

Beoordelingsformulier niveau 3 projecten.

Je wordt beoordeeld op de inhoud van het verslag volgens de volgende tabel. Onderdelen met een * moeten zeker met een voldoende afgerond zijn om een voldoende te kunnen halen.

| Onderwerp | Onvoldoende | Voldoende |
|------------------------|-------------|-----------|
| Voorblad totaal | | |
| Logo bedrijf | | |
| Logo school | | |
| Titel: | | |
| Ondertitel: | | |
| Auteur | | |
| Klas | | |
| Begeleidende docent | | |

Cesuur: 6 van de 7 moeten voldoende zijn

| | | |
|--|--|--|
| Lay-out totaal | | |
| Automatische inhoudsopgave | | |
| Paginanummers | | |
| Logo bedrijven in kop- en/of voettekst | | |
| Algehele lay-out | | |

Cesuur: 3 van de 4 moeten voldoende zijn

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Inleiding | | |
| Contact persoon | | |
| Wat voor soort bedrijven | | |
| Omschrijving van het bedrijf | | |
| Relatie met de school en bedrijf | | |
| Waarom samenwerking school | | |

Cesuur: 4 van de 5 moeten voldoende zijn

| Onderwerp | Onvoldoende | Voldoende |
|-----------------------------|-------------|-----------|
| Projectplan | | |
| Doel | | |
| Omschrijving | | |
| Bestaande situatie | | |
| Innovatieve aandachtspunten | | |
| Motivatatie omschrijving | | |

*Cesuur: 5 van de 5 moeten voldoende zijn**

| | | |
|--|--|--|
| Planning tijdspad | | |
| Planning (week, maand, jaar) | | |
| Tabel/schema | | |
| Knelpunten (aangeven en aanbevelingen) | | |

*Cesuur: 3 van de 3 moeten voldoende zijn**

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Planning activiteiten | | |
| Vorbereiding | | |
| Verzorging | | |
| Oogst | | |
| Verwerkt oogst | | |

Cesuur: 3 van de 4 moeten voldoende zijn

| | | |
|---------------------|--|--|
| Rolverdeling | | |
| Werkzaamheden | | |
| Contact persoon | | |
| 360 graden feedback | | |
| Communicatie | | |

Cesuur: 3 van de 4 moeten voldoende zijn

| Begroting | | |
|-------------------------|--|--|
| Kosten ruimte | | |
| Materialen en middelen | | |
| Variabele kosten | | |
| Financiële onderbouwing | | |

Cesuur: 3 van de 4 moeten voldoende zijn

| Uitvoering | | |
|------------|--|--|
| Rapportage | | |
| Analyses | | |
| Grafieken | | |
| Conclusies | | |

*Cesuur: 4 van de 4 moeten voldoende zijn**

Beoordelingsformulier projecten (presentatie).

| | | |
|---|----------------|------------------------------|
| Is de spreker voldoende verstaanbaar en is de presentatie lang genoeg? | Ja, ga verder. | Nee, niet verder beoordelen. |
|---|----------------|------------------------------|

| Onderwerp | O | V | G |
|--|---|---|---|
| Inhoud totaal | | | |
| Uit de presentatie blijkt dat deze goed voorbereid is. | | | |
| In de inleiding geeft de student informatie over het bedrijf. | | | |
| Het projectplan wordt omschreven. | | | |
| De werkwijze wordt uitgelegd. | | | |
| Beknpte presentatie van de knelpunten en de mogelijkheden tijdens de samenwerking. | | | |
| De grafiek en de tabellen zoals gemaakt in het verslag, worden mondeling toegelicht. | | | |
| Er worden conclusies en aanbevelingen gedaan naar de toehoorders. | | | |
| De student geeft gelegenheid tot vragen stellen of vraagt om reacties. | | | |
| De student beantwoordt vragen n.a.v. de presentatie vloeiend en spontaan. | | | |
| De student heeft een duidelijke afsluiting van de presentatie. | | | |

*Cesuur: 7 van de 9 moeten voldoende zijn**

| | | | |
|---|--|--|--|
| Presentatie totaal | | | |
| De student heeft oogcontact met het publiek. | | | |
| De student maakt gebruik van gezichtsexpressie. | | | |
| De student heeft een actieve lichaamshouding | | | |
| De student maakt gebruik van ondersteunende gebaren. (Lichaamstaal) | | | |
| De articulatie van de student is duidelijk. | | | |
| Het tempo van de presentatie is niet te langzaam en niet te snel. | | | |
| De spreker heeft een goed volume zodat iedereen in het lokaal het kan verstaan. | | | |

Cesuur: 6 van de 7 moeten voldoende zijn.

| | | | |
|--|--|--|--|
| (Audiovisuele) hulpmiddelen (PowerPoint) totaal | | | |
| De student maakt de juiste keuze van hulpmiddelen. | | | |
| De hulpmiddelen zien er verzorgd uit. | | | |
| De student maakt goed gebruik van de hulpmiddelen. | | | |
| De omgang met aantekeningen/spreekschema is goed. | | | |

Cesuur: 3 van de 4 moeten voldoende zijn

Beoordelingsformulier

Deze project opdracht kent 1 verslag en een eind presentatie naar de bedrijven toe. Binnen dit verslag telt elk onderwerp even zwaar. Neem de scores over van het beoordelingsformulier. Gebruik daarvoor de cesuur die bij elk onderwerp vermeld staat. Bepaal vervolgens het oordeel per onderwerp.

| Onderwerp | Onvoldoende | Voldoende |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| Voorblad totaal | | |
| Lay-out totaal | | |
| Inleiding | | |
| Projectplan* | | |
| Planning tijdspad | | |
| Planning activiteiten | | |
| Rolverdeling | | |
| Begroting | | |
| Uitvoering* | | |
| Inhoud PowerPoint totaal* | | |
| Presentatie PowerPoint totaal | | |
| Algemeen PowerPoint totaal | | |

Oordeel verslag

Een onderwerp is 'goed' als alle onderdelen van het onderwerp met een voldoende zijn beoordeeld.

| | |
|--------------------|--|
| Onvoldoende | Er wordt niet voldaan aan de cesuur voor voldoende. |
| Voldoende | Minimaal 9 van de 12 onderwerpen voldoende. Onderdelen met een * moeten voldoende afgrond zijn |
| Goed | Alle onderwerpen voldoende en voldaan aan de beschrijving van goed |

Toelichting beoordelaar (verplicht als beoordeling onvoldoende is)

Ondertekening

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------|--|
| Plaats | | Datum | |
| Naam beoordelaar 1 | | Handtekening | |
| Naam beoordelaar 2 | | Handtekening | |
| Naam deelnemer | | Handtekening | |