaker steun van de Tweede Kamer en kan daardoor plannen omzetten in beleid.

5. De verkiezingen bepalen het aantal zetels per partij in de Tweede Kamer. Bij de formatie wordt bekeken welke partijen samen een meerderheid hebben en ook samen een regeerakkoord kunnen opstellen.

6. Omdat het kabinet dan niet opstapt maar **demissionair** wordt: het heeft geen ‘missie’ meer maar handelt nog wel alle lopende en spoedeisende zaken af tot er nieuwe verkiezingen zijn gehouden.

*Vaak zijn dat vervroegde verkiezingen omdat het niet wenselijk is dat een demissionair kabinet lang blijft zitten én omdat de kiezers zich opnieuw kunnen uitspreken*.

7. **Wetgevende macht**: volksvertegenwoordiging (parlement) en regering.

**Uitvoerende macht**: regering.

*Tot de uitvoerende macht wordt ook het lokaal en provinciaal bestuur gerekend, evenals de politie en het OM*.

8. Het onderzoeken van samenwerkingsmogelijkheden en bemiddelen bij meningsverschillen tussen partijen om te komen tot een regeerakkoord (werk informateur) is moeilijker dan het selecteren van de ministers en staatssecretarissen (werk formateur).

*De informateur praat dus over de inhoud van het beleid voor de komende vier jaar en de formateur over de ‘poppetjes*‘.

9. *Voorbeelduitwerking:*

Nederland is een koninkrijk waarin het volk de volksvertegenwoordiging kiest en de bevoegdheden van de koning grondwettelijk zijn beperkt.

*Ook de bevoegdheden van de ministers en Kamerleden zijn grondwettelijk vastgelegd.*

10. - **Efficiëntie**: een kabinet van 15-30 personen neemt gemakkelijker en sneller besluiten dan 150

mensen uit verschillende partijen.

- **Machtenscheiding** of **trias politica**: de controlerende macht (het parlement) kan niet tegelijk de uitvoerende macht (kabinet) zijn.

11 ***Volgorde aanloop en traject van de kabinetsformatie*** blz. 82

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | **→** |  | 5 |  | **→** |  | 6 |  | **→** |  | 3 |  | **→** |  | 9 |  | **→** |  | 2 |  | **→** |  | 1 |  | **→** |  | 4 |  | **→** | 8 |

12 ***ACTUEEL*** blz. 88

a. Dat valt onder de **ministeriële verantwoordelijkheid**. Dat betekent onder meer dat de minister (of premier in dit geval) verantwoordelijk is voor alles wat de koning zegt of doet. Dit is zo omdat de koning onschendbaar is. De premier moest daarom verantwoording afleggen aan de Tweede Kamer, niet de koning zelf.

b. Het ondertekenen van de wetten.

c. Op artikel 22: “De regering treft maatregelen ter bevordering van de volksgezondheid.”

*Eigen mening en argumentatie*.

13 ***ALTERNATIEVE COALITIES*** blz. 89

a. *Nog niet bekend (juli 2021).*

b. en c.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | SP | PvdD | BIJ1 | DENK | Groen-Links | PvdA | 50-PLUS | Christen-Unie | PVV | D66 | Volt | CDA | BBB | SGP | VVD | JA 21 | FvD |
| II | 9 | 6 | 1 | 3 | 8 | 9 | 1 | 5 | 17 | 24 | 3 | 15 | 1 | 3 | 34 | 3 | 8 |

d. **77**. **Ja**, met 77 *zetels* is er een krappe meerderheid in de Kamer.

*Berekening* ***met*** *PVV, Fvd en JA21 (radicaal rechts/populistische partijen):*

*VVD 34*

*PVV 17*

*CDA 15*

*SGP 3*

*JA21 3*

*FvD 8*

***77***

e. *Puur getalsmatig zijn er verschillende meerderheidscoalities met vier partijen mogelijk. Bijvoorbeeld:*

VVD + CDA + D66 + ChristenUnie = **78** zetels.

VVD + CDA + D66 + GroenLinks = **81** zetels.

VVD + CDA + D66 + PvdA = **82** zetels.

*Geen enkele combinatie met de PVV en FvD is haalbaar omdat onder andere VVD, CDA, PvdA, GroenLinks en D66 samenwerking met deze partijen hebben uitgesloten. De SP ziet samenwerking met de PVV en FvD niet goed voor zich gezien de uiteenlopende programma’s.*

f. *Eigen mening.*

*Zie ook* [*themashavo.nl/coalitiechecker*](https://www.coalitiechecker.nl/) *voor meer inzicht in de zetelverhoudingen tussen partijen.*

*Tip: de Volkskrant heeft leuke coalitiewijzer ontwikkeld: wie kan met wie regeren? Je stelt je eigen coalitie samen en bekijkt welke partijen inhoudelijk wel en niet door één deur kunnen. Zie:* [*https://www.volkskrant.nl/kijkverder/2021/coalitiewijzer-2021~v424905/#/*](https://www.volkskrant.nl/kijkverder/2021/coalitiewijzer-2021~v424905/#/)

## 6 Het parlement controleert

***VRAGEN*** blz. 90

1. a en b

Het parlement controleert de regering en heeft een onderzoek ingesteld naar de grote hoeveelheid ouders die door de Belastingdienst ten onrechte werden gezien als fraudeurs. Het ging hierbij om toeslagen die ouders ontvingen voor kinderopvang. Het **recht op onderzoek en enquête** is een van de rechten van het parlement die hoort bij zijn controlerende taak. Door dit onderzoek van de volksvertegenwoordigers werd duidelijk dat het kabinet grote fouten had gemaakt en trad om die reden af.

*De Toeslagenaffaire werd ontdekt door het werk van twee journalisten, waarover op de pagina’s over Politiek en media op bladzijde 104 van het lesboek een nieuwsbericht staat*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | **Tweede Kamer** | **Eerste Kamer** |
|  | - Leden worden direct gekozen. | - Leden worden indirect gekozen. |
|  | - 150 leden. | - 75 leden. |
|  | - Kan wetten voorstellen en aanpassen. | - Kan wetten alleen goed- of afkeuren. |
|  | - Meer macht dan Eerste Kamer. | - Minder macht dan Tweede Kamer. |
|  | - Lidmaatschap is fulltimebaan. | - Lidmaatschap is parttimebaan. |

3. Een **fractie** is de groep vertegenwoordigers van een politieke partij in een gekozen orgaan.

De **fractievoorzitter** geeft leiding aan de fractie en is de woordvoerder bij belangrijke debatten.

4. De hoofdtaak van het parlement is het **controleren** van de regering, vandaar dat Kamerleden daar de meeste tijd in steken. Om zelf een wetsvoorstel te maken, zonder dat ze ambtenaren hebben die dat voor hen doen, kost veel tijd.

*Ministers hebben ministeries met heel veel ambtenaren tot hun beschikking om wetsvoorstellen voor te bereiden. Een Kamerlid heeft slechts ondersteuning van enkele medewerkers.*

*Slechts 5 procent van de nieuwe wetten is afkomstig van Kamerleden.*

5. Dan komt de scheiding van de machten in gevaar. De taak van de regering is om wetten uit te voeren, de taak van het parlement is om die uitvoering te controleren.

