|  |  |
| --- | --- |
| [Afbeeldingsresultaat voor zone college"](https://www.google.nl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2Fzone_college&psig=AOvVaw3jWRWPvIeiWQjOz6XVsayt&ust=1574154487968000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJitvsq08-UCFQAAAAAdAAAAABAK)  Oriëntatie opdracht voortplanting | |
| **Leeractiviteit:** | Blok 8 Voortplanting |
| **Opdrachtnaam:** | Geslacht bepalen en onderscheid |
| **Onderwerp:** | Theorie geslacht bepalen door literatuur onderzoek  geslacht bepalen door presentatie aan de klas  Praktijk geslacht bepalen door het praktisch handelingen voordoen |
| **Tijd (sbu) 6 uur** | Introductie door de docent; literatuuronderzoek, presentaties, praktische handelingen |
| **Bronnen** | Kennis*K*iem boekje: “Natuurlijke voortplanting & anatomie”  Internet: diverse sites |

Doel van de opdracht:

Je kunt het geslacht van dieren bepalen aan de hand van primaire en secundaire geslachtskenmerken.

Je kunt instructie geven (uitleggen, voordoen en laten nadoen) hoe je door praktische handelingen het geslacht van bepaalde dieren kunt vaststellen. Bijvoorbeeld: een muis seksen.

Je kunt belangrijke gedragsverschillen benoemen tussen mannelijke en vrouwelijke dieren, m.n. die van belang zijn met betrekking tot de voortplanting van die dieren.

Werkvorm: Duo’s en Denken, delen, uitwisselen.

Samenwerken in *duo’s*, die tot stand komen i.o.m. de docent. (Verdeel het werk goed!) Begeleiding door docent. Nabespreking tijdens een volgende les. Zorg dat je alles bij de hand hebt om een korte presentatie en instructie te houden.

Presentatie: De presentatievorm mag jezelf kiezen. (PPT, Prezie, Poster, Stand…. Etc.) *(delen en uitwisselen)*

Voor de instructie *(delen en uitwisselen)* maken we gebruik van dieren op school. Welk dier? Dat wordt bepaald i.o.m. de docent en de klas. Je gaat hiervoor gebruik maken van lokaal 3. Wanneer je deze les mist krijg je een vervangende opdracht.

Inleveren: Week 51

**Opdracht:**

Zoek gegevens op per genoemd diersoort en plaats het geheel in een overzichtelijk document. Voeg afbeeldingen toe. *(denken)*

Hond, kat, cavia, konijn, kip, muis, hamster, gerbil, vis, slang, baardagame, volière vogel (aanwezig op school)

Gegevens:

* Benaming manlijk dier
* Benaming vrouwelijk dier
* Benaming jong dier
* Benoem de primaire geslachtskenmerken
* Benoem de secundaire geslachtskenmerken
* Lengte van de draagtijd (broedtijd)
* Worpgrootte (gemiddeld)
* Speenleeftijd
* Leeftijd geslachtsrijpheid
* Leeftijd fokrijp
* Benaming van de bronstcyclus
* Mono oestrische- of poly oestrische cyclus
* Nestvlieder / nestblijver
* Leeft in groepen / leeft per paar / leeft alleen

Afbeeldingen: Plaats bij elke diersoort minimaal

1. één afbeelding van een mannelijk dier,

2. één afbeelding van een vrouwelijk dier,

3. één afbeelding van een jong dier,

4. één (of meerdere) duidelijke afbeelding(en) van de geslachtskenmerken. Natuurlijk moet het geslachtsonderscheid goed zichtbaar zijn op de afbeelding.

* Voeg 1 pagina toe met een duidelijke bronvermelding.

**Van 1 diersoort;**

1. Afbeeldingen van de inwendige geslachtorganen

2.Korte beschrijving van de bronstcyclus.

Voor 1 dier een eigengemaakte hanteer en geslachtsbepalings instructie met eigen foto’s of video.

**Beoordeling:   Voldaan / Niet Voldaan.**

Het is een verplichte opdracht die voldaan gescoord moet zijn.

Criteria: In welke mate zijn onderstaande zaken verwerkt?

Te beoordelen met 0-1-2-3. Je moet minimaal 15 punten (niveau 4) of 13 punten (niveau 3) hebben voor een voldoende. Voor punt 7 moet je minimaal 2 punten gehaald hebben.

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordeling | 0-1-2-3 |
| 1. Verwerking alle gevraagde informatie |  |
| 1. Verdieping van de gewenste informatie (is het verwerkt op MBO 3/4 niveau) |  |
| 1. Bronvermelding en Vaktermen; Zijn de bronnen weergegeven en verklaart men de vaktermen |  |
| 1. Beeldmateriaal (minimaal afbeeldingen van 1. 2. en 3.) |  |
| 1. Creativiteit |  |
| 1. Presentatie aan de klas (alleen niveau 4) |  |
| 1. Deelname aan de praktijk “toets” telt 2x mee |  |
| Totaal score |  |