

## ***IO 15 Voorbereiden van de aanleg: Ontwerp, planning en offerte***



**Opleiding:** Vakbekwaam hovenier  
**Crebo:** 25455  
**Cohort:** 2019-2020  
**Periode:** periode 15

### **Kerntaken en werkprocessen**

**B1-K1** Uitvoeren werkzaamheden ten behoeve van aanleg/inrichting en onderhoud/beheer natuur, grond en water

*B1-K1-W1:  
Draagt zorg voor natuur, grond en water*

*B1-K1-W3:  
Communiceert met klanten, gasten, publiek en/of derden*

*B1-K1-W4  
Voert voorbereidende werkzaamheden rondom aanleg/inrichting en onderhoud/beheer uit*

**Uitvoering:** ☒ Individueel  
☐ In groepen van 2-4 personen

**Plaats:** ☐ Op school  
☒ In de beroepspraktijk

## Beroepssituatie

Een goede voorbereiding van een aanlegproject is van groot belang. Om te weten te komen wat er in de tuin moet gebeuren is het nodig de locatie te bezoeken. Op basis van de verkregen gegevens wordt er een ontwerp, planning en offerte gemaakt.

Je maakt zelfstandig een ontwerp, werkplanning en offerte, en vergelijkt dit met dat van je leidinggevende. Wat zijn de verschillen? En wat kun je hiervan leren?

## Doelen van de opdracht

- Je kunt op basis van wensen, eisen, budget en standplaats een passend ontwerp maken.
- Je kunt voor dit project een werkplanning maken.
- Je kunt voor dit project een werk-omschrijvende offerte maken.

## Opdracht

Je gaat een project ontwerpen en voorbereiden. Dit doe je parallel met je leidinggevende, die zelf ook een ontwerp maakt.

Je brengt een bezoek aan de locatie om de tuin te inventariseren. Je hebt een gesprek over de wensen, eisen en het budget. De verzamelde informatie gebruik je voor het maken van een compleet ontwerp.

Vergelijk je ontwerp met dat van je werkgever/collega. Wat zijn de verschillen?

## Werkwijze

### *Vorbereitung*

1. Ga met je leidinggevende op zoek naar een geschikt ontwerpproject.
2. Bezoek de locatie en inventariseer bodem, bezonning, beplanting, afmetingen, ...  
Gebruik hiervoor de inventarisatieformulieren die je hebt ontvangen.
3. Voer een gesprek over de wensen, eisen en het budget.
4. Maak eerst een schetsontwerp (op schaal), en overleg dit met je leidinggevende.
5. Maak nu zelfstandig een ontwerp.  
Je leidinggevende maakt ook een ontwerp. Er komen dus 2 verschillende ontwerpen die je beide moet inleveren.
6. Maak zelf ook een beplantingsplan en een matenplan.
7. Maak een werkplanning en een werk-omschrijvende offerte.
8. Bespreek de verschillen tussen jouw producten en die van je leidinggevende. Maak van dit gesprek een verslag.

### *Beoordeling*

9. Evalueer zelf het resultaat en je manier van werken.
10. Vul met je leidinggevende het beoordelingsformulier in en vergelijk dat met je eigen evaluatie

## Resultaten

Product	Resultaateisen
Inventarisatiegegevens	Foto's, bodem, afmetingen, beplanting, wensen, eisen, budget. (zie de inventarisatieformulieren).
Schetsontwerp student	Zoals op school geleerd
Definitief ontwerp student	Zoals op school geleerd
Definitief ontwerp leidinggevende	Kopie
Verslag van de bespreking	Het verslag van de verschillen tussen beide ontwerpen geef je overzichtelijk weer in ca. 200 woorden.
Beplantingsplan met bloeikalender	Bij je eigen ontwerp.
Matenplan	Bij je eigen ontwerp.
Een werkplanning	Van je eigen ontwerp.
Een werk omschrijvende offerte	Van je eigen ontwerp.
Proces	Resultaateisen
Vorbereidende werkzaamheden	- Je hebt een inventariserend gesprek gevoerd en de standplaatseisen/bodem in kaart gebracht.
Uitvoering	- Je hebt een nette tekening gemaakt. - Je hebt deze gepresenteerd aan je leidinggevende en hij/zij heeft deze beoordeeld.