*Als een minister ook deel zou uitmaken van het parlement, zou hij of zij zichzelf moeten controleren.*

6. a. Zetels oppositiepartijen: nog niet bekend (juni 2021).

b. Oppositiepartijen stemmen meestal tegen de plannen van de regeringspartijen en stellen kritische vragen over het beleid, omdat zij het daar vaak niet mee eens zijn.

7. Omdat in de grondwet staat dat de regering én het parlement samen de wetten maken.

*Om deze taak als medewetgever te kunnen uitvoeren heeft het parlement verschillende rechten*.

8. *Voorbeelduitwerking*:

**Moties van afkeuring en** **wantrouwen**, omdat daarmee niet alleen het functioneren van een minister ter discussie wordt gesteld maar vaak ook de politieke keuzes van het kabinet.

*Als de meerderheid van de Kamer een motie van wantrouwen steunt, kan ze een minister of zelfs het hele kabinet laten vallen.*

9 ***HOE KOMT EEN WET TOT STAND?*** blz. 91

a. Een regel die tot stand gebracht wordt door regering en parlement via een procedure die in de grondwet is vastgelegd.

b. Bij **stap 2**: zowel een minister als een Tweede Kamerlid kan een wetsvoorstel indienen.

c. Dat zijn **ambtenaren**: die helpen de minister bij de beleidsvoorbereiding en het schrijven van een wetsvoorstel.

*Iedere minister heeft eigen ambtenaren die op het ministerie werken*.

d. Dan komt het in de prullenbak terecht en moet er een nieuw wetsvoorstel komen.

*De Eerste Kamer kan een wet alleen goed- of afkeuren.*

e. Een amendement betekent een wijziging: dat houdt dus in dat de Tweede Kamer wil dat de minister het wetsvoorstel aanpast. Als er een meerderheid vóór stemt, moet het wetsvoorstel worden aangepast. Vervolgens wordt er in een later stadium over gestemd.

f. Dat gebeurt bij meerderheid van stemmen. Als er 76 of meer leden vóór zijn, wordt de wet aangenomen. Ze praten dus niet zolang door tot ze het eens zijn.

g. Omdat de koning onderdeel uitmaakt van de regering. Een van zijn taken is het ondertekenen van de wetten. Zonder handtekening is de wet niet geldig.

10 ***Wat hoort bij wat?*** blz. 91

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eerste Kamer | b. | Wordt ook wel Senaat genoemd. |
| Fractie | f. | Groep vertegenwoordigers van een politieke partij. |
| Kabinet | c. | Ministers en staatssecretarissen. |
| Regering | h. | Koning en ministers. |
| Staatssecretaris | g. | Ondersteunt een minister bij het politiek leiden van een ministerie. |
| Oppositie | a. | Politieke partijen die niet in de regering zitten. |
| Formateur | d. | Zoekt geschikte ministers en staatssecretarissen bij elkaar. |
| Tweede Kamer | e. | De leden worden rechtstreeks gekozen. |

11 ***Rechten van het parlement***blz. 92

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Een Kamerlid is het grotendeels eens met een wetsontwerp, maar stelt een kleine wijziging voor. |  | Het recht van amendement. |
| 2. De Kamer eist dat de geplande uitgaven voor de bouw van een nieuw ministerie met 30 procent worden verlaagd. |  | Het budgetrecht. |
| 3. De Kamer wil een grondig onderzoek naar de gevolgen van de gaswinning voor de bewoners in Groningen. |  | Het recht van onderzoek en parlementaire enquête. |
| 4. Een Kamerlid heeft een omvangrijk plan voor een wet om werkloze jongeren sneller aan een baan te helpen. |  | Het recht van initiatief. |
| 5. Een Kamerlid informeert bij een minister over de trage administratieve afhandeling van de studiefinanciering. |  | Het recht om vragen te stellen. |
| 6. Veel Kamerleden zijn ontevreden over de uitvoering van het asielbeleid en willen dat de regering daar meer aandacht aan besteed. |  | Het recht van motie *(motie van afkeuring).* |
| 7. De Kamer spreekt uit geen vertrouwen meer te hebben in de minister van Justitie nadat hij de coronamaatregelen heeft overtreden. |  | Het recht van motie *(motie van wantrouwen).* |

12 ***ACTUEEL***blz. 92

a. - **Recht van initiatief**. D66, PvdA en ChristenUnie dienen een initiatiefwet in om de erkenning van de Nederlandse Gebarentaal als officiële taal te regelen.

- **Stemrecht**: over de wet is gestemd door de Eerste Kamer en de wet is unaniem aangenomen.

b. De verantwoordelijke minister en de koning moeten hun handtekening zetten onder de wettekst én de wet moet officieel worden gepubliceerd.

*De meerderheid van de Tweede Kamer en de Eerste Kamer moet ermee instemmen. Dat is gebeurd*.

c. Omdat tijdens de persconferenties van de regering over de coronacrisis een gebarentolk aanwezig was. Bij zulke belangrijke persconferenties over crisissituaties moet iedereen, dus ook dove en slechthorende mensen, de boodschap live kunnen volgen.

13 ***ACTUEEL*** blz. 93

a. Een motie is een verzoek aan de minister om iets wel of niet te doen. In dit geval vraagt de Kamer aan de minister van Financiën om de hoge bonus voor de topman van Air France tegen te houden.

b. Omdat de SP opkomt voor de werknemers en in het algemeen voor mensen met een laag inkomen. De partij is voor meer gelijkheid en wil niet dat de verschillen in inkomens te groot worden. *De partij is tegen deze hoge bonus omdat die de ongelijke beloning binnen het concern vergroot. Juist in deze zware economische crisis, waarin veel banen voor ‘gewone’ werknemers op de tocht staan, is het ongewenst de topman te belonen.*

c. Het dilemma om wel of niet te stoppen met de staatssteun aan Air France-KLM als Ben Smith de bonus krijgt: een lastige keuze omdat aan beide opties nadelen zitten. Het stoppen van de staatssteun gaat in tegen de belangen van KLM en van de werkenden daar omdat het kan leiden tot nóg grotere verliezen en werkloosheid. Niet stoppen met de staatssteun is goed voor de belangen van de werkenden bij Schiphol, omdat er dan minder ontslagen vallen bij de luchtvaartmaatschappij, en goed voor de belangen van KLM omdat die meer geld krijgen, maar dit gaat weer in tegen het belang van de Nederlandse bevolking die wil dat Smith zijn bonus inlevert.

d. **Ja**, hij kan ertegenin gaan. Een minister is niet verplicht een motie op te volgen.

14 ***Wie doet wat?*** blz. 93

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Koning** | | | | **Minister** | | | | | **Tweede Kamerlid** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stemt over wetsvoorstellen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ondertekent wetten. |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schrijft de troonrede. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zit in de regering. |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Debatteert. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bestuurt. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wordt gekozen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mag eigen politieke mening niet uitspreken. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mag een wetsvoorstel indienen. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Is inhoudelijk betrokken bij de totstandkoming van een wet. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 7 Politiek dicht bij huis

***VRAGEN*** blz. 94

1. Een burgemeester is:

- voorzitter van de vergaderingen van de gemeenteraad en van B en W.

- verantwoordelijk voor de openbare orde en veiligheid in de gemeente.

