Door gebruik te maken van 360 graden feedback brengen we op een eenvoudige en laagdrempelige wijze de huidige (werk)prestaties van je individueel in beeld. Vervolgens kunnen we samen bepalen wat de talenten van je zijn en met welke verbeterpunten je aan de slag kan gaan. Het meest opvallende kenmerk is de betrokkenheid van meerdere personen bij deze methode. Er wordt een compleet beeld geschetst door meerdere personen vanuit verschillende perspectieven die de prestaties van jou beoordelen. Je bent zelf echter niet passief in dit proces. je krijgt ook de gelegenheid om jouw functioneren te verwoorden en te beargumenteren. Door je visie tegen de mening van anderen af te zetten, komt er ook een leerproces op gang. Je krijgt zo als student een duidelijk beeld van jouw sterke punten en de zwakke punten waar je aan moet werken. Het is een motiverende methode die zich niet richt op de zwakke punten, maar op de kansen en mogelijkheden van jouw als medewerker om zich verder te ontwikkelen.

 Door gebruik te maken van de 360 graden feedback-methode ontstaat er een veelzijdiger beeld van de talenten en de verbeterpunten van jou functioneren tijdens de projecten. Je ontvangt informatie over jouw functioneren van je medestudenten, bedrijven waar je mee samen gewerkt hebt, en van de docenten, die rechtstreeks met jou samenwerken.

De 360 graden feedback-methode is een krachtig instrument waarmee je het beste uit jezelf naar boven kunt brengen. Dit komt niet alleen de ontwikkeling van jouw als individuele medewerkers ten goede, maar ook het team en waarmee je samengewerkt hebt.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verzamelstaat 360 graden feedback | Antwoorden mijzelf | Antwoorden persoon 1 | Antwoorden bedrijf | Antwoorden  B. Boer | Antwoorden  G. Verbeek | Totaal |
| De student vraagt feedback op gemaakt werk | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student durft haar mening naar voren te brengen | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student is kritisch naar anderen toe | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student kan goed luisteren naar anderen | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student neemt initiatief | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student kan goed samenwerken | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student neemt de leiding in de meeste situaties | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student is zich bewust van de eigen persoonlijkheids- kenmerken | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student kan reflecteren op het beroepsmatig handelen | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student weet welke eigenschappen nodig zijn in het beroep | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student kan theorie van de gegeven vakken toepassen op gegeven project. | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |
| De student kan aangeven wat zijn kwaliteiten en valkuilen zijn | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed | Onvoldoende  Voldoende  Goed |  |

Cesuur 9 van 12 moet voldoende zijn.

**Voor de beoordeling kun je een aantal punten krijgen, dit moeten er minimaal 14 zijn om het onderdeel met een voldoende af te sluiten.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verzamelstaat 360 graden feedback | Antwoorden mijzelf | Antwoorden persoon 1 | Antwoorden bedrijf | Antwoorden  B. Boer | Antwoorden  G. Verbeek | Totaal |
|  | Onvoldoende 1  Voldoende 2  Goed 3 | Onvoldoende 1  Voldoende 2  Goed 3 | Onvoldoende 2  Voldoende 3  Goed 4 | Onvoldoende 2  Voldoende 4  Goed 6 | Onvoldoende 2  Voldoende 4  Goed 6 | Minimaal **14** punten voor een voldoende |

**Open vragen:**

Wat zijn mijn sterke kanten?

Wat zijn mijn verbeterpunten?

Noem enkele tips voor me?

Dank voor het invullen!