**Blok 5 deel 23 Hoenders: Wat is normaal?**

Vogels komen in vele soorten en maten voor, wij gaan het de komende periode hebben over hoenders oftewel; kippen.  
Je gaat zien dat het lichaam van kippen anders werkt dan die van de zoogdieren die we tot nu toe hebben besproken en dat de normaalwaarden dus ook afwijken.

Geef antwoord op de onderstaande vragen. Je mag de antwoorden opzoeken als je ze niet weet en je mag plaatjes gebruiken ter verduidelijking. Ook staan er een aantal bronnen in de wikiwijs.

**Opdracht 1:** Jullie krijgen een blad waar een afbeelding van een vogel en een vleugel op staat. Probeer eens zelf te bedenken hoe alle onderdelen heten.

**Opdracht 2:** Kijk eens of je kunt vinden wat de gemiddelde lichaamstemperatuur van een kip is.

**b**. Wat valt je op aan deze temperatuur?

**Opdracht 3:** Een van de kenmerken van kippen is dat ze kunnen vliegen. Welke lichaamsdelen en eigenschappen in de anatomie zorgen er nou voor dat ze kunnen vliegen? (noem zeker 4 punten).

**Opdracht 4:** Veel vogels zijn zaden eters, welke invloed zou dat hebben op hun spijsvertering?

**b**. Vogels hebben geen kiezen, hoe kunnen ze hun voer toch verteren?

**Opdracht 5:** Hoe ziet een dag van een kip eruit? Hoe laat worden ze gemiddeld wakker? Wat doen ze de hele dag? Hoe/waar slapen ze?

**Opdracht 6:** Vrijwel alle zoogdieren hebben een anus en een penis of vagina. Bij kippen (en vogels) zit dat anders, de geslachtsdelen van een vogel noem je vrijwel altijd een cloaca. Beschrijf de werking van een cloaca.

**Opdracht 7:** Ho kan het dat de eieren toch altijd vrij schoon uit de cloaca komen?

**Opdracht 8:** Als jij de algemene gezondheid van een kip zou moeten beoordelen, waar zou jij dan op letten? Vul de tabel eens aan. Een voorbeeld staat er al in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Onderdeel | Wat zou ik moeten zien? |
| 1 | Ogen | Schoon, vochtig en helder |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Opdracht 9:** de volgende les gaan we een ethogram maken. Dat wil zeggen dat we de kippen gaan beoordelen op hun gedrag. Wat is volgens jou belangrijk bij het maken van een goede ethogram? Hoe lang moet je observatie duren? Waarom kan het zinvol zijn om dit te doen?

**Opdracht 10:** We gaan en ethogram maken van de kippen op school. Welk gedrag verwacht jij te zien wanneer we de dieren gaan observeren?

**Opdracht 11:** We gaan de kippen, na de normale observatie, ook observeren in een wat vreemdere situatie. Bedenk eens 2 dingen die we kunnen doen om de dieren te stimuleren tot ander gedrag (let op, de kippen mogen er geen hinder aan ondervinden).