- hoofd van de brandweer en de politie.

2. *Voorbeelduitwerking:*

- Je rijbewijs of een parkeervergunning ophalen.

- Aangeven van een geboorte of overlijden.

- In ondertrouw gaan.

- Een bouwvergunning aanvragen.

*Verder kun je er met klachten over jouw woonplaats terecht of met voorstellen voor de aanpak van problemen zoals geluidsoverlast, veel hangjongeren, zwerfafval, graffiti, enzovoort.*

3. De **gemeenteraad** wordt eens in de vier jaar rechtstreeks gekozen door bewoners.

**Wethouders** worden voorgedragen door partijen die in de gemeenteraad samen het college van B en W vormen.

4. a. Wanneer de rijksoverheid de grote lijnen het beleid vaststelt, maar niet meer alles centraal regelt en de precieze invulling overlaat aan lagere overheden (provincie en gemeente).

b. - De gemeente is beter op de hoogte van lokale problemen en weet dus beter wat nodig is.

- De gemeente staat dichter bij de burger.

- De burger kan het bestuur makkelijker aanspreken.

5. *Eigen uitwerking*.

6. Vooral op de gebieden ruimtelijke ordening en milieu.

*Provincies houden ook financieel toezicht op gemeentes.*

7. Waterschappen zijn verantwoordelijk voor dijkbeheer en de zorg voor schoon drinkwater. Ons land wordt voor een groot deel omgeven door zeewater en in het binnenland liggen grote delen laag. De waterschappen hebben een belangrijke taak om overstromingen te voorkomen door goede controle en onderhoud van de dijken.

*Waterschappen bestaan al eeuwen en zijn het oudste democratische orgaan van ons land. De waterschapsverkiezingen zijn tegelijkertijd met de Provinciale Statenverkiezingen*.

8. *Voorbeelduitwerking:*

De **burgemeester**, omdat hij of zij hoofd is van de politie in een gemeente.

De **wethouders**, omdat ze het dagelijks bestuur vormen en de uitvoerende macht hebben.

De **gemeenteraad**, omdat die het laatste woord heeft over voorstellen en beleid.

9 ***WELK POLITIEK ORGAAN?*** blz. 95

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Op gemeentelijk niveau vergelijkbaar met:** | **Op provinciaal niveau vergelijkbaar met:** | **Op landelijk niveau vergelijkbaar met:** |
| Gemeenteraad | Provinciale Staten | Tweede Kamer |
| College van B en W | Gedeputeerde Staten | Regering/kabinet |
| Burgemeester | Commissaris van de Koning | Minister-president |

10***ACTUEEL*** blz. 95

a. 1. Wat is het belang van de betrokken groepen bij dit vraagstuk?

3. Welke aanpak of oplossing willen ze?

Hieronder staan de betrokken groepen én hun belang genoemd:

- **Gemeente Breda/burgemeester Depla**: in eerste instantie door laten gaan van het evenement om hiermee aan de opdracht van het kabinet te voldoen én festivalgangers een uitje te gunnen. In tweede instantie: zorgen voor veiligheid in de stad en voorkomen van onrust.

- **Politie**: zo min mogelijk veiligheidsrisico’s en handhaven van de orde.

*De politie kreeg signalen dat er veel voor- en tegenstanders naar het evenement zouden komen en kon niet meer instaan voor een veilig en ordelijk verloop*.

- **10.0000 festivalgangers**: doorgaan van evenement.

*Ze gingen ervan uit dat het veilig was omdat ze vooraf werden getest en het deel uitmaakte van een Fieldlab-experiment*.

- **Artiesten, zoals Gerard Joling**: doorgaan van het evenement. Een van de weinige mogelijkheden om live op te treden.

- **Horeca**: niet door laten gaan; ze voelen zich oneerlijk behandeld omdat horeca dicht moet blijven in de stad.

- **Ziekenhuizen**: niet door laten gaan omdat aantal coronapatiënten nog hoog is en er nog veel besmettingen zijn.

*De kans op nog meer patiënten door zo’n massaal evenement vonden ze onaanvaardbaar*.

- **Kabinet/minister de Jonge**: doorgaan van festival omdat het deel uitmaakt van Fieldlab-experiment en de risico’s volgens de minister aanvaardbaar zijn.

- **538-Oranjedag-organisatie**: doorgaan van het festival; ze hadden alles al voorbereid en ze deden mee met het Fieldlab-experiment.

b. Omdat het initiatief uitgaat van het kabinet in het kader van Fieldlab-experimenten, maar de verantwoordelijkheid om zo’n evenement veilig en verantwoord te organiseren bij de gemeente ligt. Het besluit om het wel of niet door te laten gaan ligt bij de gemeente: dat zorgt voor spanning omdat de belangen groot zijn en tegengesteld.

11 ***DE PROVINCIALE STATENVERKIEZINGEN***blz. 96

a. De leden van de Provinciale Staten kiezen de leden van de Eerste Kamer.

b. Nog niet bekend (juni 2021). Bij vorige regering was het moeilijker omdat de regeringspartijen geen meerderheid hadden in de Eerste Kamer. Dat betekent dat ze altijd steun van een oppositiepartij nodig hadden om een wetsvoorstel door de Eerste Kamer te krijgen.

12 ***JONGeren in het lokale bestuur*** BLZ. 96

a. - Belangrijke besluiten nemen in de gemeente (stemmen over plannen en gemeentelijke wetsvoorstellen).

- B en W controleren.

b. Dat jongeren gehoord worden in de politiek. Ze hebben andere belangen dan ouderen en kijken soms ook met een andere (‘frisse’) blik aan tegen maatschappelijke kwesties of komen met originele oplossingen.

*Ook komen ze meer in contact met jongeren en komen zo op ideeën over wat belangrijk is in hun gemeente.*

c. - **Overtuigingskracht**: de kracht van hun argumentatie en specifieke inbreng is een manier om invloed uit te oefenen.

- **Functie**: alle drie hebben ze door hun officiële functie macht. Een wethouder kan bijvoorbeeld beleidsvoorstellen doen. Een lid van de gemeenteraad kan bijvoorbeeld een voorstel tegenhouden of juist een belangrijk onderwerp op de politieke agenda zetten.

d. *Voorbeeldantwoorden:*

**Prima**, de media-aandacht voor minderjarige kandidaten is voordelig voor de democratie.

*Bijvoorbeeld: jongeren identificeren zich sneller met een minderjarige kandidaat – waar ze via de media over vernemen. Hierdoor worden meer jongeren zelf ook politiek actief. Dat maakt de politiek democratischer en representatiever.*

*Voor lijstduwers geldt iets vergelijkbaars: bekende Nederlanders stellen zich kandidaat om stemmen en aandacht voor de partij te trekken, maar staan zo laag op de kieslijst, dat ze vrijwel zeker geen volksvertegenwoordiger worden.*

**Niet goed**, als stemmer op deze kandidaten kom je bedrogen uit, als hij/zij niet jou ook daadwerkelijk kan vertegenwoordigen.

