**Hoe formuleer ik mijn antwoorden?**

Bij een toets is het belangrijk dat je de antwoorden op de juiste manier vormgeeft op je antwoordblad.  
We maken hierbij onderscheid tussen de eisen van de vorm van je antwoord en het toepassen van de spellingsregels. In dit document worden alle regels toegelicht.

Lees het document goed door en zorg ervoor dat je de regels toepast bij elke toets!

**A Vormeisen van de antwoorden**

Je antwoorden op toetsvragen moeten aan een aantal eisen voldoen. Voldoet je antwoord **niet** aan de vormeisen, dan worden aan het antwoord direct 0 punten toegekend.

Hieronder een overzicht van de vormeisen. Bij de eisen zijn telkens voorbeelden opgenomen ter verduidelijking.

**1. Vragen over het onderwerp van de tekst:**

* je schrijft **geen** hele zin;
* het onderwerp geef je in **een of enkele** woorden (een zinsdeel) weer;
* het onderwerp wordt met een kleine letter geschreven;
* gebruik alleen een hoofdletter als er een naam in voorkomt.

|  |
| --- |
| **Wat is het onderwerp van de tekst?**  *helden / windenergie / gezelschapsspellen / de carrière van zangeres Maan* |

**2. Vragen over de hoofdgedachte van de tekst:**

* de hoofdgedachte van de tekst is **altijd** één complete **zin**;
* de zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt;
* je mag geen afkortingen gebruiken zoals v.d. in plaats van ‘*van de’* ;
* het woord *‘en’* mag niet vervangen worden door *&* ;
* de zin begint NIET met de voegwoorden **dat** of **omdat**;
* de hoofdgedachte is **nooit** een vraagzin;
* indien de hoofdgedachte letterlijk uit de tekst kan worden overgenomen, schrijf je de zin volledig op en mag je dus **niet** citeren.

|  |
| --- |
| **Wat is de hoofdgedachte van de tekst?**  *- De betekenis van het begrip held is veranderd van een half goddelijk persoon die buitengewone daden verricht naar een aards mens die een bijzondere prestatie verricht.*  *- De beautyfoodtrend is gebaseerd op illusies en doet niet veel voor de gezondheid.*  *- Zangeres Maan zong eerst vooral gecoverde liedjes, maar zingt nu vooral liedjes die ze zelf geschreven heeft.* |

**3. Vragen over functiewoorden:**

* bij deze vraag hoef je altijd alleen maar het functiewoord op te schrijven;
* je gebruikt geen hoofdletters.

|  |
| --- |
| **Wat is binnen het tekstgedeelte van alinea 3 tot en met 6 de functie van alinea 4?**  *verklaring* |

**4. Vragen over het schrijfdoel van de tekst:**

Bij deze vraag hoef je altijd alleen maar het juiste schrijfdoel op te schrijven.

Je kiest uit een van de volgende vier mogelijkheden:

* Het schrijfdoel is informeren;
* Het schrijfdoel is overtuigen;
* Het schrijfdoel is amuseren;
* Het schrijfdoel is activeren.

**5. Open vragen:**

* je geeft antwoord in een correct geformuleerde zin;
* je herhaalt de kern van de vraag;

|  |
| --- |
| **Waarom vindt Jurgen Seppen dat mensen zich beter druk kunnen maken over het doden van boerderijdieren in plaats van over het doden van proefdieren?**  *De mensen kunnen zich beter druk maken over het doden van boerderijdieren, omdat deze dieren voornamelijk voor het eigen genot van de mens gedood worden en vaak ook nog slecht behandeld worden.*  **Waarom kan volgens Peter Heidt niet voor alle onderzoeken de computer gebruikt worden?**  *De computer kan niet voor alle onderzoeken gebruikt worden volgens Peter Heidt, omdat je complexe immuunsystemen niet kan nabootsen in een computer.* |