*Niet iedere kiezer weet dat de minderjarige kandidaat niet (direct) in de raad kan komen.*

13 ***JOUW GEMEENTE***blz. 97

a. t/m c. *Eigen uitwerking.*

14 ***PUZZEL*** blz. 97



***Schema politiek bestuur*** blz. 93



## 8 Invloed op de politiek

***VRAGEN*** blz. 99

1. a. De **omzettingsfase**. In deze fase pakken politici de kwestie op.

Zodra de politicus de handtekeningen van het burgerinitiatief in ontvangst heeft genomen en ermee aan de slag gaat, bevindt het proces zich in de omzettingsfase. De Kamerleden moesten het onderwerp in behandeling nemen omdat er meer dan 50.000 handtekeningen onder het initiatief stonden. Het onderwerp stond dus op de politieke agenda van de Tweede Kamer: dat hoort bij de omzettingsfase.

*Tijdens het debat bleek er geen meerderheid te zijn voor een verbod. Er komt wél een wetsvoorstel met betere regels voor de seksbranche. Dat hoort bij de beleidsvoorbereiding, ook een onderdeel van de omzettingsfase.*

b. *Eigen mening*.

*Uitgeverij Essener heeft Sara Lous geïnterviewd en er een video van gemaakt. Ga naar THEMASHAVO.NL/EXXPOSE en bekijk de video. De video leent zich uitstekend voor een klassendiscussie over dit onderwerp, maar ook in bredere zin hoe je in Nederland als burger invloed kan uitoefenen op de politiek. Sara vertelt dat ze door hard werken en zich goed te verdiepen in het onderwerp echt invloed uitoefent op het politieke en maatschappelijke debat. Inmiddels is het burgerinitiatief op 3 september 2020 besproken in de Tweede Kamer.*

2. Het model van politieke besluitvorming geeft inzicht in hoe een politiek besluit tot stand komt en welke actoren in welke fase betrokken zijn en invloed uitoefenen. In principe verloopt het proces altijd in vier fasen: invoering, omzetting, uitvoering en terugkoppeling. Na die laatste fase kan het besluitvormingsproces weer opnieuw beginnen als bijvoorbeeld blijkt dat de maatregel niet goed uitpakt of ongewenste gevolgen heeft.

3. a. Burgers, actie- en belangengroepen, massamedia, politici en bedrijven.

b. *Voorbeelduitwerking*:

Bij de **invoering** zorgen de media (mede) voorpolitieke agendering van een kwestie.

Bij de **omzetting** informeren de media burgers over nieuwe wetsvoorstellen en besluiten.

Bij de **uitvoering** berichten de media over de toepassing en effecten van wetten en maatregelen.

Bij de **terugkoppeling** rapporteren de media over de gevolgen, kritiek en verbeterpunten.

4. In een autoritair regime is **geen** sprake van politieke besluitvorming volgens dit model, want in autoritaire regimes is de invloed van de meeste politieke actoren (zoals de media) zeer beperkt.

5. Ambtenaren hebben door hun ervaring, netwerk en kennis van zaken veel invloed op de politieke besluitvorming en de uitvoering.

*Zij zijn de vierde macht na de wetgevende, uitvoerende en rechterlijke macht. De media worden vaak vijfde macht genoemd.*

6. *Voorbeelduitwerking:*

- Door persvrijheid kunnen journalisten vrijelijk het werk van politici onderzoeken en **controleren**.

*Controlerende functie.*

- Door persvrijheid kan de bevolking juist en volledig worden **geïnformeerd** over politieke en maatschappelijke kwesties.

*Informatieve functie.*

- Door persvrijheid kunnen burgers en journalisten onbelemmerd kritiek of **commentaar** geven op de overheid en die met anderen delen.

*Commentaarfunctie.*

7. De beroepscode houdt in:

- Ze gaan zorgvuldig om met informatie. Dat betekent dat ze hun informatie goed checken en zo objectief mogelijk weergeven.

- Ze doen zo veel mogelijk aan ‘hoor en wederhoor’. Wie beschuldigd wordt van iets krijgt gelegenheid daarop te reageren.

- Ze onderscheiden feiten van meningen.

- Ze vermelden zo veel mogelijk hun bronnen. Hierdoor kun je ook zelf de informatie checken.

- Ze melden eerlijk als er geluid of beeld bewerkt is.

8. a. Een actiegroep zal proberen politici persoonlijk te benaderen om hen te winnen voor hun wensen of eisen. Dat is **lobbyen**.

b. *Voorbeelden*: Stichting Wakker Dier, Greenpeace, Schokkend Groningen of de Farmers Defence Force.

9 ***WELKE FASE VAN BESLUITVORMING?***blz. 100

|  |  |
| --- | --- |
| **Situatie** | **Stap** |
| 1. Vanwege een wetswijziging krijgt een bijstandsgerechtigde een hogere uitkering. | 5. Besluiten worden uitgevoerd. |
| 2. Greenpeace haalt alle kranten met de gewaagde blokkade van een olietanker. | 1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 3. De gemeenteraad gaat akkoord met de sluiting van het plaatselijke zwembad vanwege geldgebrek. | 4. Er worden besluiten genomen. |
| 4. Een groep mensen protesteert bij de Tweede Kamer tegen de huidige euthanasiewetgeving. | 1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 5. Een Tweede Kamercommissie bespreekt de plannen voor een verdere uitbreiding van Schiphol. | 3. Het beleid wordt voorbereid. |
| 6. De gemeenteraad van een stad houdt een hoorzitting over de verkeerssituatie in de binnenstad. | 2. Problemen komen op de politieke agenda.  6. Het effect van de maatregelen wordt gemeten. |
| 7. B en W geven een omstreden bouwvergunning af aan een garagebedrijf voor uitbreiding. | 5. Besluiten worden uitgevoerd. |
| 8. Buurtbewoners protesteren vervolgens tegen de uitbreiding van het garagebedrijf vanwege toenemende overlast. | 6. Het effect van de maatregelen wordt gemeten.  1. Burgers brengen wensen naar voren. |
| 9. Een gemeenteraadslid dient een motie in na de protesten tegen de bouwvergunning door buurtbewoners. | 2. Problemen komen op de politieke agenda. |

10 ***CARTOON***blz. 100

a. Dat de werkelijke politieke macht bij het bedrijfsleven ligt en dat politici (marionetten) doen wat bedrijven ze influisteren.

b. Bedrijven zijn erg actief met lobbyen. Dat geldt vooral voor grote bedrijven.

*Lobbyen is contact zoeken met politici met als doel het beïnvloeden van de besluitvorming.*

*De PvdA wil dat bij elke wet geregistreerd (en dus openbaar) wordt welke bedrijven en belangenorganisaties invloed hebben gehad op de wetgeving.*

11 ***ACTUEEL*** blz. 101

a.**Invoer**: de jongerenvertegenwoordigers (actoren) brengen hun wensen en behoeften over aan de informateur zodat een nieuw kabinet er rekening mee kan houden wat volgens hen belangrijke onderwerpen zijn die moeten worden opgepakt. Zoals het leenstelsel, baanzekerheid en meer actie om klimaatverandering tegen te gaan.

b. - Lid worden van een politieke partij: dan kun je meebeslissen over de partijstandpunten.

- Actie voeren: jongeren kunnen meedoen aan demonstraties, zoals acties voor het klimaat waar veel jongeren aan meedoen.

- Een burgerinitiatief starten: een verzoek aan de Tweede Kamer om een concreet voorstel te bespreken. Bijvoorbeeld over de afschaffing van het leenstelsel, of veel meer betaalbare woningen voor jongeren.

c. *Eigen uitwerking*.

12 ***DILEMMA*** blz. 101

a. De regering moet zowel rekening houden met het belang van de bevolking (gezondheid) en het belang van de natuur (bescherming ervan) als met de belangen van de boeren (voedsel en economie). Het is hierdoor een lastige keuze omdat de belangen op korte termijn tegengesteld zijn (dilemma).

b. Omdat de boeren uitgekocht moeten worden door het kabinet én de sector meer moet verduurzamen: dat kost beide veel geld. Duurzaam produceren betekent ook vaak dat de grond minder intensief kan worden gebruikt en er ook minder bio-industrie komt.

*Het voordeel van de oude manier van produceren is dat ‘we ontzettend veel voedsel produceren op een klein stukje land’, zoals de boer vertelt in de bron. Maar het nadeel is dat het slecht is voor het milieu*.

## Politiek en media

blz. 102

13 a. De **agendafunctie**, omdat er door hun speurwerk een parlementair onderzoek is gekomen naar de

misstanden bij de Belastingdienst. Ook zijn er veel Kamervragen gesteld aan de betrokken bewindslieden.

*De onderzoekende of agendafunctie van de media draait om het signaleren van misstanden of problemen, zodat de politiek hier vervolgens mee aan de slag gaat.*

De **controlerende functie**, RTL en de journalist van Trouw hebben het werk van de Belastingdienst onderzocht in deze Toeslagenaffaire. De Belastingsdienst valt onder de verantwoordelijkheid van de minister van Financiën.

*De* ***informatieve*** *functie kan ook worden genoemd: RTL en Trouw berichten hun kijkers en lezers over de Toeslagenaffaire. Ook na hun eerste ontdekking.*

b. Het aftreden van het kabinet-Rutte III.

De financiële tegemoetkoming aan de gedupeerde ouders ter compensatie van het grote leed dat ze is aangedaan.

Het aftreden van de verantwoordelijke staatssecretaris van Financiën (Menno Snel) en de vroegere minister van Sociale Zaken (Lodewijk Asscher) van het vorige kabinet.

14 *Voorbeelduitwerking:*

De politie kan geen tweets van politici verbieden: daar gaat de politiek over. Maar de politie kan politici wel erop wijzen wat de gevolgen zijn van hun tweets.

15 a. Sociale media waren belangrijk voor hem omdat hij via dat kanaal zijn beleid kon verkondigden en ook direct zijn mening gaf. Hij bereikte op deze manier ook een enorme groep burgers.

*Hij had circa 88 miljoen volgers*.

b. Omdat hij loog dat de verkiezingen waren ‘gestolen’, terwijl dat niet zo was. Een grote groep burgers gelooft hem en erkent de nieuwe president en zijn regering niet omdat ze in hun ogen onterecht aan de macht zijn gekomen.

*Ook noemde hij de pers de ‘vijand van het volk’ en zorgde er op die manier voor dat ze hun werk minder goed konden doen. Ook dat is een gevaar voor de democratie*.

c. Omdat een groot commercieel bedrijf bepaalt wat iemand wel en niet mag zeggen, in dit geval een president. Dat is een gevaar voor de democratie omdat persvrijheid een belangrijk kenmerk is. Burgers krijgen zo geen informatie meer van hun president, ook al zijn het grotendeels leugens.

16 Omdat journalisten een belangrijke rol vervullen bij de informatievoorziening aan burgers in onze parlementaire democratie. Bij het vak van journalist hoort een kritische houding, objectiviteit en zorgvuldigheid. Dit wordt ook gewaarborgd in de beroepscode. Zonder voldoende en goede informatie kunnen burgers geen keuzes maken en goed geïnformeerd op politieke partijen stemmen.

17 ***KIJKEN NAAR HET NIEUWS*** blz. 102

*Eigen uitwerking.*

*De uitkomsten lenen zich goed voor een klassikale bespreking. Het kan gaan over de berichten zelf, welke politici veel in het nieuws waren, wat ze is opgevallen bij de verdeling man/vrouw, welke nieuwe feiten op sociale media gevonden zijn, welke meningen veel aandacht krijgen en welke minder en meer in het algemeen over het belang van het volgen van het nieuws.*

18 ***ACTUEEL***blz. 103

a. - **Informatieve** functie: het beeld heeft grote informatieve waarde omdat het onthult wat er tijdens de (geheime) besprekingen is gezegd.

- **Controlerende** functie: het geeft een uniek kijkje in hoe de politiek werkt. Het publiceren had ook grote politieke gevolgen. Journalisten houden zich aan de beroepscode: ze moeten zorgvuldig omgaan met informatie: in dit geval gaat het om een echte foto (niet bewerkt). Het publiek moet daarop kunnen vertrouwen.

b. Het is een complex spel welke partijen wel en welke niet met elkaar een coalitie willen vormen. Als de inhoud van de gesprekken uitlekt weten de partijen al van elkaar wat ze wel of niet zouden willen. Dat verzwakt hun onderhandelingspositie.

c. *Voorbeelduitwerkingen*:

**Ja**, ik zou het beeld ook hebben gepubliceerd omdat de nieuwswaarde groot is. De foto is buiten gemaakt en het is niet verboden om politici daar te fotograferen. Het is de fout van Ollongren dat ze zo slordig was om de geheime notities zo open bij zich te dragen We krijgen bovendien veel aandacht en inkomsten omdat heel veel kranten en andere (ook buitenlandse) media de foto willen hebben.

**Nee**, ik zou dat niet hebben gedaan omdat er duidelijk bij stond dat het beeld voor intern gebruik was en de gevolgen niet goed waren te overzien door het te publiceren. De verkenning is gebaat bij vertrouwelijkheid: dat wordt geschaad door onze actie.

## 9 Internationale samenwerking

***VRAGEN*** blz. 104

1. Voorbeelduitwerking:

Een plasticverbod in enkele landen heeft geen zin; via bijvoorbeeld de zee of rivieren komt het afval dan alsnog in jouw land terecht. Als Europese landen het verbod samen invoeren én ook controleren of de maatregelen worden opgevolgd, kunnen ze echt iets bereiken voor het milieu.

*De casus is gebaseerd op een item van het journaal. Zie: Casus Geen plastic rietjes meer*: <https://nos.nl/uitzending/33501-nos-journaal.html>

2. **Politiek**: de strijd om grondstoffen was een belangrijk oorlogsmotief. Door samenwerking en afspraken werd dit conflictrisico aanzienlijk verkleind.

**Economisch**: door het vormen van één markt werd de handel in kolen en staal efficiënter en stabieler en kon er goedkoper worden geproduceerd.

3*.* Het gekozen Europees Parlement:

- heeft **niet** het laatste woord in de politieke besluitvorming;

*In Nederland is de stemming in het parlement doorslaggevend.*

- mag **geen** wetsvoorstellen indienen;

*In Nederland heeft de Tweede Kamer het recht van initiatief.*

- kan commissarissen **niet** dwingen tot aftreden.