**6. Vragen waarbij je moet citeren:**

* kijk goed of je een zin, zinsgedeelte of woordgroep moet citeren
* vermeld bij een citaat altijd de alinea waarin het stukje tekst staat dat je citeert en indien mogelijk de regelnummers;
* open en sluit met aanhalingstekens;
* citeer de eerste twee woorden en citeer vervolgens de laatste twee woorden van de zin;
* tussen de eerste twee en de laatste twee woorden zet je **drie** punten;
* de aanhalingstekens aan het einde van het citaat komen altijd na het leesteken;
* je mag alleen citeren als het gevraagd wordt.

|  |
| --- |
| *“Voor de* ***…*** *stad Beek.” (alinea 12, regel 6-7)*  *“We kenden… het ineens.” (alinea 2, regel 18-19)* |

**7. Vragen over tekstverbanden en signaalwoorden:**

* bij deze vraag hoef je altijd alleen maar het juiste verband en/of het juiste signaalwoord op te schrijven;
* je gebruikt geen hoofdletters.

|  |
| --- |
| **Welk verband is er tussen alinea 3 en 4?**  *tegenstellend verband*  **Welk signaalwoord geeft dit verband aan in de tekst?**  *toch* |

**8. Meerkeuzevragen:**

* noteer alleen de letter van het juiste antwoord;
* noteer deze letter altijd als hoofdletter.

**B Spellingsregels**

Bij elke toets leesvaardigheid zal er ook gekeken worden naar de spelling. Je krijgt niet alleen een score voor de inhoud van de antwoorden, maar ook voor de spelling en formulering van de antwoorden. Je scoort bij aanvang van de toets een 10. Bij elke spelfout verlies je 1punt. Je scoort minimaal een 1 voor het onderdeel spelling.

De spellingsregels waar we op letten, zijn als volgt:

**1. Gebruik van hoofdletters:**

* aan het begin van een zin;
* bij eigennamen;
* merknamen;
* namen van landen, plaatsen, streken, straten en afleidingen ervan;
* samengestelde aardrijkskundige namen;
* namen van talen;
* historische gebeurtenissen;
* feestdagen;
* afleidingen van feestdagen, zoals kerstbrood en paashaas, schrijf je met een kleine letter.

|  |
| --- |
| *mevrouw De Jong – meneer P.de Vries – mevrouw De Vries – Coca-Cola – Ferrari – pindakaas van Calvé – een Engelsman – de Duitse braadworsten – West- Vlaanderen – het oosten van Egypte –*  *het zuiden van Noord-Holland – NRC Handelsblad – De Telegraaf – Kerstmis – kerstvakantie – kerstbrood – Pasen – tweede paasdag – Suikerfeest- Nieuwjaar – nieuwjaarsreceptie – de Tweede Wereldoorlog* |

**2. Gebruik van de komma:**

* tussen twee persoonsvormen of andere werkwoordsvormen die niet bij elkaar horen;
* tussen delen van een opsommende zin;
* (meestal) voor de voegwoorden maar, want, ofschoon, hoewel, omdat enzovoort;
* je schrijft geen komma voor het voegwoord *en.*

**3. Schrijven van getallen:**

Schrijf de volgende getallen altijd voluit in **letters**:

* getallen van een tot en met twintig;
* tientallen (dertig, veertig);
* honderdtallen (vijftienhonderd).

Gebruik **cijfers** als het gaat om :

* maten;
* data;
* adressen;
* gewichten;
* percentages.

**5. Formuleerfouten, vanaf het moment dat ze zijn behandeld in de les in havo 4:**

* dubbele ontkenning;
* pleonasme;
* tautologie;
* contaminatie;
* onjuiste verwijswoorden;
* incongruentie;
* foutieve samentrekking;
* zinnen onjuist begrenzen
* dat/als-constructie

**6. Overige spellingsregels waar naar gekeken wordt:**

* werkwoorden;
* meervoudsvormen;
* verkleinwoorden;
* samenstellingen.