*Het Europees Parlement kan wel de gehele Europese Commissie dwingen om af te treden.*

*In Nederland treden soms individuele bewindslieden af door een motie van wantrouwen van de Tweede Kamer.*

4. *Voorbeelduitwerking:*

**Voordeel**:

- Bedrijven kunnen makkelijk personeel uit andere EU-landen aantrekken.

- De onderlinge handel heeft geen last van de (hoge) kosten voor import en export.

- Landen kunnen gezamenlijk een sterke economie opbouwen.

**Nadeel**:

- Risico op verdringing op de arbeidsmarkt.

*Denk aan de concurrentie tussen Poolse en Nederlandse vrachtwagenchauffeurs.*

- Door de afhankelijkheid zijn alle EU-landen betrokken bij de schuldenproblematiek en zwakke economie van één EU-land.

5. De Europese Unie kent **wel** een trias politica, want:

- de Raad van Ministers heeft wetgevende macht;

- de Europese Commissie heeft uitvoerende en beperkte wetgevende macht;

- het Europees Hof van Justitie heeft rechtsprekende macht.

*Daarbij heeft het Europees Parlement wetgevende macht en controleert voornamelijk het EU-beleid.*

6. *Voorbeeldantwoorden*:

- Je hoeft geen geld te wisselen als je naar een andere lidstaat reist die ook de euro als betaalmiddel heeft.

- Databundels van je mobiele telefoon zijn binnen de EU bruikbaar en de tarieven van roaming zijn hetzelfde als in Nederland.

- We hebben overal drinkbaar water in de EU.

- Je middelbare schooldiploma is geldig in alle andere lidstaten.

- Rietjes, bestek en bakjes mogen niet meer van plastic zijn.

- Europese garantieregels beschermen jou als consument.

- Producten zijn goedkoper doordat bedrijven makkelijker en voordeliger zaken kunnen doen in andere lidstaten.

7. *Voorbeeldantwoorden*:

*-* De NAVO is een militaire organisatie, de VN hebben bredere doelstellingen.

- De NAVO is een alliantie van Noord-Amerikaanse en Europese landen, de VN omvatten bijna alle landen ter wereld.

- De NAVO is specifiek opgericht ter bescherming tegen de Sovjet-Unie, de VN zijn dat niet.

- De NAVO is een kleiner samenwerkingsverband dan de VN zijn.

*Bij de VN zijn 193 landen aangesloten, de NAVO heeft 29 lidstaten.*

8. Het vergroten van internationale vrede en veiligheid in Afghanistan door terreurgroepen zoals de taliban te bestrijden. Hierdoor kunnen burgers weer in veiligheid en vrijheid leven en gelden er mensenrechten. Dat zijn twee belangrijke doelstellingen van de VN.

Dominique zegt hierover dat ze zich wil inzetten voor de vrede en hoopt dat Afghaanse meisjes weer veilig naar school kunnen, boeken krijgen en weer naar muziek kunnen luisteren: zaken die zijn verboden door de taliban.

Lestip: *Via Prodemos kunnen leerlingen het EP, de EC en de Europese Raad bezoeken.* Zie: <https://prodemos.nl/voor-scholen/voor-het-voortgezet-onderwijs/bezoek-europese-instellingen-in-brussel/>.

9 ***WAT HOORT BIJ WAT?*** blz. 105

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bespreking met Europese regeringsleiders. | d. | Europese Raad |
| Lidstaten zijn gebonden aan besluiten. | i. | supranationaal |
| Ondersteunt vluchtelingen wereldwijd. | g. | UNHCR |
| Zorgt voor financiële stabiliteit binnen de EU. | b. | Europese Centrale Bank |
| Oprichting EU met één munt. | f. | Verdrag van Maastricht |
| Eén markt voor steenkool en ijzer. | a. | EGKS |
| Werkt aan internationale veiligheid en vrede. | c. | Veiligheidsraad |
| Dagelijks bestuur van de EU. | h. | Europese Commissie |
| Alle VN-lidstaten komen samen. | e. | Algemene Vergadering |

10 ***EuropESE UNIE*** blz. 106



11 ***Wat is waar en niet waar over Europa?*** blz. 106

* Europa heeft een leger. [niet waar]

*De EU heeft geen leger. Buitenlands beleid en defensie vallen onder de nationale bevoegdheden. De lidstaten proberen de missies wel op Europees niveau te coördineren, alsook binnen NAVO-verband*.

* De EU beslist welke informatie op een flesje frisdrank staat. [waar]

*De EU vindt dat consumenten recht hebben op juiste en volledige informatie. Daarom zijn voedselproducenten, maar ook cosmeticaproducenten verplicht deze informatie op de etiketten van hun producten op te nemen. Vraag uw leerlingen om tijdens de pauze eens naar het etiket van hun drank of voedsel te kijken*.

* Het Europees Parlement heeft evenveel macht als de nationale parlementen. [niet waar]
* Jouw middelbareschooldiploma is niet geldig in een andere EU-lidstaat. [niet waar]
* Rietjes, bestek en bakjes mogen niet meer van plastic zijn in de EU vanaf januari 2021. [waar]
* Nederland is armer geworden door de EU. [niet waar]
* In de EU kun je bijna overal vrij reizen. [niet waar]
* Je hebt een werkvergunning nodig om in een ander EU-land te gaan werken. [niet waar]
* De doodstraf is in sommige EU-lidstaten toegestaan. [niet waar]
* De uitvoerende macht van de EU ligt bij de Europese Commissie. [waar]
* De Europese Unie telt na de brexit 27 lidstaten. [waar]
* Turkije is sinds kort lid van de Europese Unie. [niet waar]

*Officieel is Turkije vanaf 1999 kandidaat-lid van de EU. Sindsdien heeft het land verschillende hervormingen doorgevoerd om te voldoen aan de eisen. Sinds het aantreden van president Erdogan gaan de onderhandelingen moeizamer. Zo weigert Turkije bijvoorbeeld de EU-lidstaat Cyprus te erkennen. Ook staan verschillende democratische vrijheden onder druk (onder andere de persvrijheid*).

*Zie ook THEMASHAVO.NL/TOELATINGSEISEU aan welke eisen landen moeten voldoen om lid te kunnen worden van de EU.*

12 ***ACTUEEL***  blz. 106

a. Een belangrijk doel van de Europese Unie is economische samenwerking. Het is gemakkelijker en goedkoper om als 27 landen gezamenlijk vaccins in te kopen, dan elk land apart. Het is eerlijker omdat rijke lidstaten niet meer of sneller vaccins krijgen dan arme lidstaten.

b. **Compromis**. Als landen verschillende opvattingen hebben is een compromis sluiten de manier om tot een oplossing te komen, ook binnen Europees verband. Dit past bij de manier waarop in de EU besluiten worden genomen en het hoort ook bij een democratie.

*Net zolang praten/vergaderen/plooien en iedereen aan boord houden door te streven naar een compromis waar voor ieder wat in zit en waarbij ook ieder wat inlevert*.

## Wat doen we aan wereldwijde problemen?

blz. 107

13 ***DILEMMA: wel of niet naar Thailand vliegen?***

*Het verhaal van Anniek komt uit het boek ‘Palmen op de Noordpool’ van Marc ter Horst.*

a. Of ze wel of niet meegaat met haar familie naar Thailand met het vliegtuig.

- De waarde van de leefbaarheid van onze aarde botst met de waarden vrijheid en plezier om te vliegen en een verre reis te maken.

*Bovendien is vliegen niet verboden. Het botst dus met een informele norm.*

- Ook de waarde van saamhorigheid/groep botst met de waarde vrijheid om zelf te bepalen of ze gaat vliegen of niet.

b. Als veel burgers niet meer naar Thailand vliegen, gaat de luchtvaartmaatschappij minder op die bestemming vliegen en komen er in totaal ook minder vluchten. Dat zorgt voor minder CO2-uitstoot. *Ook kunnen de tickets duurder worden als de vraag afneemt. Dat kan ertoe leiden dat nog minder toeristen besluiten naar Thailand te vliegen.*

c. *Voorbeeldantwoorden*:

Pak vaker de fiets of trein in plaats van de auto. Vier je vakantie minder ver, vermijd vliegreizen. Eet meer plant en minder dier. Voorkom voedselverspilling. Doe langer met kleding en spullen. Koop tweedehands, repareer en recycle. Douche korter. Laat lichten zo veel mogelijk uit. Zet je computer helemaal uit, niet op stand-by. Trek een trui aan in plaats van de verwarming aan te zetten. Doe aan afvalscheiding. Gooi geen afval (kauwgom, bananenschil, peuk) op straat. Neem je eigen tas mee naar de winkel. Koop zo min mogelijk wegwerpartikelen. Neem je eigen theebeker mee naar de kiosk. Deel een scooter met iemand anders in plaats van er allebei een te kopen. Koop geen spuitbussen maar een deoroller. Koop alleen producten met keurmerken.

Meeste impact: *eigen uitwerking*.

d. *Eigen uitwerking.*

e. *Voorbeeldantwoorden*:

DE VADER/MOEDER VAN ANNIEK: je moet WEL gaan, want de CO2 wordt gecompenseerd door de vliegtuigmaatschappij; we gaan zonnepanelen / een elektrische auto kopen; we gaan zo’n grote reis hierna nooit meer maken.

DE VRIEND VAN ANNIEK: je moet WEL gaan, want zo’n geweldige reis kun je waarschijnlijk nooit meer maken, je houdt de rest van je leven spijt als je niet gaat.

EEN VRIEND DIE MEEDEEDE AAN DE KLIMAATSTAKING: je moet NIET gaan, want niet alleen is de reis heel vervuilend, ook verpest het toerisme in Thailand de natuur en de mensen. Je zou een geweldig voorbeeld voor ons allemaal zijn als je niet gaat.

DE PILOOT: je moet WEL gaan, ik vlieg een paar keer per week met KLM naar Thailand; het is mijn werk. Bovendien is de KLM hard bezig om de CO2-uitstoot te verminderen door onze vluchten te compenseren.

*Anniek kan ook een duurder ticket kopen zodat haar vlucht zelfs CO2-neutraal wordt.*

14 ***CARTOON*** blz. 107

*Voorbeelduitwerking:*

De tekenaar wil ermee zeggen dat de Veiligheidsraad vaak niet tot een veroordeling komt omdat de permanente leden een **vetorecht** hebben. Dat betekent het recht om een besluit van de Veiligheidsraad tegen te houden, vaak om (geo)politieke redenen. Je ziet twee handen met grote stempels met ‘veto’ erop die hiermee een besluit tegenhouden. Dit helpt niet om vrede te bereiken: je ziet op de tekening een olijftakje met papier dat die belangrijke doelstelling van de VN verbeeldt: geen oorlog.

15 ***ACTUEEL*** blz. 108

a. Nee, dat kan niet. Er is geen internationale autoriteit die dat kan afdwingen bij andere landen. Grote en machtige landen zoals de VS kunnen wél druk uitoefenen, bijvoorbeeld op China en Brazilië. Ook kan de eigen bevolking druk uitoefenen op de regeringsleiders om de klimaatdoelen te halen.

b. Omdat de vorige president Trump van de Republikeinse partij is, waar veel mensen niet geloven in de klimaatcrisis. Biden is van de Democratische partij, die de klimaatcrisis erkent en wel wil meewerken aan een oplossing.

c. *Eigen uitwerking*.

16 ***JE MOET KIEZEN!***  blz. 108

*Eigen uitwerking*.

17 ***FAIRPHONE*** blz**.** 109

a. *Voorbeelduitwerking*: omdat mijn mobiel stuk was of omdat de technologie van mijn mobiele telefoon verouderd was.

b. - Er zitten kostbare grondstoffen in.

- De grondstoffen komen uit landen waar vaak veel politieke onrust is en soms een burgeroorlog, en waar onder slechte omstandigheden gewerkt wordt.

- De grondstoffen zullen snel opraken.

- Er worden heel veel mobiele telefoons geproduceerd en het is daarom goed voor het milieu als deze gerecycled worden.

c. - De grondstoffen worden (zo veel mogelijk) gewonnen onder goede werkomstandigheden en voor een eerlijk loon, of er worden gerecyclede grondstoffen gebruikt.

- De telefoon is zo gemaakt dat deze lang mee gaat, goed te repareren is en goed te recyclen.

- Het bedrijf stimuleert het recyclen van oude telefoons.

- De producent van de Fairphone is heel transparant: hij geeft veel informatie over de herkomst van grondstoffen en de manier waarop de telefoon geproduceerd wordt.

18 ***MILLENNIUMDOELEN*** blz**.** 109

a. Omdat bijna alle landen van de wereld lid zijn van de VN en achter deze Millenniumdoelen stonden (zowel de oude als de nieuwe Duurzame Doelen). Het draagvlak is dus groot en dat zorgt voor een grote **legitimiteit**. Landen die zich er niet aan houden worden erop aangesproken.

*Ook is het stimulerend om als wereldgemeenschap duidelijke doelen te stellen die positief zijn voor alle inwoners. Dat zorgt ook voor legitimiteit. We zijn afhankelijk van elkaar om de grote problemen in de wereld zoals armoede en de klimaatcrisis op te lossen.*

b. Dit doel gaat over meisjes die naar school gaan en over meer seksegelijkheid. De reden dat dit doel maar ten dele is gehaald is dat niet alle regeringen dit doel belangrijk vinden of er zelfs tegen zullen zijn. Sommige islamitisch regimes zijn niet voor gelijke rechten van mannen en vrouwen omdat dat niet past bij hun ideologie.

c. *Eigen uitwerking*.

Voor de docent: u kunt ervoor kiezen om de Facebookpagina’s per stuk klassikaal te projecteren om de resultaten te zien en te bespreken.

## Test je kennis

blz. 110

|  | **Juist** | **Onjuist** |
| --- | --- | --- |
| 1. Een referendum is een voorbeeld van indirecte democratie. |  | X *Een volksstemming is kenmerkend voor directe democratie.* |
| 2. Conservatief betekent letterlijk behoudend. | X |  |
| 3. Het confessionalisme gaat uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij de overheid een aanvullende rol heeft. | X |  |
| 4. Het liberalisme is voornamelijk gebaseerd op vrijheid en is daarom een linkse politieke stroming. |  | X *Het liberalisme is rechts.* |
| 5. D66 en de PvdA zijn beide socialistische partijen. |  | X *D66 is een liberale middenpartij.* |
| 6. Tot de politieke functies van de media behoren participatie van burgers en de selectie van kandidaten. |  | X *Dit zijn beschrijvingen van functies van politieke partijen, niet van media.* |
| 7. De Tweede Kamer heeft het recht van amendement. Daardoor mogen Kamerleden ook wetsvoorstellen indienen. |  | X *Het recht van amendement biedt de mogelijkheid om wijzigingen in wetsvoorstellen aan te brengen.* |
| 8. De koning is onschendbaar en staat dus boven de Grondwet. |  | X *Ook de koning moet zich aan de Grondwet houden (constitutionele monarchie).* |
| 9. Bij een regeerakkoord tussen verschillende partijen zijn compromissen onvermijdelijk. | X |  |
| 10. Het maken van wetten en het uitvoeren ervan moeten volgens de trias politica door een en dezelfde macht gebeuren. |  | X *Volgens de trias politica moeten deze taken juist door verschillende machten worden uitgevoerd*. |
| 11. Tijdens de kabinetsformatie onderzoekt de formateur welk soort kabinet er komt en welke Kamerleden minister worden. |  | X *De informateur onderzoekt de mogelijkheid om partijen samen te brengen, de formateur zoekt geschikte kandidaten.* |
| 12. De partij met de meeste zetels in de Tweede Kamer levert altijd de minister-president. |  | X *Dit gebeurt meestal, maar hoeft niet zo te zijn.* |
| 13. Gedeputeerde Staten worden door middel van verkiezingen gekozen en vormen het dagelijks bestuur van de provincie. | X | *De leden van de Provinciale Staten kiezen na de provinciale verkiezingen de leden van de Gedeputeerde Staten.* |
| 14. Lobbyen wil zeggen dat mensen via persoonlijke contacten steun zoeken voor hun standpunten bij politici. | X | *Professionele lobbyisten behartigen de belangen van hun klanten.* |
| 15. De Europese Unie is een supranationale organisatie. | X |  |
| 16. Ambtenaren worden ook wel de vierde macht genoemd. | X |  |
| 17. De media signaleren problemen die vervolgens op de politieke agenda komen. We noemen dit platformfunctie van de van de media. |  | X *De beschrijving slaat op de agendafunctie.* |
| 18. Internationale samenwerking beperkt doorgaans de soevereiniteit van een land. | X |  |
| 19. De Algemene Vergadering van de VN kan door het veto­recht van enkele landen vaak geen resoluties aannemen. |  | X *Binnen de Algemene Vergadering bestaat het vetorecht niet.* |

## Keuzeopdrachten

blz. 105

**EEN NIEUWE POLITIEKE PARTIJ**

*De leerlingen zullen ervaren dat het lastig is om een stellingname in slechts enkele woorden duidelijk te maken.*

*Voor een aansprekende slogan is vindingrijkheid vereist. Een goede verkiezingsleus is kort maar pakkend. In een paar woorden moet duidelijk worden waar de partij voor gaat.*

*Als de affiches klaar zijn, kunt u die in de klas ophangen en gezamenlijk bekijken en bespreken.*

*Vraag aan de leerlingen die de affiches voor het eerst zien of duidelijk is waar de partij voor staat. Op hun opmerkingen kunnen de makers dan reageren.*

**werkstuk actiegroepen**

*Zorg ervoor dat de leerlingen zo veel mogelijk verschillende actiegroepen nemen. Denk daarbij aan:*

*- actie- en belangengroepen;*

*- landelijke en plaatselijke groepen;*

*- professionele en niet-professionele groepen;*

*- groepen die zich bezighouden met verschillende thema’s.*

*Laat de leerlingen eerst hun keuze aan u voorleggen, zodat u kunt voorkomen dat er straks tien dezelfde verslagen zijn.*

**HOe ZORGEN JULLIE VOOR VERANDERING?**

*Dit is een tijdrovende opdracht. De opdracht leent zich goed om in groepsverband te doen.*

*Het product kan goed worden gebruikt als Praktische Opdracht. U kunt leerlingen ook een concreet plan laten uitvoeren. Overweeg in dat geval om de opdracht te beperken toto een situatie op school. Dat vergoot de kans op succes bij leerlingen en u kunt makkelijker bijsturen. Laat de leerlingen dan eerst onderzoeken wat volgens medeleerlingen beter geregeld kan worden op school.*

*Stap I, II en III: eigen antwoord.*

*Voorbeeldantwoord bij stap I en stap II (heel kort uitgewerkt):*

*Veel ouderen in de buurt voelen zich eenzaam. We stellen een gezellige ruimte in de buurt voor waar ze andere ouderen kunnen ontmoeten, dan voelen ze zich minder alleen. We sturen vanmiddag een e-mail naar het algemene e-mailadres van de gemeente. Daarin stellen we voor om de belastingen in de gemeente jaarlijks met een tientje te verhogen. Met de extra inkomsten kan de gemeente een ontmoetingsplek voor ouderen inrichten. Onder de e-mail zetten we de namen van alle leerlingen en docenten die het met ons voorstel eens zijn.*

*Voorbeelden bij stap III van suggesties van klasgenoten:*

*- Kijk op de site van de gemeente wie je hiervoor het best kunt benaderen. De burgemeester? De gemeenteraad? Een gemeenteraadslid?*

*- Maak een inschatting van de kosten van een gezellige ontmoetingsruimte (aanschaf meubilair, verf).*

*- Denk na over concrete manieren hoe ouderen meer in contact kunnen komen met buurtbewoners en leerlingen: bijvoorbeeld via een Burendag die de school organiseert. De leerlingen kunnen ook een rondleiding op hun school organiseren of een bezoek brengen aan de nieuwe ontmoetingsplek om de ouderen te spreken.*

**miljoenennota**

*Antwoorden op basis van de miljoenennotaposter voor het jaar 2021. Deze poster geeft een overzicht van de verwachte inkomsten en geplande uitgaven van 2021. Zie:* [*themashavo.nl/miljoenennota*](https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/prinsjesdag/lesmateriaal/miljoenennotaposter)*.*

*Door de pandemie heeft de overheid veel meer moeten uitgeven in 2020 dan van tevoren is begroot.*

a. **Uitgaven**: 336,6 miljard euro. **Inkomsten**: 293,0 miljard euro.

Er is een begrotings**tekort** want Nederland geeft meer geld uit dan er binnenkomt.

b. Grootste inkomensposten:

- Indirecte belastingen: 93,4 miljard euro.

- Directe belastingen: 90,5 miljard euro.

- Zorgverzekeringswet: 45,2 miljard euro.

c. - **Zorg:** 86,7 miljard euro.

Verklaring: vooral de medische kosten en de kosten voor verzorgingsinstellingen lopen door verbeterde technische mogelijkheden en vergrijzing snel op.

- **Sociale Zekerheid:** 97,8 miljard euro.

Verklaring: veel niet-werkenden ontvangen een uitkering en de overheid subsidieert bedrijven en banenplannen om banen te scheppen.

- **Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**: 40,0 miljard euro.

Verklaring: in Nederland gaan miljoenen jongeren naar school. Opleidingen aan het mbo, hbo en universiteiten zijn kostbaar.

d, e, f *Eigen uitwerking.*